Отчет о выполнении 2 этапа реализации программы антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

МБОУ Октябрьская СОШ

На втором этапе реализации программы антирисковых мер «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» перед коллективом МБОУ Октябрьская ООШ стоят несколько задач:

1. Провести оценку методических компетенций педагогических работников.
2. Организация повышения квалификации в соответствии с индивидуальными потребностями педагогических и руководящих работников школы.
3. Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе, умение педагогов владеть приёмами и способами саморегуляции и восстановления себя.
4. Разработать и реализовать индивидуальные программы профессионального развития педагогов, направленные на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогов. Сформировать в школе систему обмена опытом.

5. Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.

При реализации проекта «Поддержка школ с низкими образовательными результатами» в 2025 г на сайте Я класс были проведены исследования предметных и ИКТ-дефицитов педагогов.

Цель исследования: анализ и обобщение результатов проведенного мониторинга профессиональных дефицитов педагогов в области предметных компетенций, проявляющихся в условиях цифровой трансформации образования.

<https://disk.yandex.com.am/d/vnmtAi2obyElPA>

[https://sh-oktyabrskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/glavnaya/шнор/НОР/](https://sh-oktyabrskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/glavnaya/%D1%88%D0%BD%D0%BE%D1%80/%D0%9D%D0%9E%D0%A0/)

Если проанализировать целевые показатели, то можно отметить большую позитивную динамику в показателе «Доля педагогов, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций ) 8 человек прошли независимую оценку профессиональных компетенций (Макарова Т.М., Конюкова Ю.А., Назипова Е.М., Шестакова Н.Ф., Пахомова С.Ю., Потёмкин В.В., Власова М.Л., Буканова Ю.Н.). и показали средний и высокий результат.

Планируем результат учебно-методической деятельности на 2024-2025 уч.г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Показатель | Единицы измерения | 2022-2023 учебный год. |
| 1. | Доля педагогов с высшей квалификационной категорией | чел./% | 2/20% |
| 2. | Доля педагогов с первой квалификационной категорией | чел./% | 7/68% |
| 3. | Доля педагогов, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (доля преодолевших минимальный порог). | чел./% | 8/100% |
| 4. | Доля педагогов, включенных в систему обмена опытом | чел./% | 8/50% |
| 5. | Доля педагогов, включенных в систему наставничества. | чел./% | 2/13% |
| 6. | Доля педагогов, использующих на уроках современные педагогические технологии | чел./% | 10/100% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7. | Доля педагогов, участвующих в разработке различных проектов и программ. | чел./% | 5/31% |
| 8. | Количество открытых уроков, проведенных учителями. | чел./% | 5/100% |
| 9 | Количество семинаров проведенных педагогическими работниками школы. | чел./% | 3/19% |
| 10 | Доля педагогов, повысивших свою квалификацию за последние 3 года. | чел./% | 10/94% |
| 11 | Доля педагогов, участвующих в конкурсах разного уровня. | чел./% | 5/31% |
| 12 | Доля педагогов, являющихся экспертами ОГЭ, ЕГЭ, членами жюри ВсОШ муниципального уровня, руководителями районных МО | чел./% | 2/44% |
| 13 | Наличие нормативной правовой базы школы по функционированию внутришкольной оценки качества образования. |  | да |

По формированию системы обмена опытом разработаны планы методических объединений, составлен предварительный график проведения открытых уроков и классных часов. Для повышения предметных и методических компетенций на 2024-2025 учебный год, составлен график прохождения КПК.

На 2 полугодие 2025 года составлен перспективный план по прохождения курсов повышения квалификации.

Разработка и реализация индивидуальных программ профессионального развития педагогов, направленных на устранение выявленных профессиональных дефицитов педагогов.

[https://sh-oktyabrskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/glavnaya/шнор/Качество/dokumenty\_468.html](https://sh-oktyabrskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/glavnaya/%D1%88%D0%BD%D0%BE%D1%80/%D0%9A%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE/dokumenty_468.html)

[https://sh-oktyabrskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/glavnaya/шнор/Качество/dokumenty\_467.html](https://sh-oktyabrskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/glavnaya/%D1%88%D0%BD%D0%BE%D1%80/%D0%9A%D0%B0%D1%87%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE/dokumenty_467.html)

Актуализирована школьная модель методической службы и организована ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников.

В школе работает 3 школьных методических объединений:

ШМО учителей начальных классов;

ШМО учителей естественнонаучного цикла;

ШМО филологии.

Школьные методические объединения (предметные группы)  объединяют педагогов одной образовательной области  или   нескольких   смежных  дисциплин.  Предметная  группа   осуществляет  проведение образовательной, методической и внеклассной работы, нацеленной на решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;

- организация повышения квалификации учителей;

- отбор содержания и составление образовательных программ по предмету с учётом вариативности;

- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально – технического беспечения;

- утверждение аттестационного материала для итогового контроля в переводных и выпускных классах;

- взаимопосещение уроков по определённой тематике, организация открытых уроков;

- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;

- ознакомление с методическими разработками по предмету;

- Отчёты о самообразовании учителей;

- организация и проведение предметных недель, первого этапа предметных олимпиад, конкурсов.

В рамках плана методической работы Управления Образования МО Заиграевский район проведены семинары, на которых были рассмотрены психологические механизмы повышения учебной мотивации обучающихся, а так же практика реализации программ профилактики школьной дезадаптации учащихся.

<https://sh-oktyabrskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/glavnaya/%D1%88%D0%BD%D0%BE%D1%80/%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%8B/novosti_89.html>

С целью совершенствования
профессиональной компетентности
педагогических работников школ
с низкими образовательными результатами , педагогами школ организовано участие детей в научно- практической деятельности.

 <https://sh-oktyabrskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/glavnaya/%D1%88%D0%BD%D0%BE%D1%80/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%8B/>

С целью обмена педагогическим опытом в школе проведён методический семинар-практикум, на котором был представлен эффективный опыт работы Брянской Натальи Павловна, учителя русского языка и литературы высшей категории МБОУ «Онохойская СОШ №1», посла Форума классных руководителей 2025 г.

<https://sh-oktyabrskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/glavnaya/%D1%88%D0%BD%D0%BE%D1%80/%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%8B/novosti_83.html>