

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОКТЯБРЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

671302 Республика Бурятия
Заиграевский район п. Онохой-2

тел. 89240181950

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол № 2 от 02.12.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 106 от 16.12.2024 г.
И.о. директора
Ю.Н. Буканова



Среднесрочная программа

МБОУ «Октябрьская ООШ»
на период декабрь 2024 г. – декабрь 2025 г.

«Переход в эффективный режим работы»

1. Паспорт Среднесрочной программы развития

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «Октябрьская ООШ» на период декабрь – декабрь 2024-2025 г. «Переход в эффективный режим работы»	
Цель программы	Повышение качества образования в школе направленное на создание условий для обеспечения доступности качественного образования и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности всех участников образовательных отношений.	
Задачи программы	1. Повысить качество результатов обучающихся по итогам оценочных процедур (ВПР, ОГЭ). 2. Продолжить работу по формированию и оценки функциональной грамотности учащихся; 3. Совершенствовать преемственность НОО и ООО; 4. Организация работы по повышению мотивации обучающихся.	
Целевые индикаторы и показатели программы	Подпрограмма 1. Повышение учебной успешности учащихся «Успех ученика – успех школы»	1. Доля учащихся, охваченных внеурочной деятельностью 2. Разработка индивидуальных образовательных траектории для учащихся в академические трудности 3. Положительная динамика доли учащихся 5-8 классов, принимающих участие в проектах, олимпиадах, конкурсах; 4. Проведение индивидуальных дополнительных занятий с учащимися, имеющими академическую задолженность.
Сроки и этапы реализации программы	1 этап (декабрь 2024 год): аналитико-диагностический и организационный, включающий: - разработка среднесрочной программы развития МБОУ «Октябрьская ООШ»; 2 этап (январь 2025 - ноябрь 2025 гг.): Этап реализации программы, включающий: - выполнение мероприятий, согласно графикам; - промежуточный контроль реализации Программы; 3 этап (декабрь 2025 г.): практико-прогностический, включающий: - анализ, обобщение результатов проведенной работы; - подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы; - оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения; - определение новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.	
Основные мероприятия или проекты, программы/	1. Подпрограмма. Повышение учебной успешности учащихся «Успех ученика – успех школы» 1. Организация диагностики уровня учебной мотивации обучающихся 5 - 8 классов, выявление ведущих учебных мотивов;	

перечень подпрограмм	2. Аудит программ внеурочной занятости, оценка охвата обучающихся внеурочной занятостью; 4. Организация школьной конференции «Шаг в науку», защита научно-исследовательских, социальных, творческих проектов школьников; 5. Организация участия обучающихся в районных, республиканских научно-исследовательских, творческих, спортивных мероприятиях и конкурсах. 6. Отработка заданий по развитию функциональной грамотности учащимися 5-9 классов на электронном тренажере (сайт fg.resh.edu.ru). 7. Проведение индивидуальных дополнительных занятий с учащимися, имеющими академическую задолженность. 8. Отработка заданий, контрольных работ, ВПР в Яклассе.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Повышение качества образования в школе. 2. Рост познавательной мотивации учащихся. 3. Оптимизация учебно-воспитательного процесса. 4. Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы. 5. Интенсификация процесса обмена опытом и диссеминации позитивных результатов на семинарах, мастер-классах и т.п.
Исполнители	Ответственным за реализацию среднесрочной программы является и.о. директора Буканова Юлия Николаевна. По рисковому профилю определены ответственные: 1. Повышение учебной успешности учащихся – зам по УВР Власова Марина Леонидовна
Порядок управления реализацией программы	Директор: - разработка концептуальных оснований, стратегических целей образовательной организации, определение критериев оценивания реализации Программы, общий контроль перехода школы в эффективный режим работы; - разработка и корректировка нормативно-правовых документов; - обеспечение активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса; - морально-эмоциональная поддержка участников реализации Программы; Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: - системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение; - организация и разработка механизма активного взаимодействия и сотрудничества участников образовательного процесса (учащихся, родителей, педагогических работников, социальных партнёров); - организация повышения квалификации педагогических кадров, формирование компетенции психолого-педагогического сопровождения, профессионального самоопределения учащихся; - развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников, обобщение и распространение передового опыта; - оказание информационно-методической помощи в планировании перспектив развития педагогических работников;

	- организация взаимопосещения уроков, внеурочной деятельности с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов; - анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля; - текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы. Педагогические работники: - обеспечение предметной готовности выпускников к сдаче ГИА; - проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы; - повышение профессиональной квалификации и компетентности работе с разными категориями учащихся: освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.; - разработка и проведение социальных и профессиональных проб, организация онлайн-экскурсий, онлайн- встреч с представителями различных профессий; - активное использование в образовательном процессе метода проектов, проблемных ситуаций и др.; - сопровождение обучающихся по выстраиванию индивидуального образовательно-профессионального маршрута; - активное использование в педагогической деятельности материалов образовательных сайтов, сайта школы; - участие в создании копилки педагогических идей; - разработка индивидуального плана развития. Классные руководители: - информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса; - оказание психолого-педагогической поддержки учащихся; - организация взаимодействия учащихся, педагогических работников, родительской общественности, социальных партнёров по выстраиванию учащимися образовательно-профессиональных маршрутов; - проведение рефлексии собственной деятельности учащихся; - морально-эмоциональная поддержка учащихся, родителей (законных представителей).
--	---

Анализ исходного состояния школы

МБОУ «Октябрьская ООШ» основана в 1974 году, расположена на территории военного городка «Онохой-2». Удаленность от районного центра, поселка Заиграево, составляет 20 километров.

В п. Онохой -2 проживает около 700 человек. Из них 25% составляют дети от 0 до 18 лет, 30 % пожилое население. Работу в селе обеспечивают объекты социальной инфраструктуры: школа, также завод 1019 и в/ч 62563. Большая часть трудоспособного населения поселка работает за его пределами, в г. Улан-Удэ и расположенных в Заиграевском районе предприятиях, есть безработные жители.

Социальный паспорт школы: в школе обучается 69 детей, из них обучающиеся из многодетных семей: 18, малообеспеченных семей – нет, дети, находящиеся в ТЖС - нет и СОП -нет

Решение данной задачи возможно при повышении профессиональных компетенций педагогов, развитии инструментов самооценки, диагностики образовательного процесса и результатов, повышении мотивации к обучению учеников и их родителей.

Контингент обучающихся

Учебный год	Количество детей
2022-2023	79
2023-2024	71
2024-2025 на 15.12.23	69

Класс-комплектность на 15.12.2024 г.

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
7	6	7	9	7	6	7	7	13

1 учащийся обучается на домашнем обучении

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения

Целью Программы: Повышение качества образования в школе направленное на создание условий для обеспечения доступности качественного образования и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности всех участников образовательных отношений, повышение образовательных результатов обучающихся МБОУ «Октябрьская ООШ»

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся 5 - 8 классов, выявить ведущие учебные мотивы;
4. Провести аудит программ/курсов внеурочной деятельности; оценить охват обучающихся 5- 8 классов внеурочной деятельностью по направлениям;
5. Провести анкетирование обучающихся 5-8 классов и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности;
6. Увеличить количество обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах, проектах;
7. Создать условия для эффективного обучения, применение педагогических технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход, личностно-ориентированное обучение;

8. Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образования: отслеживание и контроль за соответствием оценок внутренних и внешних мониторингов (ВПР, ГИА и др);

9. Повысить долю удовлетворительных результатов по ВПР, повысить долю соответствия оценок, полученных по ВПР и по итогам промежуточной аттестации;

10. Увеличить долю учащихся, получивших «4» и «5» по итогам ГИА.

11. Мотивировать родительскую общественность к участию в жизни школы, к управлению школой;

В результате наблюдения и применения практических методов обследования в условиях сотрудничества с коллективом педагогических работников школы проведена работа с рисковым профилем школы, обследование факторов риска.

Выявлен один ключевой риск, на преодоление которого разрабатывается программа действий до конца 2025 года:

Повышение учебной неуспешности учащихся «Успех ученика – успех школы»

Основными очевидными причинами сниженных образовательных результатов в школе на уровне ниже пороговых значений являются:

- территориальный барьер: удаленность школы от культурных центров;
- увеличение количества немотивированных к обучению детей.

Стратегия изменений должна быть направлена на:

- создание эффективной внутренней системы управления качеством образования в школе;
- повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов в условиях непрерывного повышения профессионального мастерства педагогов.

Вывод: проведенный анализ позволяет оценить, что риск влияют на развитие образовательной системы школы, а внешние возможности и внутренний потенциал учреждения позволят внедрить новые механизмы, обеспечивающие развитие качественного образования. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы, возможности муниципального образования «Заиграевский район», инновационные технологии управления и обучения.

Комплекс решения частных задач антирисковых направлений Программы:

Риск 1. Повышение учебной неуспешности учащихся

«Успех ученика – успех школы»

Цель программы: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к декабрю 2025 года за счёт создания условий для эффективного обучения и совершенствования внутришкольной системы управления качеством образования.

Задачи:

1. Создание условий для эффективного обучения, применение педагогических технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход, личностно-ориентированное обучение;
2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования: отслеживание и контроль за соответствием внутренних и внешних оценок (ВПР, ГИА и др);
3. Повышение доли удовлетворительных результатов по ВПР, повышение доли соответствия оценок, полученных по ВПР и по итогам промежуточной аттестации;

4. Успешное прохождение итоговой аттестации, увеличения доли учащихся, получивших «4» и «5» по итогам ГИА.

5. Организация участия обучающихся в районных, республиканских научно-исследовательских, творческих, спортивных мероприятиях и конкурсах.

6. Отработка заданий по развитию функциональной грамотности учащимися 5-9 классов на электронном тренажере (сайт fg.resh.edu.ru).

7. Проведение индивидуальных дополнительных занятий с учащимися, имеющими академическую задолженность.

8. Отработка заданий, контрольных работ, ВПР в Яклассе.

Сроки и этапы реализации Программы

1 этап (декабрь 2024 год): аналитико-диагностический и организационный, включающий:

- анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы;
- отбор перспективных нововведений реформирования образовательного пространства;
- разработка среднесрочной программы развития МБОУ «Октябрьская ООШ»;

2 этап (январь 2025 - ноябрь 2025 гг.): Этап реализации программы, включающий:

- выполнение мероприятий, согласно графикам;
- промежуточный контроль реализации Программы;

3 этап (декабрь 2025 г.): практико-прогностический, включающий:

- анализ, обобщение результатов повседневной работы школы;
- подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;
- оценка ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения;
- определение новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Высокая доля учащихся с учебной неуспешностью	1. Проведение диагностики уровня учебной мотивации обучающихся 5-8 классов, выявление ведущих учебных мотивов	1. Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению.	январь 2025 г.	Доля учащихся 5-8 классов с высоким уровнем мотивации;	Психолог, класные руководители	Учащиеся 5-8 классов
		2. Класные часы в 5-9 классах «Хочу. Могу? Надо!», "Мое отношение к учебе", «Научи себя учиться», «Мотивация учения»	февраль-ноябрь 2025 г.			Учащиеся 5-9 классов
		3. Индивидуальные и групповые тренинги с детьми, имеющими сниженную мотивацию	февраль-ноябрь 2025 г.		Психолог, класные руководители	Учащиеся 5-9 классов
		4. Организовать эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися.	февраль – ноябрь 2025 г.		Учителя предметники	
					Администрация школы	Педагоги школы

2. Создание условий для эффективного обучения, применение педагогических технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход, личностно-ориентированное обучение.	1. Проведение педагогических советов: «Педагогические технологии, обеспечивающие системно-деятельностный подход, личностно ориентированное обучение», «Развитие функциональной грамотности обучающихся», «Формирующее оценивание»	март-декабрь 2025 г.		
3. Успешное прохождение итоговой аттестации, увеличения доли учащихся, получивших «4» и «5» по итогам ГИА, ВПР	1. Проведение индивидуальных дополнительных занятий с учащимися, имеющими академическую задолженность 2. Отработка заданий по развитию функциональной грамотности учащимися 5-9 классов на электронном тренажере (сайт fg.resh.edu.ru) 3. Отработка заданий, ВПР, ОГЭ, контрольных работ учащимися 5-9 класс в Яклассе	март –ноябрь 2025 г. 2 раза в месяц	учителя-предметники, руководитель МО ответственные педагоги	Учащиеся 5-9 классов
4. Проведение аудита программ/курсов внеурочной деятельности;	1. Аудит программ\курсов внеурочной деятельности, оценка охвата внеурочной	февраль-ноябрь 2025 г.	классные руководители, учителя предметники, руководители МО.	Учащиеся 5-8 классов

	охвата обучающихся 5 - 8 классов внеурочной деятельностью по направлениям 5. Увеличение количества обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах, проектах	деятельность учащихся 6-8 классов; .Проведение школьной конференции «Плаг в науку» с защитой научно-исследовательских, социальных, творческих проектов школьников;	октябрь – ноябрь 2025 г.	Доля учащихся, являющихся победителями и участниками предметных олимпиад, конкурсов, проектов;	Учителя-предметники	
--	---	--	---------------------------------	---	----------------------------	--

III. Механизм реализации программы

Директор школы обеспечивает продвижение реализации программы, ведет диалог с членами коллектива в зоне их ответственности, создает условия для повышения мотивации школьников. Осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы (использование бюджетных средств; привлечение внебюджетных ресурсов).

Заместитель директора по УВР организует контроль за выполнением учебных планов, программ, способствует развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности.

Заместитель директора по ВР создает педагогически обоснованную и социально значимую систему внеклассной и внеурочной воспитательной работы, направленную на организацию здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения детей и подростков, самоопределение и саморазвитие личности учащегося. Оказывает методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы.

Педагогический совет рассматривает вопросы педагогического и методического руководства образовательной деятельностью, проведения промежуточной аттестации, определяет условный перевод учащихся, имеющих академическую задолженность, решает вопросы оставления на повторный год обучения.

Классный руководитель собирает и анализирует информацию о результатах учебной деятельности школьников с низкой учебной мотивацией, определяет совместно с учителями –предметниками ближайшие и перспективные цели по повышению мотивации школьников, помогает разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся с низкой мотивацией.