

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОКТЯБРЬСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

671302 Республика Бурятия
Заиграевский район п. Онохой-2

тел. 89240181950

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол № 2 от 02.12.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 106 от 16.12.2024 г.

И.о. директора
Ю.Н. Буканова



Концепция развития

МБОУ «Октябрьская ООШ»
на период декабрь 2024 г. – декабрь 2025 г.

«Переход в эффективный режим работы»

«Наша школа должна быть открыта для всего нового (она всегда, собственно говоря, такой и была) и при этом сохранять своё уникальное лицо, свои корни, те ценности, которые веками закладывались в обществе, должна не только учить, но и воспитывать человека и гражданина».

В.В. Путин

Паспорт программы

Наименование программы	Программа (концепция) развития школы, находящейся в зоне повышенного риска снижения образовательных результатов «Переход в эффективный режим работы» с января 2025 по декабрь 2025 гг.
Основные разработчики программы	МБОУ «Октябрьская ООШ»
Основные исполнители программы	Участники образовательного процесса школы с низкими образовательными результатами.
Цель программы поддержки школ	Повышение качества образования в школе направленное на создание условий для обеспечения доступности качественного образования и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности всех участников образовательных отношений, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.
Задачи программы	1. Повысить качество результатов обучающихся по итогам оценочных процедур (ВПР, ОГЭ). 2. Продолжить работу по формированию и оценки функциональной грамотности учащихся; 3. Совершенствовать преемственность НОО и ООО 4. Организация работы по повышению мотивации обучающихся.
Основные показатели (индикаторы программы)	Эффективность Программы оцениваются по следующим показателям: - доля обучающихся с низкими результатами, выявленными по результатам внутренних и внешних оценочных процедур (промежуточная аттестация, ВПР, ОГЭ и другие) - количество проведенных мероприятий по повышению качества образования
Сроки реализации программы	январь – декабрь 2025 гг.
Механизм реализации программы	Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц, на основе планирования и дополнительного создания подпрограмм.
Ожидаемые результаты реализации программы	Повышение качества образования в школе. Рост познавательной мотивации учащихся. Оптимизация учебно-воспитательного процесса. Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы. Интенсификация процесса обмена опытом и диссеминации

	позитивных результатов на семинарах, мастер-классах и т.п.
Контроль реализации программы	Контроль исполнения программы осуществляется на уровне управляющего совета общеобразовательного учреждения, педагогического совета школы, учредителя общеобразовательного учреждения – Отдел образования Администрации Заиграевского района

Целевой раздел

В 2024 году наша школа оказалась в списке школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в зоне повышенного и умеренного рисков снижения образовательных результатов Индикаторами являлись: итоги ВПР.

Цель программы – повышение уровня учебной неуспешности классов, имеющих стабильно низкие результаты обучения.

Задачи программы

1. Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников школы, находящейся в зоне повышенного снижения образовательных результатов.
2. Повысить качество образования в школе.
3. Совершенствовать преемственность НОО и ООО

Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:

- доля обучающихся с низкими результатами обучения,
- доля педагогических работников школы, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам качества образования, в соответствии с ФГОС НОО, ООО, в общей численности педагогических работников, работающих в школе;
- процент укомплектованности квалификационными педагогическими кадрами.

Комплекс мероприятий по повышению качества образования в школе с низкими образовательными результатами обучения

- развитие нормативно-правовой базы по работе со школами с низкими результатами обучения; - реализация «дорожной карты» мероприятий программы поддержки и развития школы с низкими образовательными результатами на 2025 гг.
- совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
- повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
- Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
- достижение качества образования обучающихся не ниже среднего показателя по району.
- успешное прохождение государственной итоговой аттестации.
- организация проведения курсов повышения квалификации для директоров, заместителей директоров и учителей по повышению качества преподавания и управления;
- создание и организация деятельности профессиональных сообществ педагогов для совершенствования технологий обучения;
- проведение семинаров, вебинаров муниципального уровня для директоров и учителей школ по обмену опытом.

Для достижения поставленных целей и задач развития школы предусмотрены следующие мероприятия:

**План
мероприятий («Дорожная карта») школы, находящейся в зоне повышенного снижения образовательных результатов**

Задача	Мероприятие, меры	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Показатели
1. Выявить причины затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО	Проведение мониторинга с целью:	январь	заместитель директора по УВР	Карты затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО для всех обучающихся, имеющих риски учебной успешности	Доля обучающихся, у которых определены причины затруднений в усвоении учебного материала
	– определения затруднений при освоении основной образовательной программы; – выявления индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся				
	2. Проведение родительского собрания «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»	февраль			
	3. Разработка индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	февраль - март			
	4. Проведение мониторинга промежуточных итогов реализации индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	Ежемесячно, март-ноябрь			
5. Проведение мониторинга		апрель			

	динамика планируемых результатов обучения	Достижения				
2. Обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;		1. Разработка локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся	декабрь	заместитель директора по УВР	Документы, отражающие достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов	наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов у 100%
		2. Проведение педагогического совета по согласованию локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся	декабрь			

3. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)	3. Проведение родительских собраний с целью ознакомления всех участников образовательных отношений с локальным актом, регламентирующим учет индивидуальных результатов обучающихся	февраль	обучающихся.
	4. Заполнение документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс	Ежемесячно	
	5. Представление результатов работы с документами, отражающими достижения и индивидуальный прогресс на классных часах	Ежемесячно	
	6. Проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс, с целью внесения изменений в индивидуальные планы и т.д.	1 раз в четверть	
	1. Проведение мониторинга с целью выявления группы детей, испытывающих различные трудности в обучении	Февраль	
	2. Составление графика консультаций для учащихся и их родителей	Январь	
Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители		1. Пакет методик по проведению ранней диагностики на наличие признаков отставания в достижении результатов освоения основной образовательной программы; 2. График оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)	1. Составлен примерный пакет диагностических методик. 2. Утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)

4. Обеспечить охват 100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями				
1. Анализ реальной структуры обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности и выявление их реальных объективных образовательных потребностей в занятиях организованным досугом (дополнительным образованием, внеурочной деятельностью)	Январь	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Аналитическая справка	Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями
2. Проведение кампании по информированию детей и родителей целевой аудитории о возможности заниматься по программам дополнительного образования с выбором одной программы в рамках интересующей направленности (ярмарка программ, день открытых дверей);	Сентябрь			
3. Организация возможности психолого-педагогического консультирования обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности по вопросу выбора направленности и программы дополнительного образования	Сентябрь			

	4. Проведение записи обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности на выбранную программу	Сентябрь			
	5. Участие в соревновательной (конкурсной) деятельности в том числе в мероприятиях, входящих в перечень олимпиад, интеллектуальных и творческих мероприятий, конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физкультурой и спортом, интереса к научной, инженерно-технической, изобретательской и иной творческой деятельности	в течение года, согласно графику проведения мероприятий	Заместитель директора по УВР, классные руководители		доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности принимают участие в конкурсах и олимпиадах.