

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

"Октябрьская основная общеобразовательная школа"

РАССМОТРЕНО

На заседании МО учителей
начальных
классов


Власова М.Л.
Протокол № 1 от «30»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР


Власова М.Л.
Протокол № 1 от «30»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о директора

Буканова Ю.Н.
Приказ № 60 от «02»
сентября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3271562)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

Онохой-2 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции Ъ: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ъ и Ъ.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов,

однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия^[4]

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;

- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;

- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, опiski;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;

- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непронизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непронизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;

- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в **четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;

- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;

- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.2	Фонетика	23			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.3	Письмо	70			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.4	Развитие речи	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.2	Фонетика	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.3	Графика	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.4	Лексика и морфология	12			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.5	Синтаксис	5			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.6	Орфография и пунктуация	14			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.7	Развитие речи	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Наша речь	3	0		
2	Текст	3	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Предложение	11	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Слова, слова, слова...	18	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Звуки и буквы	60	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Части речи	57	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Повторение	18	3		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	0	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	ЯЗЫК И РЕЧЬ - 2ч	2	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	ТЕКСТ. ПРЕДЛОЖЕНИЕ. СЛОВСОЧЕТАНИЕ - 14 ч	14	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	СЛОВО В ЯЗЫКЕ И РЕЧИ - 19 ч	19	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	СОСТАВ СЛОВА - 16 ч	16	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	ПРАВОПИСАНИЕ ЧАСТЕЙ СЛОВА - 29 ч	29	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	ЧАСТИ РЕЧИ 74 ч	74	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	ПОВТОРЕНИЕ - 17 ч	17	4		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	0	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение	11	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Предложение	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Слово в языке и речи	21	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Имя существительное	43	4	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Имя прилагательное	30	4	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Местоимение	7	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Глагол	34	2	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Повторение	15	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	16	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Различение предложения и слова	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Различение слова и обозначаемого им предмета. Составление предложения из слов	1			07.09.2023	
6	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Различаем первые звуки в словах	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
9	Устанавливаем	1				Библиотека ЦОК

	последовательность звуков в слове				13.09.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11	Проводим параллельные линии	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12	Отрабатываем параллельные линии	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13	Ориентируемся на рабочей строке	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
14	Пишем элементы букв	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
15	Особенность гласных звуков	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
17	Слогообразующая функция гласных звуков	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
18	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
19	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
20	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
21	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1			29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
22	Закрепление написания строчной	1				Библиотека ЦОК

	и заглавной букв О, о				02.10.2023	https://m.edsoo.ru/7f410de8
23	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
24	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
25	Письмо строчной буквы ы	1			05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
26	Повторяем особенности гласных звуков	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
30	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1			12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
31	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
32	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
33	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
34	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1			18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
35	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

36	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
37	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
38	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1			25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
40	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
41	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1			27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
42	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
43	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
45	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
46	Различаем звонкие и глухие согласные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
47	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
48	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
49	Письмо строчной и заглавной	1				Библиотека ЦОК

	букв Е, е					https://m.edsoo.ru/7f410de8
50	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
51	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
52	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
53	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
54	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
55	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
56	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
57	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
59	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
60	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
61	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

62	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
64	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
65	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
66	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
67	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
68	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
69	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
70	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
71	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
72	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
73	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
74	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
75	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

76	Особенности шипящих звуков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
77	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
78	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
79	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
80	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
81	Построение моделей звукового состава слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
82	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
83	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
84	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
86	Определяем самый частый звук в стихотворении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
87	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
88	Закрепление написания строчной	1				Библиотека ЦОК

	и заглавной букв Ц, ц					https://m.edsoo.ru/7f410de8
89	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
90	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
91	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
92	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
93	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ, щ	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
94	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
95	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
96	Обобщаем знания о согласных звуках	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
97	Письмо строчной буквы ь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
98	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы ь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
99	Письмо строчной буквы ь	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
100	Работа с предложением: выделение слов, изменение их	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	порядка. Различение предложения и слова. Закрепление					
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
103	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
104	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
105	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении. Списывание.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
106	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
107	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
108	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
109	Резервный урок. Составление из	1				Библиотека ЦОК

	набора форм слов предложений					https://m.edsoo.ru/7f410de8
110	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
111	Язык как основное средство человеческого общения.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
112	Речь как основная форма общения между людьми	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
113	Текст как единица речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
114	Предложение как единица языка	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
115	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
116	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
117	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
118	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	предложений					
119	Восстановление деформированных предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
120	Ситуации общения. Диалог	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
121	Слово как единица языка. Значение слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
122	Составление небольших устных рассказов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
123	Слова, называющие предметы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
124	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
125	Слова, называющие признака предмета	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
126	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
127	Слова, называющие действия предмета	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
128	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
129	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
130	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
131	Отработка алгоритма	1				Библиотека ЦОК

	списывания текста					https://m.edsoo.ru/7f410de8
132	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
133	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
134	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
135	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак"	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
136	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
137	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
138	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
139	Алфавит	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
140	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
141	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

142	Речевой этикет: ситуация знакомства	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
143	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
144	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
145	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
146	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
147	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
148	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
149	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
150	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в словах буква "мягкий знак" (ь)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
151	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
152	Резервный урок. Как обозначить	1				Библиотека ЦОК

	буквой парный по глухости-звонкости согласный звук					https://m.edsoo.ru/7f410de8
153	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости-звонкости согласных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
154	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
155	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
156	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
157	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
158	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
159	Речевой этикет: ситуация извинения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
160	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
161	Прописная буква в именах собственных: в именах и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных					
162	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
163	Итоговая контрольная работа за 1 класс. Диктант.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
164	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
165	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Знакомство с учебником «Русский язык» (2 класс). Виды речи	1			01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Наша речь. Что можно узнать о человеке по его речи?	1			04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Диалог и монолог	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Что такое текст? Тема текста	1			06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Главная мысль текста	1			07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Части текста	1			08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Предложение как единица речи. Его назначение и признаки	1			11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Связь слов в предложении	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
9	Логическое (смысловое) ударение в предложении	1			13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
10	Входная контрольная работа	1	1		14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11	Работа над ошибками. Главные члены предложения	1			15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

12	Второстепенные члены предложения	1			18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения	1			19.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
14	Сочинение по картине И.С.Остроухова «Золотая осень»	1			20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
15	Работа над ошибками. Распространённые и нераспространённые предложения	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
16	Связь слов в предложении	1			22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
17	Обобщение и систематизация знаний о предложении. Проверочная работа	1			25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
18	Работа над ошибками. Слово и его лексическое значение	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
19	Слово как общее название многих однородных предметов. Тематические группы слов	1			27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
20	Однозначные и многозначные слова	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
21	Словарный диктант. Прямое и переносное значение слов	1	1		29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
22	Синонимы. Антонимы	1			02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
23	Контрольное списывание	1	1		03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
24	Работа над ошибками. Синонимы и антонимы.	1			04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

25	Изложение текста по данным к нему вопросам	1	1		05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
26	Работа над ошибками. Родственные слова	1			06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
27	Родственные слова и синонимы. Родственные слова и сова с омонимичными корнями. Однокоренные слова. Корень слова	1			09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
28	Однокоренные слова. Корень слова. Единообразное написание корня в однокоренных словах	1			10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Однокоренные слова. Корень слова	1			11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
30	Проверочный диктант	1	1		12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
31	Работа над ошибками. Слог как минимальная произносительная единица	1			13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
32	Ударение	1			16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
33	Перенос по слогам	1			17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
34	Сочинение по серии сюжетных рисунков, вопросам и опорным словам	1		1	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
35	Работа над ошибками. Перенос слов по слогам	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
36	Звуки и буквы	1			20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

37	Звуки и буквы	1			23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
38	Русский алфавит, или Азбука	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
39	Словарный диктант. Использование алфавита при работе со словарями	1	1		25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
40	Употребление прописной (заглавной) буквы	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
41	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	1		27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
42	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
43	Гласные звуки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
44	Гласные звуки. Слова с буквой э	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
45	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне. Ударные и безударные гласные звуки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
46	Правила обозначения буквой безударного гласного звука	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
47	Способы проверки написания буквы, обозначающий безударный гласный звук в корне	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
48	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
49	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

50	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
51	Буквы безударных гласных корней, которые надо запоминать	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
52	Правописание словарных слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
53	Представление об орфограмме. Проверяемые и непроверяемые орфограммы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
54	Сочинение по репродукции картины С.А.Тутунова «Зима пришла. Детство»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
55	Работа над ошибками. Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми орфограммами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
56	Контрольно-проверочный диктант с грамматическим заданием	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
57	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
58	Согласные звуки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
59	Согласный звук [й'] и буква й (и краткое)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
60	Словарный диктант. Слова с удвоенными согласными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
61	Сочинение по репродукции картины А.С.Степанова «Лоси»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

62	Работа над ошибками. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
63	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
64	Тест «Гласные и согласные звуки»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
65	Мягкий знак (ь) как показатель мягкости согласного звука на письме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
66	Правописание слов с мягким знаком (ь) на конце и в середине перед согласным	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
67	Правописание слов с мягким знаком (ь) на конце и в середине перед согласным	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
68	Буквосочетания с шипящими звуками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
69	Правописание в словах буквосочетаний <i>чк, чн, чт, щн, нч</i>	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
70	Правописание в словах буквосочетаний <i>чк, чн, чт, щн, нч</i> и других изученных орфограмм	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
71	Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
72	Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу в словах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
73	Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу в словах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
74	Контрольный диктант с	1	1			Библиотека ЦОК

	грамматическим заданием					https://m.edsoo.ru/7f410de8
75	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
76	Звонкие и глухие согласные. Словарный диктант.	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
77	Правописание с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
78	Правописание с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным. Особенности проверочного и проверяемого слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
79	Правописание с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
80	Правописание с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
81	Развитие речи. Составление поздравительной открытки	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
82	Правописание с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
83	Правописание с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
84	Правописание с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
85	Обобщение знаний об изученных	1				Библиотека ЦОК

	правилах письма					https://m.edsoo.ru/7f410de8
86	Изложение текста по вопросам	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
87	Работа над ошибками, допущенными в изложении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
88	Проверочная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
89	Работа над ошибками. Обобщение знаний об изученных правилах письма	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
90	Словарный диктант. Обобщение знаний об изученных правилах письма	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
91	Разделительный мягкий знак (ь)	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
92	Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
93	Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
94	Проверочный диктант с грамматическим заданием	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
95	Работа над ошибками. Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь) и другими изученными орфограммами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
96	Части речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

97	Употребление частей речи в тексте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
98	Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
99	Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
100	Осложнённое списывание	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
101	Работа над ошибками. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
102	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
103	Собственные и нарицательные имена существительные	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
104	Правописание собственных имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
105	Правописание собственных имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
106	Правописание собственных имён существительных. Названия и клички животных	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
107	Правописание собственных имён существительных. Географические названия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
108	Единственное и множественное число имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
109	Изменение имён существительных	1				Библиотека ЦОК

	по числам					https://m.edsoo.ru/7f410de8
110	Число имён существительных. Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе: единственном или множественном	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
111	Подробное изложение повествовательного текста	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
112	Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени существительном	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
113	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
114	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
115	Глагол как часть речи. Значение глаголов в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
116	Значение глаголов в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
117	Признаки глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
118	Сочинение по репродукции картины А.К.Саврасова «Грачи прилетели»	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
119	Работа над ошибками. Единственное и множественное число глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
120	Единственное и множественное число глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
121	Правописание частицы <i>не</i> с глаголами. Словарный диктант	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f410de8
122	Текст-повествование и роль в нём глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
123	Текст-повествование. Составление текста-повествования на заданную тему	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
124	Работа над ошибками. Обобщение знаний о глаголе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
125	Контрольная работа за 3 четверть	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
126	Работа над ошибками. Обобщение знаний о глаголе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
127	Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи. Связь имени прилагательного с именем существительным	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
128	Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи. Связь имени прилагательного с именем существительным	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
129	Имя прилагательное как часть речи: значение и употребление в речи. Связь имени прилагательного с именем существительным	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
130	Употребление в речи имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
131	Имя прилагательное как часть	1				Библиотека ЦОК

	речи: значение и употребление в речи. Связь имени прилагательного с именем существительным. Сравнение как одно из выразительных средств языка					https://m.edsoo.ru/7f410de8
132	Единственное и множественное число имён прилагательных. Изменение имён прилагательных по числам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
133	Единственное и множественное число имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
134	Текст-описание и роль в нём имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
135	Текст-описание и роль в нём имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
136	Составление текста-описания домашнего животного на основе личных наблюдений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
137	Работа над ошибками. Обобщение знаний об имени прилагательном	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
138	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
139	Работа над ошибками, допущенными в проверочной работе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
140	Местоимение как часть речи: значение и употребление в речи (общее представление)	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
141	Словарный диктант. Местоимение как часть речи:	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	значение и употребление в речи					
142	Местоимение как часть речи: значение и употребление в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
143	Текст-рассуждение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
144	Закрепление знаний о местоимении	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
145	Предлог как часть речи. Роль предлогов в речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
146	Правописание предлогов с именами существительными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
147	Правописание предлогов с именами существительными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
148	Восстановление деформированного повествовательного текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
149	Работа над ошибками. Правописание предлогов с именами существительными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
150	Обобщение знаний о частях речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
151	Контрольный диктант за 4 четверть с грамматическим заданием	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
152	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
153	Текст. Типы текстов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
154	Текст. Типы текстов	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f410de8
155	Предложение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
156	Члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
157	Связь слов в предложении. Диалог	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
158	Слово и его лексическое значение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
159	Итоговая контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
160	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
161	Однокоренные слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
162	Части речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
163	Словарный диктант. Части речи	1		1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
164	Части речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
165	Звуки и буквы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
166	Правила правописания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
167	Правила правописания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

168	Правила правописания	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
169	Проект «В словари – за частями речи!»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
170	Итоговый урок. Подведём итоги	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	13	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Наша речь. Виды речи.	1			02.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Наш язык. <i>Гражданско – патриотическое воспитание.</i>	1			05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
3	Текст. Типы текстов	1			06.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
4	Текст. Типы текстов	1			07.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
5	Предложение.	1			08.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
6	Виды предложений по цели высказывания.	1			09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Виды предложений по интонации.	1			12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
8	Предложения с обращением	1			13.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
9	Обучающее изложение	1		1	14.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238
10	Главные и второстепенные члены предложения.	1			15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800
11	Главные и второстепенные члены	1			16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e

	предложения.					
12	Простое и сложное предложение.	1			19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13	Простое и сложное предложение. <i>Воспитание семейных ценностей</i>	1			20.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
14	Словосочетание. Из чего состоит словосочетание?	1			21.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
15	Словосочетание. Из чего состоит словосочетание?	1			22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
16	Входной контрольный диктант (1) по темам 2 класса.	1	1		23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
17	Работа над ошибками. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	1			26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
18	Синонимы и антонимы	1			27.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac
19	Омонимы. Словарный диктант.	1		1	28.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
20	Слово и словосочетание	1			29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
21	Фразеологизмы.	1			30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca

22	Развитие речи. Обучающее изложение «Елочка» с языковым анализом текста.	1			03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
23	Работа над ошибками. Части речи. Местоимение.	1			04.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
24	Части речи. Имя существительное.	1			05.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
25	Части речи. Имя прилагательное.	1			06.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
26	Части речи. Глагол.	1			07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
27	Имя числительное как часть речи. Практическая работа «Части речи».	1		1	10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
28	Однокоренные слова.	1			11.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
29	Звуки и буквы. Гласные звуки.	1			12.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
30	Звуки и буквы. Согласные звуки.	1			13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
31	Звуки и буквы. Согласные звуки. Звонкие и глухие согласные звуки.	1			14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
32	Обучающее изложение «Сыроежка»	1		1	17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
33	Работа над ошибками. Разделительный мягкий знак. Уч.	1			18.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110

	стр. 68 – 71					
34	Проект «Рассказ о слове». <i>Воспитание семейных ценностей</i>	1		1	19.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
35	Контрольный диктант (2) по теме «Предложение. Слово и его лексическое значение».	1	1		20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
36	Работа над ошибками. Корень слова.	1			21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
37	Словарный диктант. Как найти в слове корень.	1		1	24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
38	Сложные слова.	1			25.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
39	Что такое окончание? Как найти окончание в слове?	1			26.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
40	Окончание. Как найти окончание в слове?	1			27.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
41	Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	1			28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
42	Списывание текста с грамматическим заданием.	1		1	07.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526
43	Работа над ошибками. Значение приставок.	1			08.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710

44	Что такое суффикс? Как найти суффикс?	1			09.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
45	Значение суффиксов. <i>Правовое воспитание культуры и безопасности</i>	1			10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
46	Сочинение по картине А.А. Рылова «В голубом просторе».	1		1	11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
47	Работа над ошибками. Что такое основа слова?	1			14.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
48	Контрольный диктант (3) по теме «Состав слова».	1	1		15.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
49	Анализ ошибок диктанта. Обобщение знаний о составе слова.	1			16.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
50	Обучающее изложение «Скворцы»	1			17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
51	Работа над ошибками. Проект «Семья слов».	1			18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
52	Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова.	1			21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
53	Правописание слов с безударными	1			22.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80

	гласными в корне.					
54	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1			23.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
55	Словарный диктант. Правописание слов с безударными гласными в корне.	1		1	24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
56	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне.	1			25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
57	Обучающее сочинение с опорой на картинку.	1		1	28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
58	Работа над ошибками. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне.	1			29.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
59	Повторение. Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными в корне	1			30.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84287ae
60	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1			01.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
61	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1			02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

62	Обучающее изложение	1		1	05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
63	Работа над ошибками. Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1			06.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
64	Правописание слов с удвоенными согласными.	1	1		07.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
65	Сочинение по картине В.М.Васнецова «Снегурочка».	1		1	08.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
66	Работа над ошибками. Правописание слов с удвоенными согласными.	1			09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
67	Контрольный диктант (4) по теме «Правописание частей слова».	1	1		12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
68	Работа над ошибками. Правописание суффиксов и приставок.	1			13.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
69	Правописание суффиксов и приставок. <i>Воспитание семейных ценностей</i>	1			14.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
70	Правописание суффиксов и приставок.	1			15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca

71	Правописание приставок и предлогов.	1			16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
72	Словарный диктант. Правописание слов с разделительным твердым знаком (ъ).	1		1	19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532
73	Контрольное списывание с грамматическим заданием.	1	1		20.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
74	Разделительный твёрдый и мягкий знаки.	1			21.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
75	Разделительный твёрдый и мягкий знаки.	1			22.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
76	Административный контрольный диктант (5) за 1 полугодие.	1	1		23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
77	Работа над ошибками. Разделительные твёрдый и мягкий знаки.	1			26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
78	Обучающее изложение «Клесты».	1		1	27.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
79	Работа над ошибками. Проект «Составляем орфографический словарь».	1			28.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

80	Проверочная работа. Правописание частей слова. Повторение по теме.	1	1		09.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
81	Части речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
82	Имя существительное и его роль в речи.	1			11.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
83	Имя существительное и его роль в речи.	1			12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
84	Одушевленные и неодушевленные имена Существительные.	1			13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
85	Одушевленные и неодушевленные имена Существительные.	1			16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c
86	Обучающее изложение повествовательного текста.	1		1	17.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
87	Собственные и нарицательные имена существительные. Проект «Тайна имени»	1		1	18.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
88	Собственные и нарицательные имена существительные.	1			19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

89	Число имён существительных. <i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	1			20.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
90	Число имён существительных.	1			23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
91	Род имен существительных.	1			24.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
92	Словарный диктант. Род имен существительных.	1		1	25.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
93	Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	1			26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
94	Обучающее изложение	1		1	27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
95	Работа над ошибками. Мягкий знак на конце имён существительных после шипящих.	1			30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
96	Контрольный диктант (6) по теме «Имя существительное»	1	1		31.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
97	Работа над ошибками. Склонение имён существительных.	1			01.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
98	Падеж имён существительных.	1			02.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
99	Сочинение по картине И.Я. Билибина «Иван-царевич и	1		1	03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	лягушка-квакушка».					
100	Именительный падеж имен существительных.	1			06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
101	Родительный падеж имен существительных.	1			07.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
102	Дательный падеж имен существительных.	1			08.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
103	Винительный падеж имен существительных.	1			09.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
104	Упр в распознавании винительного и родительного падежей.	1			10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190
105	Творительный падеж имен существительных.	1			13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
106	Предложный падеж имен существительных.	1			14.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
107	Обучающее изложение. <i>Экологическое воспитание</i>	1		1	15.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
108	Работа над ошибками. Все падежи. Упражнения в определении падежей.	1			16.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
109	Обобщение знаний по теме «Падежи имени	1			17.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e

	существительного».					
110	Сочинение по картине К.Ф.Юона «Конец зимы. Полдень».	1		1	20.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
111	Контрольный диктант (7) по теме «Окончания имен существительных».	1	1		21.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
112	Работа над ошибками. Проект «Зимняя страничка».	1			22.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
113	Значение и употребление имен прилагательных в речи.	1			27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
114	Словарный диктант. Употребление имен прилагательных в речи.	1		1	28.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
115	Роль прилагательных в тексте. Текст-описание.	1			01.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
116	Отзыв по картине М.А. Врубеля «Царевна-лебедь».	1			02.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Списывание текста с грамматическим заданием.	1		1	03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Работа над ошибками. Род имён прилагательных.	1			06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
119	Изменение имен прилагательных по родам.	1			07.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

120	Изменение имен прилагательных по родам.	1			09.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
121	Число имён прилагательных.	1			10.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
122	Число имён прилагательных. <i>Формирование коммуникативной культуры</i>	1			13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
123	Изменение имен прилагательных по падежам.	1			14.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
124	Изменение имен прилагательных по падежам.	1			15.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
125	Сочинение. Отзыв по картине А.А.Серова «Девочка с персиками».	1		11	16.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
126	Обобщение знаний об имени прилагательном.	1			17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
127	Контрольный диктант (8) по теме «Имя прилагательное».	1	1		20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
128	Словарный диктант. Личные местоимения.	1			22.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
129	Изменение личных местоимений по родам.	1		1	23.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84

130	Обучающее изложение «Кошкин выкормыш».	1			03.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
131	Работа над ошибками. Изменение личных местоимений по родам.	1			04.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
132	Местоимение. <i>Воспитание семейных ценностей</i>	1			05.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
133	Значение и употребление глаголов в речи.	1			06.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
134	Значение и употребление глаголов в речи.	1			07.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
135	Значение и употребление глаголов в речи.	1	1		10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
136	Неопределённая форма глагола.	1	1		11.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
137	Неопределённая форма глагола.	1	1		12.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
138	Число глаголов	1	1		13.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
139	Число глаголов	1			14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54
140	Времена глаголов. <i>Гражданско-патриотическое воспитание</i>	1			17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
141	Времена глаголов. 2-е лицо	1			18.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40

	глаголов.					
142	Изменение глаголов по временам.	1			19.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
143	Изменение глаголов по временам.	1			20.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
144	Обучающее изложение «Лось»	1		1	21.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
145	Род глаголов в прошедшем времени.	1			24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
146	Контрольный словарный диктант. Род глаголов в прошедшем времени.	1	1		25.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
147	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1			26.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
148	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1			27.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427142
149	Обобщение знаний о глаголе.	1			28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0
150	Морфологический разбор глагола.	1			02.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
151	Обобщение знаний о глаголе. Проверочная работа.	1	1		03.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
152	Контрольный диктант (9) по теме «Глагол».	1	1		04.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

153	Работа над ошибками. Обобщение знаний о глаголе.	1			05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272
154	Части речи.	1			10.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
155	Обобщение изученного о слове, предложении.	1			11.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234ca
156	Обучающее изложение.	1		1	12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
157	Работа над ошибками. Обобщение изученного о слове, предложении.	1			15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
158	Итоговая комплексная работа	1	1		16.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
159	Правописание окончаний имён прилагательных.	1			17.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
160	Словарный диктант. Правописание приставок и предлогов.	1			18.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
161	Правописание безударных гласных.	1			19.05	
162	Итоговый контрольный диктант (10)	1	1		22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
163	Правописание парных и непроизносимых согласных.	1			23.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
164	Правописание значимых частей слова.	1			24.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
165	Сочинение на тему «Почему я жду летних каникул».	1			25.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

166	Однокоренные слова.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
167	Знатоки русского языка. Развитие речи.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
168	КВН по русскому языку	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
169	Резерв	1				
170	Резерв	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	5	0		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Знакомство с учебником. Наша речь и наш язык.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст и его план. Тема, заголовок и основная мысль текста.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
3	Типы текстов. Подготовка к диагностической работе.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
4	Виды предложений по цели высказывания и интонации	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
5	Диалог. Обращение.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646
6	Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
7	Контрольный диктант с грамматическим заданием №1 по теме «Повторение»	1				
8	Работа над ошибками. Словосочетание.	1				
9	Р.Р. Обучающее изложение на основе зрительного восприятия по коллективно составленному плану	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
10	Работа над ошибками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
11	Знакомство с учебником. Наша речь и наш язык.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc

12	Однородные члены предложения (общее понятие)	1				
13	Связь однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
14	Связь однородных членов в предложении с помощью союзов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
15	Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями в составе сложного	1				
16	Р.Р. Обучающее сочинение по репродукции картины И. И.Левитана «Золотая осень»	1				
17	Работа над ошибками. Сложное предложение и предложения с однородными членами	1				
18	Знаки препинания в сложном предложении.	1				
19	Контрольный диктант с грамматическим заданием №2 по теме «Предложение»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
20	Работа над ошибками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
21	Слово и его лексическое значение. Многозначные слова. Слова в прямом и переносном значениях. Заимствованные слова. Устаревшие слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
22	Р.Р. Обучающее изложение на основе слухового восприятия	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276

	самостоятельно составленному плану.					
23	Работа над ошибками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0
24	Синонимы. Антонимы. Омонимы.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
25	Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
26	Состав слова. Однокоренные слова. Корень слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
27	Состав слова. Приставки и суффиксы. Разбор слова по составу.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
28	Правописание гласных и согласных в корнях слов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
29	Правописание удвоенных согласных в словах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
30	Правописание приставок и суффиксов в словах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
31	Правописание слов с суффиксами -ик, -ек, -ок, -онок	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
32	Р.Р. Обучающее сочинение по репродукции картины В. М. Васнецова «Иван Царевич на Сером волке»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
33	Работа над ошибками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
34	Правописание слов с разделительным твёрдым (ъ) и мягким(ь) знаками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
35	Контрольное списывание №	1				Библиотека ЦОК

	1 по теме «Однородные члены предложения»					https://m.edsoo.ru/f8440408
36	Работа над ошибками. Части речи. Морфологические признаки частей речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
37	Части речи: имя существительное, имя прилагательное, местоимение	1				
38	Части речи: глагол, имя числительное	1				
39	Наречие как часть речи. Образование наречий. Правописание наречий	1				
40	Контрольный диктант с грамматическим заданием № 3 по теме «Слово в языке и речи»	1				
41	Работа над ошибками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
42	Имя существительное. Склонение имен существительных	1				
43	Р.Р. Изложение на основе зрительного восприятия посамостоятельно составленному плану	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a
44	Работа над ошибками. Признаки падежных форм имён существительных	1				
45	Различие имен существительных в именительном, родительном, винительном падежах	1				
46	Различие имен существительных в дательном, винительном, творительном падежах	1				

47	Различие имен существительных употреблённых в предложном падеже. Несклоняемые имена существительные	1				
48	Три склонения имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
49	Первое склонение имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
50	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
51	Р.Р. Обучающее сочинение – описание по репродукции картины А. А. Пластова «Первый снег»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
52	Работа над ошибками	1				
53	Второе склонение имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
54	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea
55	Третье склонение имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
56	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
57	Падежные окончания имён существительных 1,2 и 3 склонений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
58	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
59	Именительный и винительный падежи	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f410de8
60	Правописание окончаний имён существительных в родительном падеже	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
61	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
62	Правописание окончаний имён существительных в дательном падеже	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e
63	Р.Р. Обучающее изложение на основе слухового восприятия по самостоятельно составленному плану	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
64	Работа над ошибками	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
65	Правописание безударных окончаний имён существительных в родительном и дательном падежах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
66	Правописание окончаний имён существительных в творительном падеже	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
67	Правописание окончаний имён существительных в творительном падеже	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
68	Правописание окончаний имён существительных в предложном падеже	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
69	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных во всех падежах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42

70	Работа над ошибками. Правописание безударных падежных окончаний имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60
71	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
72	Именительный падеж имён существительных множественного числа. Подготовка к диктанту	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c
73	Р.Р. Обучающее сочинение-описание по личным наблюдениям на тему «Моя любимая игрушка»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e
74	Работа над ошибками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6
75	Падежные окончания имён существительных множественного числа в именительном падеже	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4
76	Родительный падеж имён существительных множественного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
77	Винительный и родительный падежи одушевлённых имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
78	Дательный, творительный, предложный падежи имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc

	множественного числа					
79	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
80	Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном и множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
81	Контрольный диктант с грамматическим заданием №5 по теме «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
82	Работа над ошибками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
83	Проект «Говорите правильно»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
84	Р.Р. Обучающее изложение на основе слухового восприятия по самостоятельно составленному плану	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
85	Имя прилагательное как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
86	Род и число имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
87	Изменение имён прилагательных по числам и по родам в единственном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
88	Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
89	Склонение имен прилагательных	1				Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/7f410de8
90	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе. Именительный падеж	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
91	Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
92	Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
93	Именительный и винительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
94	Родительный и винительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
95	Р.Р. Составление текста – рассуждения по репродукции картины В. Серова «Мика Морозов»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
96	Работа над ошибками. Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода в родительном и винительном падежах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
97	Правописание падежных окончаний прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a

98	Р.Р. Выборочное изложение повествовательного текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
99	Работа над ошибками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
100	Правописание имен прилагательных мужского и среднего рода	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
101	Контрольное списывание № 6 по теме «Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
102	Работа над ошибками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
103	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
104	Правописание имён прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
105	Винительный и творительный падежи имён прилагательных женского рода	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
106	Правописание имён прилагательных женского рода в единственном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
107	Правописание имён прилагательных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
108	Правописание безударных	1				Библиотека ЦОК

	окончаний имен прилагательных множественного числа в именительном и винительном падежах					https://m.edsoo.ru/f843f90e
109	Правописание окончаний имен прилагательных множественного числа в родительном и предложном падежах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
110	Дательный и творительный падежи имен прилагательных множественного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
111	Р.Р. Обучающее сочинение-отзыв по картине И. Грабаря «Февральская лазурь»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
112	Работа над ошибками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
113	Контрольный диктант с грамматическим заданием № 6 по теме «Имя прилагательное»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
114	Работа над ошибками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
115	Роль местоимений в речи. Личные местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
116	Склонение личных местоимений 1-го и 2-го лица единственного и множественного числа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
117	Изменение личных местоимений по падежам. Правописание местоимений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
118	Правописание личных местоимений 3 лица единственного и	1				Библиотека ЦОК

	множественного числа					https://m.edsoo.ru/7f410de8
119	Правописание личных местоимений 1, 2 и 3 лица единственного и множественного числа. Морфологический разбор местоимения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
120	Контрольный диктант с грамматическим заданием №7 по теме «Местоимение»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
121	Работа над ошибками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
122	Глагол как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
123	Время глаголов. Изменение глаголов по временам	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
124	Неопределённая форма глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
125	Контрольное сочинение № 8 по репродукции картины И. И. Левитана «Весна. Большая вода»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca
126	Работа над ошибками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
127	Неопределённая форма глагола совершенного и несовершенного вида	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
128	Образование временных форм от глагола в неопределённой форме	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
129	Изменение глаголов в настоящем и будущем времени по лицам и	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	числам (спряжение). Правописание не с глаголами					
130	I и II спряжение глаголов. Спряжение глаголов в настоящем и будущем времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
131	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba
132	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями. Способы определения I и II спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
133	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
134	Р.Р. Обучающее изложение на основе зрительного восприятия по самостоятельно составленному плану	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc
135	Работа над ошибками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
136	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
137	Правописание глаголов с безударными личными окончаниями	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
138	Контрольный диктант с грамматическим заданием № 9 по теме «Правописание безударных личных окончаний глаголов»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
139	Работа над ошибками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378
140	Возвратные глаголы. Правописание –тся и –ться в возвратных глаголах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2

141	Правописание возвратных и невозвратных глаголов в настоящем и будущем времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4
142	Правописание глаголов в настоящем и будущем времени. Морфологический разбор глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea
143	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
144	Контрольное изложение № 10 повествовательного текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
145	Работа над ошибками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
146	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
147	Правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
148	Правописание глаголов прошедшего времени	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
149	Правописание глаголов с орфограммами в корне и в окончании	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
150	Правописание глагольных форм и распознавание морфологических признаков глаголов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
151	Морфологический разбор глагола	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
152	Обобщение по теме «Глагол»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
153	Контрольный диктант с	1				Библиотека ЦОК

	грамматическим заданием № 11 по теме «Глагол»					https://m.edsoo.ru/7f410de8
154	Работа над ошибками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
155	Контрольное изложение № 10 повествовательного текста	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
156	Язык и речь. Текст	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
157	Предложение и словосочетание	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
158	Лексическое значение слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
159	Состав слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
160	Правописание гласных и согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
161	Правописание орфограмм в значимых частях слова	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c
162	Части речи. Имя существительное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
163	Части речи. Имя прилагательное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
164	Части речи. Местоимение	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
165	Части речи. Имя числительное	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
166	Части речи. Наречие	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6

167	Части речи. Глагол	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
168	Контрольный диктант с грамматическим заданием № 12 по теме «Части речи»	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
169	Работа над ошибками	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
170	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170		0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Азбука (в 2 частях), 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Рабочие тетради

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Программы начального общего образования Москва «Просвещение» 2014г.
 - Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс в 2-х частях. Москва «Просвещение», 2014г.
 - Канакина В.П.: Русский язык. Рабочая тетрадь 4 класс в 2-х частях. Москва «Просвещение», 2016г.
 - Приложение на электронном носителе Канакина В. П. Русский язык. 4 класс. М.: Просвещение. 2014.
 - Т.Н.Ситникова. Поурочные разработки по русскому языку к УМК В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого. М.: ВАКО, 2014 г.
 - Нефедова Е.А., Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи. - М.: АСТ Астрель, 2014
 - Словари по русскому языку: толковый, морфемный, словообразовательный, орфоэпический, фразеологизмов.
 - Магнитная классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.
 - Персональный компьютер.
 - Интерактивная доска.
 - Таблицы, соответствующие тематике программы по русскому языку.
- ИКТ и ЦОР:
- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: <http://katalog.iot.ru/>
 - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/window>
 - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
2. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования 1-4 класс <http://www.ndce.edu.ru>
6. Школьный портал <http://www.portalschool.ru>
7. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
8. Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
9. Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой <http://1-4.prosv.ru>

учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл.

10. Газета «Математика» Издательский Дом <http://www.math.1september.ru>

«Первое сентября»

11. Сайт интернет-проекта «Копилка уроков <http://nsportal.ru>

сайт для учителей» 1-4 класс

12. Сайт «Я иду на урок русского языка» <http://www.rus.1september.ru>

и электронная версия газеты «Русский язык» 1-4 кл.

13. Коллекция «Мировая художественная культура» <http://www.art.september.ru>

14. Музыкальная коллекция Российского <http://www.musik.edu.ru>

общеобразовательного портала

15. Официальный ресурс для учителей, www.nachalka.com

детей и родителей (1-4 класс)

