

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОКТЯБРЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

671302 Республика Бурятия
Заиграевский район п. Онохой-2

тел. 89240181950

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

Протокол № 2 от 02.12.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 106 от 16.12.2024 г.

И.о. директора

Ю.Н. Буканова



Подпрограмма 1. Повышение учебной успешности учащихся

«Успех ученика – успех школы»

МБОУ «Октябрьская ООШ» основана в 1974 году, расположена на территории военного городка «Онохой-2». Удаленность от районного центра, поселка Заиграево, составляет 20 километров.

В п. Онохой -2 проживает около 700 человек. Из них 25% составляют дети от 0 до 18 лет, 30 % пожилое население. Работу в селе обеспечивают объекты социальной инфраструктуры: школа, также завод 1019 и в/ч 62563. Большая часть трудоспособного населения поселка работает за его пределами, в г. Улан-Удэ и расположенных в Заиграевском районе предприятиях, есть безработные жители.

Социальный паспорт школы: в школе обучается 69 детей, из них обучающиеся из многодетных семей: 18 , малообеспеченных семей – нет, дети, находящиеся в ТЖС - нет и СОП –нет.

В школе обучается 69 учащихся в 1-9 классах, некоторые из них имеют сниженную учебную мотивацию и учебную неуспешность.

Школьная неуспешность конкретного ребенка может быть обусловлена различными причинами, иметь разные последствия, и поэтому требует тщательного обследования как самого ребенка, так и его ближайшего окружения. Итак, школьная неуспешность может являться как следствием, так и причиной нарушения психофизического развития, социальной адаптации школьника.

Неуспеваемость связана с индивидуальными особенностями детей, с условиями протекания их развития, с наследственными факторами. Именно поэтому необходима систематизация различных подходов к проблеме возникновения неуспеваемости, к выявлению вызывающих ее причин.

Типы неуспеваемости:

- Абсолютная неуспеваемость выражена оценкой «неудовлетворительно и соотносится с минимальными требованиями школьной программы.
- Относительная неуспеваемость характеризуется недостаточной познавательной нагрузкой тех учащихся, которые могли бы превысить обязательные требования, и соотносится с минимальными требованиями школьной программы и возможностями отдельных учащихся.

Под неуспешностью обычно понимают любую деятельность, которая не сопровождается

достижением желаемого результата (успеха).

Факторы, усиливающие неуспешность:

- 1) Генетическое неблагополучие;
- 2) Физиологические недостатки;
- 3) Социальная среда.

Цель подпрограммы: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счёт создания условий для эффективного обучения и совершенствования внутришкольной системы управления качеством образования.

Задачи:

1. Создание условий для эффективного обучения, применение педагогических технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход, личностно-ориентированное обучение;
2. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования: отслеживание и контроль за соответствием внутренних и внешних оценок (ВПр, ГИА и др);
3. Повышение доли удовлетворительных результатов по ВПр, повышение доли соответствия оценок, полученных по ВПр и по итогам промежуточной аттестации;
4. Успешное прохождение итоговой аттестации, увеличения доли учащихся, получивших «4» и «5» по итогам ГИА.
5. Организация участия обучающихся в районных, республиканских научно-исследовательских, творческих, спортивных мероприятиях и конкурсах.
6. Отработка заданий по развитию функциональной грамотности учащимися 5-9 классов на электронном тренажере (сайт fg.reshe.edu.ru).
7. Проведение индивидуальных дополнительных занятий с учащимися, имеющими академическую задолженность.
8. Отработка заданий, контрольных работ, ВПр в Яклассе.

**График мероприятий по реализации
Подпрограммы 1. Повышение учебной успешности учащихся
«Успех ученика – успех школы!»**

«Успех ученика – успех школы.»						
№	Задачи и мероприятия	Планируемые результаты			Сроки	Ответственн ые
		Наименова ние показателя	Текуще е значен ие	Планируемо е значение		
1.1. Проведение диагностики уровня учебной мотивации обучающихся 5- 8 классов, выявление ведущих учебных мотивов						
1	Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению.	Аналитическая справка Список учащихся школы со сниженной учебной мотивацией	0	1	январь 2025 г.	Классные руководители, учителя предметники, психолог

2	Классные часы в 5-9 классах «Хочу. Могу? Надо!», "Мое отношение к учебе", «Научи себя учиться», «Мотивация учения»	Количество классных часов	0	4	февраль-ноябрь 2025	Классные руководители, психолог
3	Индивидуальные и групповые тренинги с детьми, имеющими сниженную мотивацию	Количество тренингов	0	9	февраль-ноябрь 2025	Классные руководители, учителя предметники, психолог
4	Организовать эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися.	План - график	0	1	февраль – ноябрь 2025	Учителя предметники

2.1. Создание условий для эффективного обучения, применение педагогических технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход, личностно-ориентированное обучение

1	Проведение педагогических советов: «Педагогические технологии, обеспечивающие системно-деятельностный подход, личностно ориентированное обучение», «Развитие функциональной грамотности обучающихся», «Формирующее оценивание»	Количество педагогических советов	0	3	март-декабрь 2025	Администрация школы
---	--	-----------------------------------	---	---	-------------------	---------------------

3.1. Успешное прохождение итоговой аттестации, увеличения доли учащихся, получивших «4» и «5» по итогам ГИА, ВПР

1	Проведение индивидуальных дополнительных занятий с учащимися, имеющими академическую задолженность	Количество дополнительных занятий	17	34	март – ноябрь 2025	Учителя-Предметники, руководитель МО
2	Отработка заданий по развитию функциональной грамотности учащимися 5-9 классов на электронном тренажере (сайт fg.reshe.edu.ru)		5	10	2 раза в месяц	Ответственные
3	Отработка заданий, ВПР, ОГЭ,		0	1	по графику	Учителя предметники

	контрольных работ учащимися 5-9 класс в Якласе					
4.1. Проведение аудита программ/курсов внеурочной деятельности; охвата обучающихся 5 - 8 классов внеурочной деятельностью по направлениям						
1	Аудит программ /курсов внеурочной деятельности(Точка Роста), оценка охвата внеурочной деятельности учащихся 6-8 классов	Доля учащихся 5- 8 классов, охваченных внеурочной занятостью	80%	100%	февраль- ноябрь 2025	Классные руководители, учителя предметники, руководители МО.
5.1 Увеличение количества обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах, проектах						
1	Проведение школьной конференции «Шаг в науку» с защитой научно- исследовательских, социальных, творческих проектов школьников.	Доля учащихся 5- 8 классов, принимающ их участие в школьной конференци и	0	60%	октябрь – ноябрь 2025	Учителя