

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Октябрьская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете
№ 2 от 02.12.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
и.о.директора МБОУ «Октябрьская ООШ»
_____ Буканова



**Подпрограмма 2. Повышение предметной и методической компетентности
педагогических работников**

1. Цель и задачи программы

Цель: Создание к 2025 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, организация мероприятий по обмену опытом.

2. Целевые индикаторы и показатели программы

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

- увеличение доли педагогических работников с высшей квалификационной категорией (с 0% до 12 % от числа всех педагогов);
- увеличение доли педагогов с первой квалификационной категорией (с 41,6 % до 58,8 %);
- увеличение доли педагогов, прошедших независимую оценку профессиональных компетенций (до 100 %);
- увеличение количества и качества методических практик (мастер- классов, проведённых открытых уроков, диагностик профессиональных компетенций) для оказания адресной помощи
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства (на 10 %)
 - увеличение в системе наставничества педагогических работников.

3. Сроки и этапы реализации программы

1 этап (январь –февраль 2025 года): аналитико-диагностический и разработческий, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2 этап (март – ноябрь 2025 года.): основной, внедренческий, включающий поэтапную реализацию

3 этап (ноябрь – декабрь 2025 года) диагностический, подведение итогов

4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями

1. Программа антирисковых мер по устранению Недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников (рисковый профиль: «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»)

Цель: создание к 2025 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогов по повышению предметной и методической компетентности педагогов путем диагностики уровня профессиональных компетенций педагогов, совершенствования педагогического и профессионального мастерства, организации наставничества и методического сопровождения аттестующихся педагогов.

Задачи:

1. Проведение диагностики педагогических компетенций учителей и выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.
2. Совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по повышению

профессиональной компетентности в режиме обучения на курсах повышения квалификации и самообразования.

3. Организация наставничества для оказания адресной методической помощи педагогам, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, и методическое сопровождение аттестующихся педагогов.

4. Обеспечение активного участия педагогов в реализации методических мероприятий, направленных на совершенствование педагогических компетенций.

Показатели и индикаторы цели:

1. Организованная эффективная методическая работа с выявленными профессиональными дефицитами педагога;
2. Обеспечение условий для повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников и мотивация педагогов к самообразованию;
3. Прохождение педагогами повышение квалификации.

1. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

К началу 2025 года создана система непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения.

Снижена доля обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024-2025 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

2. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Управление работой по реализации программы развития и оценка её эффективности осуществляется администрацией школы, педагогическим советом, представителями родительской общественности. По мере необходимости будет производиться корректировка программы.

«Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями»

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственный
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Разработать школьную Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.	Проведение онлайн-диагностики дефицитов методической компетентности пед. работников	март 2025	Диагностика проведена	Заместитель директора по УВР
		Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции	март 2025	Результаты диагностики проанализированы	Заместитель директора по УВР

			педагогических работников						
	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико - ориентированных семинарах на базе образовательной организации.	Планирование курсов ПК по функциональной грамотности	март- июнь 2025	Курсы пройдены	Зам.директора по УВР, педагоги				
		Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающихся тренингов, мастер-классов.	июнь - сентябрь 2025	Семинары проведены	Педагоги				

	Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом,	Разработка актуальных для школы карт посещения уроков «Анализ современного урока»	октябрь 2025	Карта «Анализ современного урока» разработана	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО
		Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	ноябрь 2025	Взаимопосещение уроков организовано	Педагоги
	Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание методического совета школы по теме «Актуализация школьной модели методической службы»	август 2025	Заседание МС проведено	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО
	Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями	Освоение всеми педагогическими работниками ИКТ до уровня свободного самостоятельного	В течение года	ИКТ педагогами освоены	Руководители ШМО, администрация

	сегодняшнего дня; Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности	использования их в качестве как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства			
--	--	--	--	--	--