

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Бурятия
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская основная общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено»

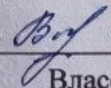
на заседании МО учителей
начальных классов


Власова М.Л.

Протокол №1 от 30.08.2024 г.

«Согласовано»

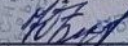
Заместитель директора по УВР


Власова М. Л.

Протокол №1 от 30.08.2024 г.

«Утверждаю»

И.о директора


Буканова Ю.Н.
Приказ №60 от
«02» сентября 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета по
физической культуре
«Подвижные игры»

для учащихся 2 класса

Составитель: Березовская М.Э.
учитель физической культуры

п. Онохой-2 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Подвижные игры» составлена на основе Программы внеурочной деятельности «Игра. Досуговое общение», авторы Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Ссылки на программу, которая взята за основу:

Программы внеурочной деятельности: «Игра, досуговое общение»

Авторы: Д. В. Григорьев, Б. В. Куприянов <https://pedknigi.ru/books/18220143.html>

Цель: формирование у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Задачи:

1. Формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств.
2. Активизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время
3. Укреплять здоровье учащихся, приобщать их к здоровому образу жизни.
4. Развивать интеллектуально-познавательные способности учащихся.
5. Содействовать гармоническому, физическому развитию.
6. Обучать жизненно важным двигательным умениям и навыкам.
7. Воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к одноклассникам, формировать коммуникативные компетенции.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, принятия образца «хорошего ученика»;
- мотивационная основа учебной деятельности;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой частной задачи.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- умение принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать правило в планировании и контроле способа решения;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- оценивать правильность выполнения действия.

Познавательные УУД:

- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Коммуникативные УУД:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к собственному решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Результаты освоения программы

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, занятиями спортом, интеллектуальными видами деятельности; формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Место учебного предмета в учебном плане

Программой предусмотрено проведение двигательных занятий во 2 классе -1 час в неделю, 34 часа.

Содержание учебного предмета

Содержание курса

Подбор игр и заданий отражает реальную физическую, умственную подготовку детей, содержит полезную и любопытную информацию, способную дать простор воображению.

Практическая значимость программы «Подвижные игры» заключается в том, что занятия по ней способствуют укреплению здоровья, повышению физической подготовленности и формированию двигательного опыта, здоровьесбережению, снятию психологического напряжения после умственной работы на уроках.

2 класс (34 часа)

№	Разделы	Кол-во часов
1	Подвижные игры с использованием бега.	8
2	Подвижные игры на формирование осанки.	3
3	Игры на внимание.	10
4	Игры с мячом	6
5	Игры с прыжками.	4
6	Игры со скакалкой.	3
	Итого	34

Поурочное планирование 2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Правила поведения в спортивном зале и на площадке.	1	
2	Разучивание игры "Кумушка"	1	
3	Подвижная игра "Волк".	1	
4	Игра "Прыгающие воробушки".	1	
5	Разучивание игры "Дальние броски".	1	
6	Игра "Лисичка".	1	
7	Совершенствование разученных игр.	1	
8	Подвижная игра "Белые медведи".	1	
9	Игра "Волк и козлята".	1	

10	Разучивание игры "второй лишний".	1	
11	Подвижная игра "Дорожки".	1	
12	Игра "Вызов номеров".	1	
13	Разучивание игры "Искатели сокровищ".	1	
14	Игра "Карусель".	1	
15	Совершенствование разученных игр.	1	
16	Подвижная игра "Котята и щенята"	1	
17	Игра "Кролики".	1	
18	Подвижная игра "Ловишки с мячом".	1	
19	Разучивание игры "Море волнуется".	1	
20	Игра "Мяч водящему".	1	
21	Разучивание игры "Кто дальше бросит?".	1	
22	Игра "Найди мяч".	1	
23	Игра "Наседка и цыплята".	1	
24	Подвижная игра "Не оставайся на земле".	1	
25	Игра "Ночная охота".	1	
26	Подвижная игра "Сбей кеглю".	1	
27	Русская народная игра «Гори, гори ясно!»	1	
27	Игра "Краски".	1	
28	Подвижная игра "Красное солнце".	1	
29	Разучивание игры "Лес, болото, озеро".	1	
30	Подвижная игра "Лови последнего".	1	
31	Игра "Мышеловка"	1	
32	Подвижная игра "Поезда".	1	
33	Игра "Пройди бесшумно".	1	
34	Разученные игры – совершенствование.	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Физическая культура. Футбол для всех, 1-4 класс/Погадаев Г.И.; под редакцией Акинфеева И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 1-2 класс/Барышников В.Я., Белоусов А.И.; под редакцией Виленского М.Я., «Русское слово-учебник»;

Физическая культура. Гимнастика (в 2 частях), 1-4 класс/Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д.; под редакцией Винер И.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 1-4 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 1 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 1-2 класс/Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»;

Акционерное общество «Издательство Просвещение»;

Физическая культура, 1-2 класс/Погадаев Г.И., ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;

Физическая культура, 1-2 класс/Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Брехов Л.В., Издательство «Академкнига/Учебник»;

Физическая культура, 1 класс/Лисицкая Т.С., Новикова Л.А., ООО «ДРОФА»; АО «Издательство Просвещение»;

Физическая культура, 1-4 класс/Шаулин В.Н., Комаров А.В., Назарова И.Г., Шустиков Г.С., ООО «Развивающее обучение»; АО «Издательство «Просвещение»;

Введите свой вариант:

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Программы образовательных учреждений. Учебник В.И. Лях, А.А. Зданевич Просвещение, 2016.

Список литературы

- «Двигательные игры, тренинги и уроки здоровья 1-5 классы», Н.И.Дереклеева; Москва: «ВАКО»,2007.
- «Подвижные игры 1-4 классы», А.Ю.Патрикеев; Москва: «ВАКО»,2007.
- «Зимние подвижные игры 1-4 классы», А.Ю.Патрикеев; Москва: «ВАКО»,2009.
- «Дружить со спортом и игрой», Г.П.Попова; Волгоград: «Учитель»,2008.
- «Физкультура в начальной школе», Г.П.Болонов; Москва: «ТЦ Сфера»,2005.
- Колодницкий Г. А., Кузнецов В. С., Маслов М. В. «Внеурочная деятельность учащихся». – М. : Просвещение, 2011. – 95 с.