# Аналитическая справка

**внутренней оценки качества образования по итогам 2024-2025 учебного года**

**в МБОУ «Октябрьская ООШ»**

Цели внутренней системы оценки качества образования в ОО:

* формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
* получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ОО на уровне НОО, ООО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
* предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
* принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
* прогнозирование развития образовательной системы ОО.

Внутренняя система оценки качества образования в ОО была ориентирована на решение следующих задач:

1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального, общего образования в контексте ФГОС
2. Создавать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.
3. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
4. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и низко мотивированными детьми, начать изучение проблемы индивидуализации обучения.
5. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с учётом внешних процедур с целью рационализации рабочих программ на 2025- 2026 учебный год.

Объекты анализа

# Условия реализации по уровням обучения

В 2024-2025 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ООО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

С 01.09.2024 организовали обучение 1-х по 9-е классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебным графиком на 2024- 2025 учебный год.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
* расписанием занятий.

Всего в 2024-2025 учебном году в образовательной организации получали образование 71 обучающийся. Школа реализует следующие образовательные программы:

* основная образовательная программа начального общего образования;
* основная образовательная программа основного общего образования;
* адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно- двигательного аппарата (вариант 6.3) и
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант1);
* адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР.

Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2024-2025 учебном году

|  |  |
| --- | --- |
| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
| Основная общеобразовательная программа  начального общего образования | 30 (из них 1 – с ОВЗ) |
| Основная общеобразовательная программа  основного общего образования | 41 (из них 1– с ОВЗ) |

2. Результаты учебной деятельности

- качество образования по итогам года в соответствии с предыдущим периодом Статистика показателей за 2022–2023 годы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параметры статистики | 2023-2024 учебный год | 2024-2025 учебный год |
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года | 70 | 71 |
| - начальная школа | 34 | 30 |
| - основная школа | 36 | 41 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение | 7 | 2 |
| - начальная школа | 1 | 0 |
| - основная школа | 6 | 2 |
| 3 | Не получили аттестат об основном общем образовании | 0 | 0 |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием | 0 | 0 |

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего | Из них усп-ют | | Окончили год | | окончили | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Кол-во | % | На «5» | % | На «4» и «5» | % | Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 4 | 8 | 100 | 1 |  | 2 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 7 | 9 | 100 | 2 |  | 2 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 9 | 5 | 100 | 3 |  | 2 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024-2025 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 – 2023 учебном году, то можно отметить, что процент успеваемости обучающихся в начальной школе составил 100% (в 2022-2023 – 97%), процент окончивших на «4» и «5», стабилен и равен 59%, (в 2021 —65%).

Результаты освоение обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 -2025 учебном году

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всего | Из них усп-ют | | Окончили год | | окончили | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
| Кол-во | % | На «5» | % | На «4» и «5» | % | Всего | | Из них н/а | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 7 | 7 | 100 | 2 |  | 4 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 5 | 5 | 100 |  |  | 2 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 7 | 7 | 100 | 1 |  | 2 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 6 | 6 | 100 |  |  | 4 |  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |  |
| 9 | 13 | 13 | 100 | 1 |  | 3 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  |  |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 -2025 учебном году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 – 2024 учебном году, то можно отметить, что процент успеваемости обучающихся в основной школе составил 100 % (в 2023 – 2024 – 83,3%) и повысился на 16,7 %. Доля окончивших учебный год на «4» и «5» - 29,2%, вырос на 1,5% (в 2023 был 27,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ НОО и ООО по показателю «успеваемость» в 2024 – 2025 учебном году с результатами освоения учащимися программ в 2023 – 2024 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен. Процент успеваемости вырос на 15 %.

**Целью внутренней системы оценки качества образования является** получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

**Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:**

- формирование единого сбора, обработки и хранение информации о состоянии качества образования;

- аналитический мониторинг системы образования;

- выявления соответствия качества образования требованиям ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга; ВПР; ОГЭ;

- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;

- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровню обучения, по классам, по предметам, учителям и обучающимся);

- принятие управленческих решений в области оценки качества образования.

Одним из главных показателей в работе каждой школы являются результаты государственной итоговой аттестации ее выпускников.

**Результаты внешней оценки качества образования (ВПР)**

В 2024 – 2025 учебном году в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04.12.2023 № 02-422 «О проведении ВПР в 2024 году по образцам и описаниям контрольных измерительных материалов 2023 года» в марте – апреле 2024 г. проводились всероссийские проверочные работы в 4 – 8 классах.

На основании Порядка проведения ВПР процедура полностью соблюдена.

В период с 10 апреля по 15 мая апреля 2025г. были проведены ВПР, их проверка, составление протокола проведения с занесением в отчет и отправка данных в личный кабинет ФИС ОКО,

В период с 30.04.2025 по 06.05.2025 г. произведен первичный сравнительный анализ результатов ВПР в 2024-2025 учебном году на предмет соответствия уровня обучающихся уровню выполнения и усвоения учебного материала по предметам начального и основного общего образования с определением предметных дефицитов.

Общие выводы по результатам ВПР-2025:

8 % обучающихся не подтвердили своей отметки за предыдущий учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку в 6 и 7 классах. Подтверждение зафиксировано по математике в 6 – 8 классах.

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал стабильное качество знаний по русскому языку и математике в 5–6-х классах. Положительная динамика наблюдается по биологии и географии во всех классах.

**Рекомендации**

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете.

2. Руководителям ШМО:

- провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам.

- выявить не освоение учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

3. Классным руководителям 5–8 классов:

- довести до сведения родителей результаты ВПР.

4. Учителям-предметникам:

- проанализировать достижения высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету;

- внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения;

- при подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

- использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.

- учесть результаты ВПР при планировании ВСОКО на 2025/26 учебный год.

**ОУ Октябрьская ООШ**

**Итоги ВПР- 2025 уч.г.( 4 класса)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | выполняло | 2 | 3 | 4 | 5 | Усп. | Кач. | Ср.б | Ср.б. по итогам года | Проблемные задания |
| математика | 8 | 0 | 3 | 4 | 1 | 100 | 62 | 3,7 | 4.2 | 9.2, 11 |
| русский язык | 6 | 0 | 2 | 3 | 1 | 100 | 66 | 3,8 | 4.3 | 12.2 |
| окружающий мир | 7 | 0 | 3 | 3 | 1 | 100 | 57 | 3,7 | 3.9 | 7.1, 8.3, 9.3, 10.2(1), 10.2(3) |

**Итоги ВПР- 2024 уч.г.( 5 класса)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | выполняло | 2 | 3 | 4 | 5 | Усп. | Кач. | Ср.б | Ср.б. по итогам года | Ср.б.по ВПР -2024 | Проблемные задания |
| математика | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 100 | 57 | 3,5 | 4,1 | 3,6 | № 2, 8, 11, 17 |
| русский язык | 7 | 0 | 4 | 2 | 1 | 100 | 42 | 3,5 | 3,5 | 3,7 | 2,3 |
| география | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 | 100 | 42 | 3,4 | 3,8 | ------------ | 8, 9, 10,16 |
| история | 7 | 0 | 3 | 3 | 2 | 100 | 42 | 3,6 | 4 | ------------ | 1,8 |

**Итоги ВПР- 2024 уч.г.( 6 класса)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | выполняло | 2 | 3 | 4 | 5 | Усп. | Кач. | Ср.б | Ср.б. по итогам года | Ср.б.по ВПР -2024 | Проблемные задания |
| математика | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 33 | 3.3 | 3.8 | 3,3 | 3, 5,12, 17 |
| русский язык | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 33 | 3,3 | 3,8 | 3,3 | 2,3 |
| география | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 66 | 3,6 | 3,7 | ------------ | 10, 11, 14, 16 |
| Англ. язык | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 33 | 3,3 | 3,6 | ------------- | 1,3 |

**Итоги ВПР- 2024 уч.г.( 7 класса)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | выполняло | 2 | 3 | 4 | 5 | Усп. | Кач. | Ср.б | Итог года | Ср.б ВПР2024г | Проблемные задания |
| математика | 6 | 1 | 4 | 1 | 0 | 83 | 16 | 3 | 3,5 | 3,3 | 8,11,12,14,15,17 |
| русский язык | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 83 | 33 | 3,1 | 3,6 | 3,1 | 2,4 |
| физика | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 | 100 | 20 | 3,2 | 3,5 | ---------- | 6,7,10 |
| Англ.язык | 6 | 1 | 2 | 3 | 0 | 83 | 50 | 3,3 | 3,5 | ----------- | 3,4 |

**Итоги ВПР- 2024 уч.г.( 8 класс)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | выполняло | 2 | 3 | 4 | 5 | Усп. | Кач. | Ср.б | Итог года | Ср.б ВПР  2024 | Проблемные задания |
| математика | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 100 | 40 | 4 | 3,5 | 3 | 13,15,16 |
| русский язык | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 60 | 3,6 | 3,5 | 3,4 | 2,3 |
| обществознание | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 83 | 33 | 3 | 4,5 | ------------ | 6,7 |
| химия | 6 | 0 | 3 | 3 | 0 | 100 | 50 | 3,5 | 4 | ------------ | 5.1, 5.2, 7,2 |

**Объективность проведения оценочных процедур**

1. *Наличие регламента проведения оценочных процедур.* В МБОУ Октябрьская ООШ разработан Порядок организации и проведения Всероссийских проверочных работ на основе Регламента организации и проведения Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях.
2. *Соблюдение информационной безопасности при проведении оценочных процедур*. На основании Приказа МБОУ Октябрьская ООШ №57-Д «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ весной 2025 года в образовательной организации» ответственность за проведение ВПР возложена на школьного координатора – заместителя директора по УВР.
3. *Привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах проведения оценочных процедур.* На основании Приказа №57-Д «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ весной 2025 года в образовательной организации» выполнять обязанности организаторов в аудитории, организаторов вне аудитории, экспертов по проверке ВПР назначены педагоги школы. Все назначенные лица руководствовались порядком проведения ВПР и инструкциями ФИОКО.
4. *Устранение конфликта интересов при проведении оценочных процедур*. При проведении ВПР конфликта интересов не было, на этапе планирования было учтено о не допущении педагогов, работающих в классе к роли организаторов в аудитории по данному предмету, проверка работ организованна экспертной комиссией.

**Формирование позитивного отношения к объективной оценке в ОО**

1. Наличие программы (иного документа) помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты в рамках данного направления.
2. Меры по повышению заинтересованности педагогов в повышении объективности проведения оценочных процедур.

*В МБОУ Октябрьская ООШ реализуется план мероприятий по повышению объективности оценивания образовательных результатов и формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов на 2025 – 2026 учебный год.*

**Реализация внутренней оценки качества образования (далее ВСОКО)**

1. Наличие в МБОУ Октябрьская ООШ актуального положения ВСОКО. *Положение о внутренней системе оценки качества образования утверждено и введено в действие приказом директора МБОУ Октябрьская ООШ №201-Д от 27.08.2024 (согласовано педагогическим советом протокол №1 от 26.08.2024)*
2. Наличие в ОО прозрачных критериев внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающих справедливую и непротиворечивую оценку образовательных результатов. *В МБОУ Октябрьская ООШ действует Положение о критериях и нормах оценивания предметных результатов обучающихся МБОУ Октябрьская ООШ на уровне начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС*
3. Обеспечение непрерывного процесса повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования (список педагогов ОО, прошедших за последние два года курсы повышения квалификации)

**Информация о повышении квалификации педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Темы курсовой подготовки | Количество часов | Место и время прохождения |
| 1. | Пахомова Светлана Юрьевна | Курсы повышения квалификации « Методика и технологии преподавания биологии в условиях ФГОС - 2022» | 29.05.-16.06.- 2024г  144 часа | АНО ДПО «Платформа». |
| Пахомова Светлана Юрьевна | **Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста"** | 2024г  144 часа | ФГАОУ «Академия Минпросвещения России» 2022 |
|  | Пахомова Светлана Юрьевна | **«Функциональная грамотность школьников: конструирование ситуационных заданий»** | В объеме  29.03.24 г | Сертификат ГАУ ДПО  БРИОП РБ |
|  | Пахомова Светлана Юрьевна | Курсы о повышении квалификации ГАУ ДПО «Бурятский республиканский институт образовательной политики» Школа современного учителя географии. | В объеме 72 учебных часов.  2024 г | БРИОП |
| 2 | Шестакова Наталья Федоровна | Курсы повышения квалификации «Особенности введения обновленного ФГОС ООО» | 72 часа  31.05.- 15.06.24г | ООО « Инфоурок» |
| 3 | Конюкова Юлия Алексеевна | Курсы повышения квалификации « Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО» | 28.05.- 12.06. 24г  72 часа | ООО « Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» |
| 4 | Березовская Марьяна Эдуардовна | Курсы повышения квалификации  «Методика обучения дисциплине « Физическая культура» в начальной, основной и средней школе в условиях реализации ФГОС НОО, ООО и СОО нового поколения» | 21.06-28.06.- 22г  36 часов | ООО Институт « РОПКиП» |
| 5 | Власова Марина Леонидовна | Курсы повышения квалификации  «Особенности введения и реализации обновлённых ФГОС» | 72 часа  04.06.2022-22.06.2022 | ООО 2Инфоурок»  г. .Смоленск |
| 6 | Буканова Юлия Николаевна | **Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя** | 36 часов | ЦНППМ 2022 |
| Буканова Юлия Николаевна | **Школа управленцев:**  **особенности управления образовательной организацией** | 2022г  144 часа | ФГАОУ «Академия Минпросвещения России» 2022 |
| 7 | Макарова Татьяна Максимовна | **Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя** | 36 часов | ЦНППМ 2022 |
| 8 | Жапова Цындыма Эрдынеевна | Инновационные методы преподавания дисциплины «Английский язык» в условиях выполнения ФГОС | 36 часов  05.06.2022-12.07.2022 | ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан |
| 9 | Назипова Елена Мингаяновна | «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» | 72 часа | БРИОП |

Деятельность школы во всех сферах направлена на создание социально - педагогических условий для индивидуального развития высокомотивированных обучающихся и достижение высокого качества образования, используя синтез традиций и инноваций в основном и дополнительном образовании.

В 2024 - 2025 учебном году традиционно велась работа по одному из приоритетных, значимых направлений деятельности педагогического коллектива, связанного с выявлением и поддержкой учеников, мотивированных к более глубокому изучению одного или нескольких предметов. Совершенствование системы работы с детьми, проявляющими яркие способности в той или иной области, остается одной из задач методической работы. Перед педагогами стояла задача обращения серьезного внимания на качество проведения школьного этапа предметных олимпиад. В нем приняло участие 52 обучающихся, что положительно сказалось на итогах участия школы в муниципальном и региональном этапах олимпиады.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, приказом по ОО были назначены технический специалист и ответственные за проведение предметных олимпиад, созданы комиссии из членов жюри. Все работы проводились строго по графику в отдельных кабинетах, организаторами в аудиториях были учителя- предметники, за организацией муниципального этапа следили наблюдатели из числа родителей. По окончании написания работ все бланки кодировались, сканировались и отправлялись для проверки членам жюри. Замечаний по организации данного мероприятия не было.