

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОКТЯБРЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

671302 Республика Бурятия
Заиграевский район п. Онохой-2

тел. 89240181950

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора МБОУ «Октябрьская ООШ»
 Ю.Н. Буканова



Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Октябрьская основная общеобразовательная»
МО «Заиграевский район»
Республики Бурятия
2020 – 2021 учебный год

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская основная общеобразовательная школа».

Юридический адрес: 671302, Бурятия, Заиграевский район, п. Онохой-2.

Почтовый адрес: 671302, Бурятия, Заиграевский район, п. Онохой-2.

E-mail: okt.oosh@yandex.ru Сайт: <https://oktya.buryatschool.ru>

Телефон 89240181950

Реализуемые общеобразовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС)

Основная образовательная программа основного общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС)

Учредители: муниципальное образование «Заиграевский район». Полномочия учредителя от имени муниципального образования «Заиграевский район» осуществляет администрация Заиграевского района. Учреждение находится в ведении Управления образования администрации Заиграевский район, осуществляющего координацию деятельности Учреждения.

2. Руководители общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)		Стаж		Кв.	
					админ	педаг	админ	педаг		
1	Директор	И.о. директора	Буканова Юлия Николаевна	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения.	Педагог-психолог	1		б/к	высшая	

2	Зам. директора по УВР	Зам.директора по УВР, учитель начальных классов	Конюкова Юлия Алексеевна	<p>координирует работу преподавателей, разработку учебно-методической и иной документации.</p> <p>Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса.</p> <p>Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса; содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся.</p>	Учитель начальных классов	1	31	б/к	первая
3	Зам.директора по ВР	Зам.директора по ВР, учитель русского языка и литературы	Шестакова Наталья Федоровна	<p>содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании;</p> <p>Проводит воспитательные и иные мероприятия.</p> <p>Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых</p>	Учитель русского языка и литературы	1	17		Соответв.

3. Нормативно-правовая база

- Устав учреждения: Утверждён Постановлением администрации Муниципального образования «Заиграевский район» 14.12.2015 г. № 595
 - Изменения и дополнения в Устав учреждения: Утверждён Постановлением администрации Муниципального образования «Заиграевский район» 31.05.2016 г. № 258
 - Изменения и дополнения в Устав учреждения от 20.07.2020 г.
 - Изменения и дополнения в Устав учреждения от 10.08.2020 г.
 - Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 24 № 006113648, дата регистрации 08 ноября 2012г, ОГРН 1020300582499
 - Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 03 № 001356273 дата регистрации 06 июля 2001 г. ИНН /КПП 0306011352/030601001
 - Свидетельство о землепользовании: постоянное (бессрочное) пользование Серия 03-АА 183737 дата выдачи 15.09.2012г.
 - Договор с учредителем: учредитель - Администрация Муниципального образования «Заиграевский район» Республики Бурятия. Дата подписания: 12 апреля 2006г.
 - Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 03Л01 № 0001297 от 30.12.2016 № 2724 (бессрочно), на основании Приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 30.12.2016 г № 2005
 - Свидетельство о государственной аккредитации: серия 03А01 №0001022 регистрационный № 1561 дата выдачи 12 мая 2015 г. Срок действия до 12 мая 2027 г.
 - Образовательные программы общеобразовательного учреждения:
Основная образовательная программа начального общего образования принята Педагогическим советом школы 16.05.2016 года, протокол № 4; согласована Управляющим советом 28.4. 2016 г, протокол № 5; утверждена директором школы 16.05.2016 г, приказ № 26.
Основная образовательная программа основного общего образования одобрена Педагогическим советом школы 28.08.2014 года, протокол №7; согласована Управляющим советом 28.08. 2014г, протокол № 4; утверждена директором школы приказ 1.09.2014г, приказ № 69/1.
Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) принята Педагогическим советом школы 16.05.2016 года, протокол № 4; согласована Управляющим советом 28.4. 2016 г, протокол № 5; утверждена директором школы 16.05.2016 г, приказ № 26.
- Основные локальные акты учреждения:
1. Положение о мониторинге качества образования МБОУ «Октябрьская ООШ»
 2. Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности «Октябрьская ООШ»

3. Положение о текущей и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Октябрьская ООШ»
4. Положение о методическом центре учителей-предметников МБОУ «Октябрьская ООШ»
5. Положение о рабочей программе МБОУ «Октябрьская ООШ»
6. Положение о рабочей программе (ФГОС) МБОУ «Октябрьская ООШ»
7. Положение о ведении дневников МБОУ «Октябрьская ООШ»
8. Положение об ученическом самоуправлении МБОУ «Октябрьская ООШ»
9. Положение о поощрениях и взысканиях для учащихся МБОУ «Октябрьская ООШ»
10. Положение о работе кружков (спортивных секций) МБОУ «Октябрьская ООШ»
11. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся МБОУ «Октябрьская ООШ»
12. Положение о постановке на внутришкольный учет
13. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда МБОУ «Октябрьская ООШ»
14. Положение о порядке учета посещаемости учебных занятий
15. Положение об основной образовательной программе начального общего образования школы (ФГОС)
16. Положение о дежурстве класса по школе
17. Положение о ведении классного журнала
18. Положение о школьной службе оценки качества образования
19. Положение о методическом центре
20. Положение о родительском комитете класса
21. Положение об учебном кабинете
22. Правила поведения учащихся в школе
23. Положение о классном руководителе общеобразовательного учреждения
24. Положение об Управляющем совете школы
25. Положение о внутришкольном контроле
26. Положение о педагогическом совете
27. Порядок создания, организации работы, принятия решений и их исполнения комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
28. Положение о безотметочной системе оценки знаний учеников 1-2 класса
29. Положение об организации внеурочной деятельности в начальной школе
30. Положение о системе оценки качества муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Октябрьская ООШ»
31. Правила поведения учащихся
32. Положение о проверке тетрадей
33. Положение о нормах профессионального поведения учителя

4. Организация образовательного процесса.

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 - дневная неделя: 1-9 классы,

1 смена: 1-9 классы,

Начало занятий 8.00 ч. Окончание занятий 14.35 ч.,

Продолжительность урока:

в 1-х классах 35 __ (мин.), во 2-4 классах _45 _ (мин.), в 5-9 классах 45 __ (мин.),

2. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

Классы	Начальная школа				Основная школа					итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Общеобразовательные классы	693	782	782	782	980	1015	1085	1120	1155	5355

3. Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ 2020-2021 уч.год:

Структура классов	Количество классов								
	Начальная школа				Основная школа				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Классы-комплекты	4				5				

4. Количество обучающихся в зависимости от структуры классов 2020-2021 уч.год:

Структура классов	Количество обучающихся по ступеням образования								
	Начальная школа				Основная школа				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего	14	13	9	8	6	13	10	6	7
Общеобразовательные классы	13	13	9	7	6	13	10	6	7
Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по общеобразовательной программе (количество)	1	0	0	1	0	1	0	0	0
Дети-инвалиды	1	0	0	0	0	0	0	0	0

5. Обеспечение общеобразовательных программ педагогическими кадрами

1. Общие сведения о педагогических кадрах

Перечень общеобразовательных программ	Образование				Квалификация			Имеют звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее профессиональное педагогическое	среднее профессиональное непедагогическое	высшая категория	I категория	Без категории (соответствие)	
Всего по ОУ	7	2	3	0	0	5	7	3
Начального общего образования	2	0	3	0		3	1	0
Основного общего образования	5	0	0	0	0	2	6	3

2. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия	Срок вакансии
Русский язык и литература	2	2	1	1	1	0	0	0
Английский язык	1	1	0	1	0	1	0	0
История обществознание	1	1	0	1	0	0	0	0
Математика, физика	1	1	0	1	0	1	0	0
Биология, химия, география	1	1	0	1	0	0	0	0
Начальные классы	4	4	0	4	0	1	0	0
Физическая культура	1	1	0	1	0	1	0	0
Всего по ОУ	11	11	1	10	1	4	0	0

3. Кадровый состав

ФИО	предмет	Стаж общ/ пед	Образование	Категория
Буканова Юлия Николаевна		27/11	Высшее, БГУ, 2019	б/к
Конюкова Юлия Алексеевна	Начальные классы	31/31	Высшее, БГПИ, 1990	первая
Шестакова Наталья Федоровна	Русский язык и литература	17/17	Высшее, ФГБОУ ВПО «БГУ», 2011 г	б/к
Березовская Марьяна Эдуардовна	Физкультура	30/30	Высшее, ФГБОУ ВПО «БГУ», 2012	первая
Потемкин Виктор Викторович	История Обществознание	4/ 2	Высшее, БГПИ, 1987	б/к
Семёнова Елена Юрьевна	Математика, физика	35/35	Высшее, БГПИ, 1986	Соотв
Пахомова Светлана Юрьевна	Биология, география	8/1	Высшее, ВСГТУ,	б/к
Назипова Елена Мингаяновна	Начальные классы	27/24	с/специальное, Улан- Удэнское пед.училище 1,1994	первая
Власова Марина Леонидовна	Начальные классы	18/18	Высшее, БГУ, 2003	первая
Жапова Цындыма Эрдынеевна	Учитель инострannого языка	36/36	Высшее, Читинский государственный педагогический институт	первая
Макарова Татьяна Максимовна	Начальные классы	25/4	С/специальное Бурятский республиканский пед.колледж 2016	Соответ
Третьякова Виктория Викторовна	Учитель русского языка и литературы	1/1	С/специальное Бурятский республиканский пед.колледж	б//к

Методическая работа учреждения.

В 2021 году школа работала по методической теме: **«Повышение качества образования: условия и возможности для развития»**

Цели

- повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.

- создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
2. Разработка системы профессионального развития педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта
3. Повышение качества образовательной деятельности школы за счет совершенствования организационной и управленческой деятельности
4. Обеспечение методического сопровождения введение ФГОС ООО.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной работы с учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической, методической литературой. Анализ собственной деятельности, промежуточных результатов обученности учащихся, своевременный мониторинг организации учебных занятий обеспечили стабильные результаты обученности учащихся и способствовали своевременному выявлению проблем в обучении. В ходе работы над методической темой педколлектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим **направлениям**:

- Тематические педагогические советы;
- Методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования;
- Организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- Аттестация педагогических кадров;
- Работа с одарёнными детьми;
- Внутришкольный контроль.

Анализ по направлениям.

1. Тематические педагогические советы.

В 2021 году были проведены тематические педсоветы:

1. Как обеспечить преемственность образования при переходе учеников из начальной в основную школу
2. Как выявить проблемы и найти антикризисные решения, чтобы повысить качество образования
3. Внутришкольная система оценки качества образования
4. Результативность работы школы по методической теме.

В педагогические советы включались:

- демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с использованием современных технологий;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- выступления педагогов с тематическими докладами.

Из проведения педсоветов в этом учебном году можно выделить следующие положительные моменты:

- заинтересованное участие педагогов в проведении педсоветов;
- создание благоприятного климата педсовета.

2. Методические объединения.

В 2020/21 учебном году в педагогический состав школы входило 11 человек. **Методический центр гуманитарного цикла** – 4 учителя: 2 учителя русского языка, 1 учитель иностранного языка, 1 учитель истории. Из них: 1- первая категории, 3- без категории.

Методический центр учителей начальных классов – 4 человека. Из них: 3 учителя - 1 категории, 1 учителя – соответствие занимаемой должности.

Методический центр учителей естественно-математического цикла входят 3 учителя. Из них 1 учитель – 1 категории, 1 учитель – соответствует занимаемой должности, 1 – без категории.

Учителя работали по государственным программам базового уровня (5-9 класс).

Учитывая недочёты в работе за прошлый год, руководителями МЦ были составлены планы работы, по которым велась методическая работа. На заседаниях МЦ обсуждались такие вопросы:

- обеспечение учебно-методического сопровождения УВП;
- освоение новых подходов в обучении, использование ИКТ;
- проведение школьных олимпиад, предметных декад;
- развитие творческого потенциала каждого учителя в своей предметной деятельности;- подготовка учащихся к ВПР и ГИА;
- мониторинговые исследования;
- переход на новый ФГОС в 1 и 5 классе.

Особое внимание на заседаниях МЦ уделялось изучению нормативных документов, ФГОС, обмену опытом по составлению рабочих программ и календарно-тематического планирования, воспитательных планов, анализу и мониторингу ЗУН учащихся по предметам, необходимости использования в образовательном процессе ИКТ.

Одним из направлений работы МЦ являлось создание педагогами методических копилочек по темам самообразования. Членами МЦ велась подготовка к проведению предметных декад, были запланированы посещения уроков.

К сожалению, надо отметить, что и в этом году были определённые недостатки в работе методических объединений:

- недостаточное использование педагогами мониторингов для наблюдения за развитием каждого учащегося как основы для индивидуального подхода во взаимодействии учителя и ученика.

- недостаточно проводилась работа с “одаренными” детьми;

- малоэффективная работа велась для повышения качества знаний.

- учителя очень неохотно участвуют в различных конкурсах

- никто из учителей не захотел обобщить свой многолетний опыт

Отчет о работе по повышению качества образования в школе

В 2020-2021 учебном году в школе обучалось 89 учащихся на начало учебного года и на конец учебного года 87 учащихся. Качество составляет 37%, это 22 учащихся (25 %) обучаются на «4» и «5» и 5 (5%) учащихся отличники. Успеваемость составляет 96 % , трое учащихся(2%) не успевают по математике, оставлены на осень. В этом учебном году в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и успеваемости, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению школьников и их причин. Регулярно проводились административные работы.

Своевременно проводилось информирование родителей о результатах обучения, в том числе посредством электронного дневника. Обеспечивалась преемственность между начальной школой и основной. Учителя вели работу по выявлению и ликвидации пробелов в знаниях, в полной мере использовали индивидуально- групповые занятия по работе с разными категориями обучающихся. Выявлялись основные пробелы в усвоении пройденного материала и корректировка рабочих программ. Классными руководителями велся ежедневный мониторинг учета опозданий и пропусков уроков без уважительной причины.

Причины показателей невысокого качества образования:

- учителями недостаточно используются индивидуально- дифференцированные формы обучения, разноуровневые виды проверочных работ;

- слабо развита система контроля за выполнением домашних заданий особенно в начальной школе;
- недостаточно используются в преподавании передовые педагогические технологии и методы обучения;
- недостаточно организована работа со слабоуспевающими учащимися;
- недостаточно в преподавании методов активизирующих познавательную деятельность, формирующую мотивацию обучения школьников.

Рекомендации на 2021 год

1. Учителям использовать разнообразные формы и методы, направленные на повышение качества , проводить систематический мониторинг, отслеживать результаты обученности.
2. Классным руководителям своевременно информировать родителей о результатах обучения.
3. Учителям математики и русского языка проводить подробный мониторинг качества знаний, выявлять пробелы в знаниях обучающихся, проводить работу по выявлению и ликвидации пробелов в знаниях, в полной мере использовать индивидуально- групповые занятия по работе с разными категориями обучающихся.
4. Уделить больше внимания повторению изученного материала в начале учебного года, тем самым ликвидировать пробелы в знаниях за предыдущий год, повышать познавательную активность обучающихся.
5. Включит в планы ШМО вопросы повышения качества обучения, изучения передовых технологий и методов обучения
6. Повысить требовательность к обучающимся, добиваться выполнения домашних заданий, используя связь с родителями, регулярно организовывать повторение и закрепление изученного материала, исключить формальный подход к контролю знаний

Информация о курсовой подготовке за 2020-2021 учебный год

№	Фамилия, имя, отчество учителя	Тема курсов	Количество часов	Место проведения курсов	Сроки проведения
1.	Прудникова Н.П.	1.Методика преподавания географии в условиях ФГОС 2.Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников , в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	72 112	Сайт «Инфоурок» ФГАОУ МПРФ г.Москва	3-20ноября 2020 2 июля по 30 ноября 2020

2.	Ерофеева Л.М.	1.Управление ресурсами в современной школе 2.Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников, в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	24 112	ГБУ РЦОИ и ОКО ФГАОУ МПРФ г.Москва	15-24 февраля 2021г 2 июля по 30 ноября 2020г
3.	Потемкин В.В	Подготовка к ГИА по программе основного общего и среднего общего образования в 2021году по обществознанию	16	РЦОИ и ОКО	18-23 января 2021г
4.	Конюкова Ю.А.	Основы религиозных культур и светской этики Финансовая грамотность	108 40	Г.Томск ИОД «Прояви себя» ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	22-28июня 2020г Май 2021
5.	Назипова Е.М.	Обработка персональных данных в образовательных организациях Особенности преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе Организация деятельности педагогов по классному руководству Организация работы классного руководителя в образовательной организации	17 72 17 250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания », г.Саратов ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» ООО «Центр инновационного образования и воспитания », г.Саратов	1 октября по 4ноября 2020 1.04-19.04 2021год 16.09.2020 Июнь 2021

6.	Березовская М.Э.	Обработка персональных данных в образовательных организациях Организация работы классного руководителя в образовательной организации	17 250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания », Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания », Саратов	1 октября по 4ноября 2020 Июнь2021
7.	Макарова Т.М.	Основы психологии для педагогических работников Организация работы классного руководителя в образовательной организации Особенности преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе Методика обучения математике в начальной школе в свете новых целей начального образования и требований	96 250 72 32	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Саратов ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	1 октября по 4ноября 2020 Июнь 2021 1- 19.04.2021 30марта по 2 апреля 2020
8.	Власова М.Л.	Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации Организация работы классного руководителя в образовательной организации Особенности преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе	49 250 72	ООО «Центр инновационного образования и воспитания », Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания », Саратов ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»	Ноябрь 2020 Июнь 2021 30марта по 2 апреля 2021г
9	Гущина И.Н.	Организация работы классного руководителя в образовательной	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания »,	Июнь 2021

		организации Навыки оказания первой помощи в образовательной организации	36	Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания », Саратов	Июнь 2021
10.	Семенова Е.Ю.	Организация работы классного руководителя в образовательной организации	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания », Саратов	Июнь 2021

3. Работа с одарёнными детьми.

Педагогический коллектив школы ведет работу по выявлению одаренных детей.

Для реализации данной цели реализуются следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;

- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;

знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;

- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

Основными формами работы с одаренными учащимися являются:

проведение предметных декад и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, проектная деятельность.

Учащиеся школы, педагоги принимают участие в учебных и творческих конкурсах и конференциях различного уровня, становятся победителями и призерами.

Участие учащихся в конкурсах, олимпиадах и конференциях

Участие детей

Наименование конкурса	Уровень	Кол-во учащихся	ФИО
Районный конкурс чтецов «Ларец вдохновения»	районный	3	Сластина София- сертификат участника Царегородцева Полина- сертификат участника Сергеева Кира- сертификат участника
Образовательная платформа Учи.ру Образовательный марафон	Международный	5	Антонов С., Вологодина А., Ивлева М., Костин Н., Сластина С.- второе место в

«Тайны Египта»			школе в образовательном марафоне «Тайны Египта»
Образовательная платформа Учи.ру Образовательный марафон «Тайны Египта»	Международный	1	Станислав Антонов за лучший результат в школе в образовательном марафоне «Тайны Египта»
Образовательная платформа Учи.ру Образовательный марафон «Путешествие в Индию»	Международный	5	Грамота за второе место класса по школе в марафоне «Путешествие в Индию»- Антонов С., Дуров В., Родионова М., Сластина С., Царегородцева П.
Образовательная платформа Учи.ру Олимпиада BRICSMATH.COM для 1-го класса	Международный	3	Сертификат участника олимпиады BRICSMATH.COM для 1-го класса- Вологодина А., Ивлева М., Сластина С.
Образовательная платформа Учи.ру Олимпиада BRICSMATH.COM для 1-го класса	Международный	2	Похвальная грамота за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM для 1-го класса- Дуров В., Родионова М.
Образовательная платформа Учи.ру Олимпиада BRICSMATH.COM для 1-го класса	Международный	1	Диплом победителя в олимпиаде BRICSMATH.COM для 1-го класса- Антонов Станислав
Образовательная платформа Учи.ру Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	Международный	8	Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Затерянная Атлантида»- Антонов С., Вологодина А., Дуров В., Ивлева М., Костин Н., Родионова М., Сластина С., Царегородцева П.
Образовательная платформа Учи.ру Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	Международный	1	Грамота за третье место по школе в марафоне «Затерянная Атлантида»- Антонов Станислав
Образовательная платформа Учи.ру	Международный	6	Диплом победителя в зимней олимпиаде «Безопасные дороги»

Олимпиада «Безопасные дороги» 2020 г. для 1-го класса			<p>2020 г. для 1-го класса</p> <p>Антонов С., Дуров В., Костин Н., Родионова М., Царегородцева П., Сергеева К.</p> <p>Сертификат участника зимней олимпиады «Безопасные дороги» 2020 г. для 1-го класса- Вологодина А., Ивлева М.</p> <p>Похвальная грамота за участие в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020 г. для 1-го класса- Сластина С., Денисов Г.</p>
<p>Образовательная платформа Учи.ру</p> <p>Образовательный марафон «Сказочная Лапландия»</p>	Международный	9	<p>Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Сказочная Лапландия»- Антонов С., Вологодина А., Дуров В., Ивлева М., Костин Н., Сластина С., Царегородцева П.</p> <p>Грамота за второе место по школе в марафоне «Сказочная Лапландия»- Вологодина А.</p> <p>Грамота за третье место по школе в марафоне «Сказочная Лапландия»- Дуров В.</p>
Межпредметная Дино Олимпиада для 1-го класса	Международный	6	<p>Диплом победителя в межпредметной Дино Олимпиаде для 1-го класса- Дуров В., Костин Н.</p> <p>Сертификат участника межпредметной Дино Олимпиады для 1-го класса- Ивлева М., Денисов Г.</p> <p>Похвальная грамота за участие в межпредметной Дино Олимпиаде для 1-го класса- Родионова М., Урюпин Е., Царегородцева П.</p>
<p>Образовательная платформа Учи.ру</p> <p>Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»</p>	Международный	2	<p>Грамота за третье место класса по школе в марафоне «Цветущие Гавайи»</p> <p>Ивлева М., Царегородцева П.</p>
Образовательная платформа	Международный	1	Грамота за третье место класса по

Учи.ру Образовательный марафон «Мистические Бермуды»			школе в марафоне «Мистические Бермуды»- Дуров В.
Образовательная платформа Учи.ру Образовательный марафон «Воздушное королевство»	Международный	13	Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Воздушное королевство»- Антонов С., Вологодина А., Дуров В., Ивлева М., Костин Н., Родионова М., Сластина С., Урюпин Е., Царегородцева П., Чаландарова М., Сергеева К., Ширеторов А., Денисов Г.
Образовательная платформа Учи.ру Образовательный марафон «Поход за знаниями»	Международный	3	Грамота за первое место класса по школе в марафоне «Поход за знаниями»- Ивлева М., Чаландарова М. Грамота за второе место по школе в марафоне «Поход за знаниями» Ивлева М. Грамота за первое место по школе в марафоне «Поход за знаниями» Чаландарова М.
Всероссийская олимпиада «Воображариум» среди учащихся 1-4 классов.	Всероссийский	6	Сертификаты участника: Антонов С., Вологодина А., Дуров В., Ивлева М., Костин Н., Родионова М., Сластина С., Урюпин Е., Царегородцева П., Чаландарова М., Сергеева К.,
Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры» Искусственный интеллект и машинное обучение	Всероссийский	14	Антонов С., Вологодина А., Дуров В., Ивлева М., Костин Н., Родионова М., Сластина С., Урюпин Е., Царегородцева П., Чаландарова М., Сергеева К., Денисов Г., Ширеторов А., Дреев А., - сертификат участника
Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры» Нейросети и коммуникации	Всероссийский	14	Антонов С., Вологодина А., Дуров В., Ивлева М., Костин Н., Родионова М., Сластина С., Урюпин Е., Царегородцева П., Чаландарова М., Сергеева К., Денисов Г., Ширеторов А., Дреев А., - сертификат участника

<p>Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры»</p> <p>Приватность в цифровом мире</p>	Всероссийский	14	<p>Антонов С., Вологодина А., Дуров В., Ивлева М., Костин Н., Родионова М., Сластина С., Урюпин Е., Царегородцева П., Чаландарова М., Сергеева К., Денисов Г., Ширеторов А., Дреев А., - сертификат участника</p>
<p>Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры»</p> <p>Беспилотный транспорт</p>	Всероссийский	14	<p>Антонов С., Вологодина А., Дуров В., Ивлева М., Костин Н., Родионова М., Сластина С., Урюпин Е., Царегородцева П., Чаландарова М., Сергеева К., Денисов Г., Ширеторов А., Дреев А., - сертификат участника</p>
<p>Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры»</p> <p>Цифровое производство</p>	Всероссийский	14	<p>Антонов С., Вологодина А., Дуров В., Ивлева М., Костин Н., Родионова М., Сластина С., Урюпин Е., Царегородцева П., Чаландарова М., Сергеева К., Денисов Г., Ширеторов А., Дреев А., - сертификат участника</p>
<p>Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры»</p> <p>Большие данные</p>	Всероссийский	14	<p>Антонов С., Вологодина А., Дуров В., Ивлева М., Костин Н., Родионова М., Сластина С., Урюпин Е., Царегородцева П., Чаландарова М., Сергеева К., Денисов Г., Ширеторов А., Дреев А., - сертификат участника</p>
<p>Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры»</p> <p>Сети и облачные технологии</p>	Всероссийский	14	<p>Антонов С., Вологодина А., Дуров В., Ивлева М., Костин Н., Родионова М., Сластина С., Урюпин Е., Царегородцева П., Чаландарова М., Сергеева К., Денисов Г., Ширеторов А., Дреев А., - сертификат участника</p>
<p>Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры»</p> <p>Персональные помощники</p>	Всероссийский	14	<p>Антонов С., Вологодина А., Дуров В., Ивлева М., Костин Н., Родионова М., Сластина С., Урюпин Е., Царегородцева П., Чаландарова М., Сергеева К., Денисов Г., Ширеторов А., Дреев А., - сертификат участника</p>
<p>Всероссийский образовательный проект «Урок Цифры»</p>	Всероссийский	14	<p>Антонов С., Вологодина А., Дуров В., Ивлева М., Костин Н., Родионова М., Сластина С.,</p>

Безопасность будущего			Урюпин Е., Царегородцева П., Чаландарова М., Сергеева К., Денисов Г., Ширеторов А., Дреев А., - сертификат участника
-----------------------	--	--	--

Результаты(награды) педагога

Наименование	Уровень	Результат
Учи.ру	Международный	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (декабрь 2020 года)
Учи.ру	Международный	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (Февраль 2020 года)
Учи.ру	Международный	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (январь 2021)
Учи.ру	Международный	Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» (Март 2021 года)
Образовательная платформа Учи.ру	Международный	Сертификат Первое место в школе по итогам сентября 2020 учебного года в рамках программы "Активный учитель"
Образовательная платформа Учи.ру Образовательный марафон «Поход за знаниями»	Международный	Грамота за первое место класса в марафоне «Поход за знаниями»
Образовательная платформа Учи.ру Образовательный марафон	Международный	Грамота за второе место класса в марафоне «Воздушное королевство»
Образовательная платформа Учи.ру Образовательный марафон	Международный	Грамота за первое место класса в марафоне «Воздушное королевство»

Образовательная платформа Учи.ру Образовательный марафон	Международный	Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Олимпийские игры» по математике 2020
Образовательная платформа Учи.ру Образовательный марафон	Международный	Грамота за первое место класса в марафоне «Тайны Египта»
Образовательная платформа Учи.ру	Международный	Грамота за первое место класса в марафоне «Покорение Рима»
Образовательный марафон	Международный	Грамота за первое место класса в марафоне «Путешествие в Индию»
Образовательная платформа Учи.ру	Международный	Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде «Безопасные дороги» 2020
Образовательный марафон	Международный	Благодарственное письмо за участие в олимпиаде BRICSMATH.COM 2020
Образовательная платформа Учи.ру	Международный	Благодарственное письмо за участие в межпредметной олимпиаде «Дино» 2021 год
Образовательный марафон	Международный	Благодарственное письмо за участие в зимней олимпиаде по математике 2021 года
Образовательная платформа Учи.ру	Международный	Грамота за третье место класса в марафоне «Остров сокровищ»
Образовательный марафон	Международный	Грамота за второе место класса в марафоне «Мистические Бермуды»

№	ФИ	Название мероприятия	Награды
1	Афанасьева Вероника	Урок по теме «Искусственный интеллект и машинное оборудование» всероссийской образовательной акции «Урок «Цифры» (2 класс сентябрь 2020)	Сертификат
		Урок по теме «Нейросети и коммуникации» всероссийской образовательной акции «Урок «Цифры» (2 класс декабрь 2020)	Сертификат
		Урок по теме «Приватность в цифровом мире» всероссийской	

		<p>образовательной акции «Урок «Цифры» (2 класс февраль 2021)</p> <p>Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» 18.02.2021-15.03.2021 UCHI.RU</p>	<p>сертификат</p> <p>грамота 2 место в школе</p>
2	Аюрова Виктория	<p>Урок по теме «Нейросети и коммуникации» всероссийской образовательной акции «Урок «Цифры» (2 класс декабрь 2020)</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (2 класс декабрь 2020)</p> <p>Всероссийский интерактивный квест «Первому пешеходу приготовиться» Фоксфорд ГИБДД (2 класс декабрь 2020)</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (2 класс декабрь 2020)</p> <p>Урок по теме «Приватность в цифровом мире» всероссийской образовательной акции «Урок «Цифры» (2 класс февраль 2021)</p> <p>Урок по теме «цифровое производство» всероссийской образовательной акции «Урок «Цифры» (2 класс апрель 2021)</p>	<p>Диплом</p> <p>Диплом</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p>
3	Гусева Анастасия	<p>Урок по теме «Искусственный интеллект и машинное оборудование» всероссийской образовательной акции «Урок «Цифры» (2 класс сентябрь 2020)</p> <p>Урок по теме «Нейросети и коммуникации» всероссийской образовательной акции «Урок «Цифры» (2 класс декабрь 2020)</p>	<p>Диплом</p> <p>Сертификат</p>

		<p>Районный конкурс чтецов «Ларец вдохновения» (27 ноября 2020 видеозапись) дом творчества</p> <p>Всероссийский интерактивный квест «Первому пешеходу приготовиться» Фоксфорд ГИБДД (2 класс декабрь 2020)</p> <p>4 международная онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM+ (2 класс декабрь 2020)</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (декабрь 2020)</p> <p>6-ая всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» (январь 2021)</p> <p>Урок по теме «Приватность в цифровом мире» всероссийской образовательной акции «Урок «Цифры» (2 класс февраль 2021)</p> <p>Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» 18.02.2021-15.03.2021 UCHI.RU</p> <p>Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» 18.02.2021-15.03.2021 UCHI.RU</p> <p>Урок по теме «цифровое производство» всероссийской образовательной акции «Урок «Цифры» (2 класс апрель 2021)</p> <p>Районный фотоконкурс «Пробуждение природы» (2 класс 20 апреля 2021)</p>	<p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Диплом 3 степени</p> <p>Сертификат</p> <p>Грамота за 2 место в школе</p> <p>Грамота за лучший результат</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом 1 место</p>
4	Демидова Юлия	<p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (2 класс декабрь 2020)</p>	<p>сертификат</p>

		Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» 18.02.2021-15.03.2021 UCHI.RU	грамота за 2 место в школе
5	Иваницкая Елизавета	Урок по теме «Искусственный интеллект и машинное оборудование» всероссийской образовательной акции «Урок «Цифры» (2 класс сентябрь 2020)	Сертификат
		Урок по теме «Нейросети и коммуникации» всероссийской образовательной акции «Урок «Цифры» (2 класс декабрь 2020)	Сертификат
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (2 класс декабрь 2020)	Сертифика
6	Поздняков Александр	Урок по теме «Искусственный интеллект и машинное оборудование» всероссийской образовательной акции «Урок «Цифры» (2 класс сентябрь 2020)	Сертификат
		Урок по теме «Нейросети и коммуникации» всероссийской образовательной акции «Урок «Цифры» (2 класс декабрь 2020)	сертификат
		за выдающиеся достижения и профессиональный подход к обучению математике с помощью интерактивной платформы учи.ру (30 ноября 2020)	
		участие в конкурсе «Волшебный колокольчик» всероссийской образовательной акции «Урок «Цифры» (2 класс декабрь 2020)	сертификат
		Урок по теме «Приватность в цифровом мире» всероссийской образовательной акции «Урок «Цифры» (2 класс февраль 2021)	сертификат
		Урок по теме « цифровое производство » всероссийской образовательной акции «Урок «Цифры» (2 класс апрель 2021)	сертификат
			сертификат
7	Трегубова Таисия	Урок по теме «Нейросети и коммуникации» всероссийской образовательной акции «Урок «Цифры» (2 класс декабрь 2020)	Сертификат

	<p>районный конкурс чтецов «Ларец вдохновения» (27 ноября 2020 видеозапись) Дом Творчества</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (2 класс декабрь 2020)</p> <p>Всероссийский интерактивный квест «Первому пешеходу приготовиться» Фоксфорд ГИБДД (2 класс декабрь 2020)</p> <p>Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» (декабрь 2020)</p> <p>Урок по теме «Приватность в цифровом мире» всероссийской образовательной акции «Урок «Цифры» (2 класс февраль 2021)</p> <p>Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» 18.02.2021-15.03.2021 UCHI.RU</p> <p>Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» 18.02.2021-15.03.2021 UCHI.RU</p> <p>Урок по теме « цифровое производство» всероссийской образовательной акции «Урок «Цифры» (2 класс апрель 2021)</p>	<p>Диплом</p> <p>Сертификат</p> <p>Сертификат</p> <p>Диплом победителя</p> <p>Сертификат</p> <p>Грамота за 2 место в школе</p> <p>Грамота за лучший результат сертификат</p>
--	--	--

Олимпиада « Безопасные дороги»	6 уч.
Олимпиада метапредметная	5 уч.
Учи.ру « Остров сокровищ»	7 уч. 1 место- Корепанова Алина
Конкурс стихов « Дети войны»	Зубарева Дарья
Конкурс рисунков « Сагаалган»	6 уч.

Олимпиада Яндекс учебник	7 уч.
Районная олимпиада по предметам	Математика- Нуриев Дима Русский язык- Близняк Алена (2 место)

Олимпиада « Безопасные дороги»	6 уч.
Олимпиада я люблю математику на Яндекс учебнике	4 уч. 1 место Коцур Милана
Учи.ру « Остров сокровищ»	7 уч. 1 место- Алиев Иван
Конкурс стихов « Дети войны»	Квашнин Александр
Конкурс рисунков « Сагаалган»	6 уч.
Олимпиада Яндекс учебник	8 уч.

Дата	Название мероприятия	Уровень	Кол-во участников	Ф.И. призера	Результат (место, диплом, грамота)	Электронный ресурс в формате онлайн
3.12.2020	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	Российский	20 чел. (7 кл.-7 уч., 8 кл. – 7 уч., 9 кл. -6 уч.)	Юшин Никита Олегович, 7 кл. (29 б. из 30 б.)	Сертификат + сертификаты участников	Сайт ГосДумы Молодежный парламент

4. Внутришкольный контроль .

В начале учебного года заместителем директора по УВР был составлен план внутришкольного контроля, который выполнен полностью.

По анализам посещённых уроков можно сделать вывод:

большинство уроков построено методически грамотно, уроки интересные, разнообразные. Учителями используются разнообразные методы и формы активизации познавательной деятельности, развивают творческую активность, самостоятельность учащихся.

Имеют место быть недостатки, такие как

- домашнее задание задаётся без учёта индивидуальных особенностей учащихся;
- на устных уроках мало внимания уделяется на развитие монологической речи, осмысленного выразительного чтения текста;
- всё ещё не в полной мере используется наглядность, ИКТ- технологии.

По итогам методической работы в 2020- 2021 учебном году можно сделать выводы:

1. Задачи, поставленные перед методической службой в основном, выполнены.

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям.

2. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Возросла творческая активность учителей, но не всех. Успешно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные технологии, системно-деятельностный подход.

3. Показатели успеваемости в школе стабильные, качество 39% 29 хорошистов и 4 отличника, успеваемость 94% -

4. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования, повышению учебной мотивации учащихся. Были использованы различные формы, которые позволили решить поставленные задачи.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе имеются недостатки:

- 1) недостаточно эффективна работа с учащимися школы, мотивированными на учебу;
- 2) недостаточный уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся.
- 3) недостаточное количество взаимопосещённых уроков;
- 4) нерегулярно велась работа по обмену опытом;
- 5) не проводился систематический и глубокий мониторинг знаний по предметам;
- 6) низкая активность педагогов в профессиональных конкурсах;
- 7) низкая активность педагогов в создании методической копилки на сайте ОУ.

Педагогический коллектив школы выбирает методическую тему школы на 2019-2020 учебный год :

«Личностно-ориентированное обучение как средство повышения качества обучения».

Цель: совершенствование педагогического мастерства учителя и качества образовательного процесса, успешности обучающихся через использование личностно-ориентированного подхода в обучении.

Задачи:

1. Обновить педагогическую систему учителя на основе выделения сущности его опыта в технологии личностно-ориентированного обучения;
2. Способствовать формированию системы универсальных учебных действий средствами технологии деятельностного обучения;
3. Обеспечить методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования и основного общего образования;
4. Содействовать реализации образовательной программы на основе стандартов нового поколения.

5. Адаптация образовательного процесса к запросам и потребностям личности; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечение возможности её самораскрытия; создание системы поиска и поддержки талантливых

5. Содержание образовательного процесса Реализуемые общеобразовательные

программы:

Образовательная программа - нормативно-правовой документ МБОУ «Октябрьская ООШ» и представляет собой изложение целей и принципов обучения, воспитания и развития личности ребенка в интересах общества и государства, характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса.

Образовательная программа представляет собой долгосрочный проект социального и учебно-образовательного типа.

Образовательная программа МБОУ «Октябрьская ООШ» ориентирована на создание условий для выявления способностей каждого ученика, формирования духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы и способной адаптироваться к условиям современной жизни. Это достигается путем создания в МБОУ адаптивной педагогической системы и благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого школьника. Управление МБОУ осуществляется на принципах демократии, гласности, соуправления и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительскому органу - Управляющему Совету МБОУ «Октябрьская ООШ». Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор школы и его заместитель по учебно-воспитательной работе.

Целью образовательной программы МБОУ «Октябрьская ООШ» является создание условий для выявления способностей каждого ученика, формирования духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями средней школы и способной адаптироваться к условиям современной жизни. Целевой ориентир реализуется через организацию деятельности образовательного сообщества по следующим основным направлениям: реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования; реализация программ дополнительного образования:

- образовательная программа начального общего образования - 1-4 классы, нормативный срок освоения 4 года;
- образовательная программа основного общего образования - 5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет
- образовательная программа основного общего образования (ФГОС) - 5-9 классы, нормативный срок освоения 5 лет.

Осуществление социального партнерства педагогического сообщества, родителей и социума как открытой государственно - общественной системы для достижения результатов в новых условиях развития образования.

Формирование безопасной образовательной среды школы, способствующей сохранению социально-психологического и духовно-нравственного и физического здоровья, психологической устойчивости всех участников образовательного процесса.

Реализация целостного подхода к воспитательно-образовательному процессу для достижения ожидаемых результатов программы развития школы в формировании конкурентоспособной личности.

Создание оптимальных социально-культурных и педагогических условий для основы осознанного выбора направления дальнейшего профессионального образования, готовности к обучению в течение всей жизни и для последующей адаптации к жизни в обществе, в котором существуют различные культуры и ценности.

УМК естественно - математического цикла

№п/п	Название учебника	автор	издательство	Год издания
1.	Алгебра - 9	А.Г. Мерзляк	«Вентана-Граф»	2018
2.	Алгебра - 8	А.Г. Мерзляк	«Вентана-Граф»	2018
3.	Алгебра – 7	А.Г. Мерзляк	«Вентана-Граф»	2018
4	Геометрия 7-9	Л.С. Атанасян	Просвещение	2014
5.	Физика -7	А.М. Перышкин	Просвещение	2015
6.	Физика – 8	А.М. Перышкин	Просвещение	2015
7.	Физика - 9	А.М. Перышкин, А.Г.Гутник	Просвещение	2015
8.	Математика -5	А.Г. Мерзляк	«Вентана-Граф»	2018
9.	Математика -6	А.Г. Мерзляк	«Вентана-Граф»	2017
10.	Биология -5	Плешаков А.А., Сонин Н.И	Дрофа	2016
11	Биология -6	Сонин Н.И	Дрофа	2016
12	Биология -7	В.Б. Захаров ., Сонин Н.И	Дрофа	2017
13	Биология -8	Сонин Н.И	Дрофа	2014
14	Биология -9	В.Б. Захаров ., Сонин Н.И, Мамонтов С.Г.	Дрофа	2014
15	Химия -8 -9	О.С.Габриелян	Дрофа	2014
16	География -5	Баринов И.И., Плешаков А,А.	Дрофа	2016
17	География -6	Герасимова Т.П., Н,П. Неклюкова	Дрофа	2016
18	География -7	В,А.Коринская, И.В. Душина	Дрофа	2017
19	География -8	Баринов И.И.	Дрофа	2014
20	География -9	В.Я. Ром, В,П. Дронов	Дрофа	2014

УМК гуманитарного цикла

Автор	Наименование учебника	Класс	Издательство	Год издания
Разумовская М,М.Львова С.И.Капинос В.И.	Русский язык	5 -9 классы	«Дрофа»	2016
Коровина В.Я.Журавлев В.П.Коровин В.И.	Литература	5 -9 классы	«Просвещение»	2017
Афанасьева О.В.	Английский язык	5 – 9 класс	«Просвещение»	2017
Данилов А.А. Косулина Л.Г.	История России	6 -9 классы	«Просвещение»	2016
Вигасин А.А. Годер Г.И. СвенцицкаяИ.С.	История древнего мира.	5 класс	«Просвещение»	2018
АгибаловаЕ.В. Донской Г.М.	История средних веков.	6 класс	«Просвещение»	2017
Юдовская А.Я.	Новая история	7 -8 классы	«Просвещение»	2017
Боголюбов Л.Н. Иванова Л.Ф.	обществознание	7класс	«Просвещение»	2016
Виноградова Н.Ф. Городецкая Н.И.	Обществознание	6 класс	«Просвещение»	2017
Боголюбов Л.Н.Городецкая НИ. ИвановаЛ.Ф. под ред. Боголюбова Л.Н.	Обществознание	8 класс	«Просвещение»	2017
А.И.Кравченко	обществознание	9 класс	Русское слово	2016

УМК учителей начальных классов

Автор	Наименование учебника	класс	Издательство	Год издания
В.Г.Горецкий	Азбука	1	Просвещение	2016
М.И.Моро	Математика	1	Просвещение	2016
В.Б. Канакина	Русский язык	1	Просвещение	2016
Л. Ф. Климанова В. Г.	Литературное чтение	1	Просвещение	2016
А.А.Плешаков	Окружающий мир	1	Просвещение	2016
Б.М.Неменский	Изобразительное искусство	1	Просвещение	2016
Н.И.Роговцева, Н.В.Роговцева,	Технология	1	Просвещение	2016
М.И.Моро	Математика	2	Просвещение	2016
В.Б. Канакина	Русский язык	2	Просвещение	2016
Л. Ф. Климанова В. Г. Горецкий	Литературное чтение	2	Просвещение	2016
А.А.Плешаков	Окружающий мир	2	Просвещение	2016
Б.М.Неменский	Изобразительное искусство	2	Просвещение	2016
Н.И.Роговцева, Н.В.Роговцева, И.П.Фрейтаг	технология	2	Просвещение	2016
М.И.Моро	Математика	3	Просвещение	2016
В.Б. Канакина	Русский язык	3	Просвещение	2016
Л. Ф. Климанова В. Горецкий	Литературное чтение	3	Просвещение	2016
А.А.Плешаков	Окружающий мир	3	Просвещение	2016
Н. А. Цирулик С. И. Хлебникова	Технология	3	Просвещение	2016
М.И.Моро	Математика	4	Просвещение	2016
В.Б. Канакина	Русский язык	4	Просвещение	2016
М.В.Бойкина, Л.А.Виноградская	Литературное чтение	4	Просвещение	2016
А.А.Плешаков	Окружающий мир	4	Просвещение	2016
А.Л.Беглов, Е.В.Саплина	Основы мировых религий	4	Просвещение	2016
В.И.Лях	Физическая культура	1-4	Просвещение	2016

6. Результативность образовательного процесса

1. Итоги обучения учащихся 1-4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования

Показатели	классы			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Количество обучающихся на начало учебного года	14	9	9	10
Количество обучающихся на конец учебного года	14	8	8	10
награждены похвальным листом		1	1	
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации				
оставлено на повторное обучение по болезни				

3. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания начального общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана ОУ	Количественное выполнение учебных программ			Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во)	Факт (кол-во)	%	Выполнение программ		Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов и тем курса (указать - каких)
				Теоретич. часть (% выполнения)	Практич. часть (% выполнения)		
Русский язык	170	170	100	100	100	полное	нет
Литературное чтение	102	102	100	100	100	полное	нет
Иностранный язык	68	68	100	100	100	полное	нет
Математика	136	136	100	100	100	полное	нет
Окружающий мир	68	68	100	100	100	полное	нет
музыка	34	34	100	100	100	полное	нет
изо	34	34	100	100	100	полное	нет
Основы религиозных знаний и светской этики	34	34	100	100	100	полное	нет
Технология	34	34	100	100	100	полное	нет
Физическая культура	102	102	100	100	100	полное	нет
Итого:	782	782	100	100	100	полное	нет

Основное общее образование

1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования

Показатели	2020/2021 уч. год	
	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	6	
Количество выпускников на конец учебного года	6	
Из них:	6	
допущено к государственной (итоговой) аттестации		
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	
окончили 9 классов	6	
получили аттестат с отличием	0	
награждены похвальной грамотой	0	
оставлено на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	
окончили школу со справкой	0	
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	

2. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам :

Учебный год	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты экзаменов в традиционной форме		Результаты государственной (итоговой) аттестации с участием территориальных экзаменационных комиссий		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
		Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2018/2019	Русский язык	100	33			100	100	100	100
	литература	100	83						
	алгебра	100	66			100	85	100	100
	геометрия	100	50						
	история	100	66						
	обществознание	100	83			100	60	100	90
	география	100	66						
	биология	100	16			100	50	100	50
	физика	100	50						
	химия	100	16			100	100	100	16
	информатика	100	50			100	75	100	50
физ.культура	100	100							
Средн. значение	100	42			100	78	100	68	

3. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе

Год выпуска	Кол-во выпускников в 9 класса	Кол-во выпускников, продолживших образование					Трудоустройство	
		10 кл.	НПО	СПО	всего	%	всего	%
2020/2021 уч.год	6			6	6	100		

4. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:

Все предметы учебного плана	Количественное выполнение учебных программ		Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС			
	План (кол-во часов)	Факт (кол-во часов)	Выполнение разделов, тем, модулей программы (%) выполнения)	Выполнение практической части программы (% выполнения)	Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (минимума) (полное/неполное)	Наличие неизученных разделов, тем, модулей (указать каких)
Русский язык	700	700	100	100	полное	0
Литература	455	455	100	100	полное	0
Иностранный язык	525	525	100	100	неполное	0
Математика	875	875	100	100	полное	0
Информатика и ИКТ	105	105	100	100	неполное	0
История	350	350	100	100	полное	0
Обществознание	140	140	100	100	неполное	0
География	280	280	100	100	полное	0
Физика	245	210	100	100	неполное	0
Химия	140	140	100	100	неполное	0
Биология	245	245	100	100	полное	0
Искусство (музыка, изо)	245	245	100	100	неполное	0
Технология (Труд)	245	245	100	100	полное	0
ОБЖ	35	35	100	100	неполное	0

Физическая культура	385	385	100	100	полное	0
итого	5040	5040	100	100		0

Основные направления воспитательной работы.

1. Общекультурное направление (гражданско-патриотическое воспитание, экологическое воспитание)
2. Духовно-нравственное направление (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)
3. Здоровье-сберегающее направление (физкультурно-оздоровительное воспитание)
5. Социальное направление.
(самоуправление, трудовое)

Задачи по основным направлениям воспитательной работы 1. Общекультурное направление (Гражданско-патриотическое воспитание)

Задачи работы по данному направлению: Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.

Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи

2. Общекультурное направление (Экологическое воспитание)

Задачи работы по данному направлению:

- 1) Формировать правильное отношение к окружающей среде.
- 2) Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
- 3) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.

Проведение природоохранных акций.

3. Здоровье-сберегающее направление (Физкультурно-оздоровительное воспитание).

Задачи работы по данному направлению

- 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
- 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом.

Пропаганда здорового образа жизни

4. Социальное направление (Самоуправление в школе и в классе)

Задачи работы по данному направлению

- 1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.
- 2) Развивать самоуправление в школе и в классе.

Организовать учебу актива классов.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация		
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория
Зам. директора по воспитательной работе	1	1					
Классный руководитель	9	6		3		6	2

В течение учебного года вся воспитательная работа в школе велась, согласно составленного плана. Практически все запланированные мероприятия были выполнены.

Хочется отметить наиболее удачные:

День учителя - день самоуправления в школе, где ребята очень ответственно подошли и день прошел хорошо.

Впервые в школе прошла акция «Подарок солдату», каждый класс приготовил подарки и лучшие ученики школы, были приглашены на торжественное построение, для вручения подарков, в воинскую часть.

Провели игру «Зарница», где победителем стал 5 класс.

Уже традиционное школьное мероприятие «Экологическая тропа», прошла с большим энтузиазмом, все 100% учащихся приняли участие.

Хорошо поставлена работа совета «Старшеклассников», большая проведена работа советом, организовано соревнование по классам, все тематические линейки и школьные мероприятия проведены силами совета.

Трудности испытываем в том, что очень мало ребят в старших классах, нет музыкального руководителя.

1. Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Степень образования	обуч-ся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	обуч-ся, состоящие на учете в КДН (%)	обуч-ся, состоящие на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ з. грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	0		0	0	0	0
II	1	0	0	0	0	0

7. Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
		2020 год
1	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	0
2	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	0
3	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	0
4	Количество вынесенных предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов респотребнадзора, инспекции по охране труда (указать конкретно)	0
5	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	нет
6	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	постоянно

8. Условия для организации образовательного процесса.

Здание школы - типовое.

Общая площадь здания - 1723 м² Рассчитана на 360 уч-ся в одну смену Ориентация классных комнат: юго-запад, северо-восток Водоснабжение: централизованное

Канализация - действует (оборудованы теплые туалеты);

Отопление: централизованное

Воздушно-тепловой режим: соблюдается температура и влажность воздуха Освещение: естественное, люминесцентные лампы, лампы накаливания.

Вентиляция: естественная

Столовая: площадь - 103 кв.м., посадочных мест - 60 Гардеробная.

Пришкольный участок Библиотека.

В школе действует 14 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс с интерактивной доской, лингафонный кабинет.

100%-ное обеспечение необходимым квалифицированным персоналом специалистов.

Здоровьесберегающая деятельность школы:

Диспансеризация;

Профилактические прививки;

Дни и Недели Здоровья;

Спортивные школьные праздники;

Участие в районных спорт.соревнованиях;

Беседы о здоровье с учащимися;

Беседы о здоровье с родителями;

Витаминация.

Обеспеченность учебниками - 100 %. С 1-9 классы-учебники бесплатные

Наличие и эффективность использования материально-технической базы

Для организации учебно- воспитательного процесса имеется:

- классные комнаты, в которых проводятся кружки. - 14 кабинетов
- спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем, в котором проводятся тренировки спортивных секций, школьные и районные соревнования,
- кабинет музыки, в котором есть пианино, звуковоспроизводящая аппаратура, используемые для репетиций и занятий вокального кружка,
- кабинет информатики, оснащенный 5 компьютерами, один подключен к Интернету, используемый в работе кружков, проектной деятельности;
- Достоверность сведений, представленных в материалах самообследования, подтверждаю:

Руководитель ОУ: _____ _Буканова Юлия Николаевна

МП.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575840

Владелец Буканова Юлия Николаевна

Действителен с 09.04.2022 по 09.04.2023