

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБОУ « Октябрьская основная общеобразовательная школа »

« Согласовано »

Педагогическим советом

МБОУ « Октябрьская ООШ »

Протокол № 1 от 02.09.2024г.

« Согласовано »

Органом ученического самоуправления

МБОУ « Октябрьская ООШ »

Протокол № 1 от 31.08.2024г.

« Утверждено »

Директор МБОУ « Октябрьская ООШ »

Буканова Ю.Н.

Приказ № 56 от 02.09.2024г.

« Согласовано »

МБОУ « Октябрьская ООШ »

Протокол № 1 от 02.09.2024г.

Программа воспитания

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

МБОУ « Октябрьская основная общеобразовательная школа »

на 2024-2025 уч.гг.

Автор – разработчик: Шестакова Н.Ф.

Содержание
Рабочая программа
воспитания МБОУ «Октябрьская

Паспорт Программы	ООШ"	2-3
Пояснительная записка		4-5
Раздел 1. Целевой		5-13
1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся		5-8
1.2. Направления воспитания		9
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания		9-13
Раздел 2. Содержательный		13-41
2.1. Уклад общеобразовательной организации		13-14
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности		14-40
Модуль «Урочная деятельность»		15-17
Модуль «Предметно-пространственная среда»		17-18
Модуль «Внеурочная деятельность»		18-25
Модуль «Классное руководство»		25-28
Модуль «Основные школьные дела»		28-31
Модуль «Внешкольные мероприятия»		31-32
Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»		33-34
Модуль «Самоуправление»		34-36
Модуль «Профилактика и безопасность»		36-38
Модуль «Социальное партнёрство»		38-39
Модуль «Профориентация»		39-40
Раздел 3. Организационный		41-50
3.1. Кадровое обеспечение		41
3.2. Нормативно-методическое обеспечение		41
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями		41-43
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся		43-44
3.5. Анализ воспитательного процесса		44-50
Приложение 1 Календарный план воспитательной работы НОО		51-69
Приложение 2 Календарный план воспитательной работы ОО		115-168

© 1995-2000 by PRO Systems, Inc. All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted, in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording, or by any information storage and retrieval system, without prior written permission from PRO Systems, Inc.

Сроки реализации	2024-2025 учебный год
Ожидаемые результаты реализации	В результате поэтапной реализации Программы будет обеспечено: - вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность, рост числа патристически настроенных молодых граждан; - приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни; - рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов; - повышение социальной активности обучающихся; - удовлетворенность учащихся и родителей классного коллектива; - доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей; - рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях; - обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних; - повышение эффективности системы профессиональной ориентации учащихся 8-9 классов; - повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания; - развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты; - модернизация содержания программы дополнительной и внеурочной деятельности
Перечень мероприятий Программы	Инвариантные модули: • «Урочная деятельность» • «Предметно-пространственная среда» • «Внеурочная деятельность» • «Классное руководство» • «Основные школьные дела» • «Внешкольные мероприятия» • «Взаимодействие с родителями» • «Самоуправление» • «Профилактика и безопасность» • «Социальное партнерство» • «Профориентация»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная Программа МБОУ «Октябрьская ООШ» разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-

2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Рабочая программа воспитания образовательной организации МБОУ «Октябрьская ООШ» включает в себя следующие разделы: **целевой, содержательный, организационный**. К рабочей программе воспитания обязательным является приложение - примерный календарный план воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания определяет, каким образом педагоги Школы (учитель, классный руководитель, заместитель директора по воспитательной работе, воспитатель, педагог дополнительного образования и т.п.) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной деятельности и тем самым сделать свою школу воспитывающей организацией.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью Основной образовательной программы МБОУ «Октябрьская ООШ».

Рабочая программа воспитания составлена на основе примерной Программы воспитания и направлена на решение проблем гармоничного вхождения, учащихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений со окружающими их людьми.

Одним из результатов реализации Программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися начальной школы личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Рабочая программа воспитания показывает, каким образом педагогические работники (учитель, классный руководитель, заместитель директора, социальный педагог, старший вожатый, педагог - психолог) могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

В центре Программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Рос-

не документ, а педагогический работник - своими действиями, словами, отношениями. Программа позволяет педагогическим работникам МБОУ «Октябрьская ООШ» скоординировать свои усилия, направленные на воспитание учащихся.

Раздел 1. ЦЕЛЕВОЙ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Участниками образовательных отношений МБОУ «Октябрьская ООШ»

являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Содержание воспитания обучающихся определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

Современный российский национальный воспитательный идеал - высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть больше внимания на разных уровнях общего образования.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся, соответствующая их уровню общего образования

Уровни образования	Целевые приоритеты
Уровень начального общего образования (воспитание детей младшего школьного возраста (1-4 классы)) Выделение данного приоритета связано с особенностями обучения в начальной школе.	- К наиболее важным из них относятся следующие: - быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную работу по дому; помогать старшим;

	- быть трудолюбивым, следуя принципу
--	--------------------------------------

раста: с их потребностью само-утвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителю данного статуса нормами принятым традициям поведения. Полученные знания станут базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте	- «делу - время, потехе - час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца; - знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну; - беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах, по возможности, обездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы); - проявлять миролюбие – не затевать конфликтов, стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; - стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; - быть вежливым и приятным, скромным и привлекательным; - соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; - уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья; - быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.
Уровень основного общего образования (воспитание учащихся среднего возраста (5-9 классы)) Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся на этапе основного общего образования связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердиться как личности в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретают	В воспитании обучающихся подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений: - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; - к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; - к природе как источнику жизни на Земле, основанной

возраст–наиболееудачныйвозраст	огоеесуществования,нуждающейсявзащите
--------------------------------	---------------------------------------

для развития социально значимых отношений обучающихся.	и постоянном внимании со стороны человека; - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе - В будущем создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результат кропотливого, но увлекательного учебного труда; - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; - к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; - к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.
---	---

ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профориентационную работу с школьниками;
- 9) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями и законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 12) сформировать у учащихся навыки противодействия терроризму, выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях и алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях;
- 13) развивать социальное партнерство школы и организаций, учреждений г. Барнаула и Алтайского края.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антиобщественного поведения школьников.

1.1. НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Программа воспитания МБОУ «Октябрьская ООШ» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу,

уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных и интересов общественных потребностей.

1.3. ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАНИЯ

На основании требований к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, установленными в соответствующих ФГОС, в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов воспитания, развития личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, деятельности.
Духовно-нравственное воспитание

Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность достоинства каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственно потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность к своей деятельности и придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта вестественнонаучной и гуманитарной областей знания.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание
Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом сознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и социальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труд других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать самостоятельно выполнять такую рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активно неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природой и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2.

Содержательный Уклад МБОУ «Октябрьская ООШ»

Октябрьская ООШ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Октябрьская ООШ» открыто 05.10.1969г.

Школа расположена в Заиграевском районе Республики Бурятия. Расположена в центре городского округа, тем самым обеспечивается безопасность детей для посещения школы.

Социокультурная среда микрорайона современная, что позволяет сформировать личность школьника, способную вести свою деятельность в непрерывно изменяющихся условиях, быстро осваивать и эффективно применять для достижения целей инновационные технологии.

Для учащихся оборудованы просторные, эстетично оформленные классные кабинеты с мебелью, техническими и электронными средствами обучения, интерактивным оборудованием, необходимым для лабораторного оборудования по физике, химии, биологии, технологии.

В рамках организации дополнительного образования внеурочной деятельности в образовательной организации имеется: библиотека с читальным залом; спортивный зал; спортивная площадка, стадион.

Обучение ведется с 1 по 9 класс

Форма обучения - очная, индивидуальное обучение на дому. Обучение проводится в одну смену.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детских и взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной работы взрослых и детей;
- системность, целесообразность и индивидуализация воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В школе целенаправленно происходит моделирование воспитательных систем класса, соблюдаются школьные традиции. Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений. Образовательная организация придерживается традиций, заложенных ее основателями. В школе проходят разнообразные традиционные мероприятия: сентябрь-

торжественная линейка, посвященная Дню знаний

«Здравствуй, школа!», октябрь - День Учителя; ноябрь – «День Матери»; декабрь - «День конституции», «Мастерская Деда Мороза» - совместная творческая деятельность по новогоднему оформлению школы; январь - февраль - месячник гражданско патриотического воспитания, месячник Молодого избирателя, концерты, посвященные Дню

защитника Отечества, Смотры песни и строя; март – праздник международному женскому Дню; апрель – декада по профориентации «Все работы хороши!»; май – выставка рисунков, конкурс чтецов «День Победы», декада безопасности дорожного движения и прочие мероприятия, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы., составляют ее основу воспитательной системы. Школа расширяет воспитательное пространство, активно взаимодействует с социальными партнерами: родителями, учреждениями культуры, спорта, другими образовательными организациями микрорайона, города, края.

На основе совместного плана работы осуществляется сотрудничество с ОГИБДД УМВД России по Заиграевскому району. С учащимися ведется комплексная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма сотрудниками ОГИБДД п. Заиграево.

В школе действует детская организация «Лидер». Школа регулярно включает мероприятия, проводимые в рамках деятельности краевых пилотных площадок регионального отделения общественно-государственной детско-юношеской организации

«Российское движение школьников. Опыт выхода за пределы школы положительно влияет на творческое и интеллектуальное развитие учащихся, чувство здорового соперничества помогает достигнуть хороших результатов.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

В рабочей программе воспитания МБОУ «Октябрьская ООШ» представлены описания воспитательной работы в рамках основных и вариативных модулей и вариативных модулей.

Инвариантные модули:

- «Урочная деятельность»
- «Предметно-пространственная среда»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Взаимодействие с родителями»

-«Самоуправление»

- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»

Модуль «Урочная деятельность»

Основные направления и темы воспитательной работы, формы, средства, методы воспитания реализуются через использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) и отражаются в рабочих программах педагогов.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их воспитанников, ведущую деятельность:

Целевые приоритеты	Методы и приемы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Обсуждение правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработка своего к ней отношения
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления чуждолюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дискуссии, групповая работа или работа в парах
Мотивация эрудированных учащихся и одаренных неуспевающими одноклассниками	Наставничество
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников	Реализация ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Все это в процессе организации учебной деятельности обеспечивает:

- установление взаимоотношений субъектов деятельности на уроке как отношений субъектов единой совместной деятельности, обеспечиваемой общими активными интеллектуальными усилиями;

- организацию на уроках активной деятельности учащихся, в том числе поисково - исследовательской, на разных уровнях познавательной самостоятельности (в этом заключается важнейшее условие реализации воспитательного потенциала современного урока - активная познавательная деятельность детей);

- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Реализация воспитательного потенциала урока педагогами - предметниками предполагает создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету; отбор воспитывающего содержания урока; использование активных форм организации учебной деятельности на уроке.

- Максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализация в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематик в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность, в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритетов воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации; установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающим и одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской и проектной деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов; применение активных форм организации учебной деятельности на уроке: учебные дискуссии, викторины, ролевые, деловые и настольные игры и т.п.;

	Формы реализации воспитательного потенциала модуля «Урочная деятельность»
	– Создание атмосферы доверия ученика к учителю – неформальное общение учителя и ученика вне урока; – использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, и т.п.; – применение интерактивных форм учебной работы - интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию игровых методик, дискуссий; – использование на уроке групповой работы;

	– организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками – использование потенциала юмора; – обращение к личному опыту учеников; – внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников; – проявление участия, заботы к ученику; – создание фантазийных миров в воображаемых ситуациях на уроке; – создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока; – признание ошибки учителем; – исследовательская и проектная деятельность обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов – тщательная подготовка к уроку.
--	--

Работа классных руководителей.

ШМО классных руководителей (Аналитическая часть) Отчет о работе методического объединения классных руководителей МБОУ «Октябрьская ООШ» за 2021-2022 учебный год.

Методическая тема МО классных руководителей на 2023–2024 учебный год:

«Воспитание школьников через повышение мастерства классного руководителя».

МО классных руководителей ставит на 2024– 2025 учебный год следующие цели: совершенствование форм и методов воспитания школьников через повышение мастерства классного руководителя.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

2. *Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.*
3. *Изучение, обобщение и трансляция инновационного опыта классных руководителей.*
4. *Содействие развитию воспитательной системы.*
5. *Развитие творческих способностей классных руководителей.*

В состав методического объединения входит 9 классных руководителей.

Форма работы: семинар

Май

Итоговое заседание

1. 1. Анализ ВР. Анализ деятельности классных руководителей.
2. 2. Реализация планов воспитательной работы.
3. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.
4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на новый учебный год.

Форма работы: круглый стол

Вопросы, решаемые на заседании

1. 1. Итоги работы классных коллективов за 2023-2024 учебный год (творческий отчет)
2. Отчет по темам самообразования.
3. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2024-2025 учебный год.
4. Итоги работы МО классных руководителей за 2023-2024 учебный год.

Форма работы: круглый стол

Все заседания прошли с использованием ИКТ. На каждом заседании МО классные руководители делились своим опытом, знакомились с новыми педагогическими технологиями в воспитательном процессе, с новой методической литературой по технологии, психологии и педагогике общения, вырабатывали единую педагогическую стратегию.

Помимо выступлений по теме на заседаниях МО проводится обзор новейшей методической литературы, знакомство с образовательными интернет-сайтами, сайтами педагогов, решались текущие вопросы.

При организации методической работы классными руководителями использовались различные формы:

1. Круглый стол
2. Педсовет
3. Заседания МО
4. Открытые классные часы и мероприятия

5. Консультации
6. Взаимопосещение классных часов мероприятий.
7. Изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта
8. Творческие отчеты классных руководителей

На консультации обсуждались следующие вопросы:

- Содержание деятельности классного руководителя.
- Документация классных руководителей.
- Организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах.
- Организация работы с детьми группы риска.
- Организация работы с родителями.
- Анализ воспитательной работы.

Приоритетные направления:

- повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей;
- совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта классных руководителей.

Планирование работы классных руководителей, по воспитанию обучающихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организуют повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

План работы МО классных руководителей выполнен практически полностью. Большинство классных руководителей участвовало во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении.

Курсовая подготовка классных руководителей по вопросам ВР и классного руководства (тематика, количество часов) за 2023-2024 учебный год

Тематика курсовой подготовки	Количество часов	Количество прошедших курсовую подготовку классных руководителей
«Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях»	37 часов	9
«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»	25 часов для осуществления профессиональной деятельности во сфере образования по профилю «Классный руководитель»	9

«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»	73 часа	9
«Основы оказания первой помощи ОО»	16 часов	9
«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	89 часов	9

с
пективы на следующий учебный год.

1. Совершенствовать работу МО классных руководителей.
2. Использовать наиболее разнообразные формы и методы работы классных руководителей.
3. Активизировать взаимное посещение внеклассных мероприятий и классных часов, работу по обмену опытом классных руководителей, наставническую деятельность

Модуль «Предметно-пространственная среда»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды МБОУ

«Октябрьская ООШ» предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида внутри здания имеют единую цветовую гамму (бирюзовый, голубой).
- В холле на первом этаже общеобразовательной организации планируется ремонт гардероба и оформление стенда государственной символики Российской Федерации (флаг, герб, гимн), размещена карта России.
- в образовательной организации по понедельникам в 08.00 ежедневно организована и проводится церемония поднятия государственного флага Российской Федерации. Церемония спуска государственного флага Российской Федерации проводится каждую пятницу в 15.00 ч.-сов. Для проведения церемонии на территории школы и в здании школы имеются специально оборудованные места;
- в общеобразовательной организации осуществляется еженедельное исполнение гимна Российской Федерации в время церемонии поднятия флага, по понедельникам в 08-00 еже-недельно;
- в рекреации 2 этажа оформлен стенд детской общественной организации «Лидер», где размещается информация о новостях в школе, размещен план работы на месяц. Стенд выполнен в привлекательной форме. На стенде имеются сменные места для размещения новостной информации и позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, есть возможность размещать фотоотчёты об интересных событиях, поздравлениях педагогов и обучающихся.
- в школе имеется регулярно сменяемая экспозиция творческих работ обучающихся, демонстрирующая их способности, знакомящая с работами друг друга;
- в образовательной организации осуществляется комплексная работа благоустройства всех помещений. Рекреация первого этажа оформлена эстетическим стендами по тематике «Безопасность»-«Это должен знать каждый», «Азбука безопасности».
- Имеются стенды по дорожной и пожарной безопасности. в рекреации начальных классов имеются мягкие модули и скамейки для отдыха; создан зеленый уголок, осуществляется работа по озеленению территории при общеобразовательной организации;
- На втором этаже, в рекреации, расположен уголок по безопасности дорожного движения. Инвентарь и стадион - зона активного отдыха, предназначенная для игр обучающихся;

- классные руководители, педагоги-предметники вместе с обучающимися, их родителями (законными представителями) осуществляют работу по благоустройству, оформлению школьных кабинетов, в каждом классе размещен уголок класса, информационные стенды, с обязательным разделом «Безопасность». На пришкольной территории осуществляется высадка цветочной рассады, выращенной педагогами, детьми и родителями;
- значимые события и праздники, творческие вечера проходят в актовом зале школы, оборудованной мультимедийным проектором. Церемония подъема флага Российской Федерации, торжественные линейки проходят перед зданием школы, либо в спортивном зале школы, где имеется все необходимое для проведения церемонии оборудования;
- на информационном стенде первого этажа школы регулярно обновляются материалы акцентирующих внимание обучающихся на важные для воспитания ценности, традиции и уклад общеобразовательной организации. По актуальным вопросам профилактики и безопасности в образовательной организации на каждом этаже размещены стенды «Безопасность: пожарная, дорожная, антитеррористическая». На первом этаже размещен паспорт безопасности образовательной организации.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное (научно-познавательное), общеинтеллектуальное, (научно-познавательное), общекультурное (художественно-эстетическое).

Задача школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

В своей работе при организации внеурочной деятельности мы используем оптимизационную модель, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники, в том числе педагоги дополнительного образования.

Внеурочная деятельность в школе реализуется через организацию воспитательной работы классных руководителей, учителей-предметников, преподавателя организатора ОБЖ, педагога-психолога, социального педагога, учителей физической культуры.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с социально-психологической службой школы;
- организует в классе образовательный и воспитательный процесс, оптимальный для развития потенциала личности учащихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность учащихся. При преимуществе оптимизационной модели:
- минимизация финансовых расходов на внеурочную деятельность;
- создание единого образовательного и методического пространства в школе;
- формирование содержательного и организационного единства всех подразделений школы. Дополнительное образование в школе организовано через работу школьных объединений, кружков и секций.

Дополнительное образование в школе:

максимально ориентировано на запросы и потребности детей, обучающихся и

их родителей (законных представителей),

- обеспечивает психологический комфорт для всех детей, учащихся и

личностную значимость учащихся,

- дает шанс каждому раскрыть себя как личность, удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы,
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и индивидуальному темпу,
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива,
- позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний,
- позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ.

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Блоки	Виды деятельности	Формы работы, Мероприятия
Работа с классом	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных проектах и мероприятиях, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, выбор актива класса (распределение обязанностей по секторам), проведение и анализе; выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе; сплочение коллектива класса организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной творческой, профориентационной направленно-сти), позволяющие содной стороны-	Выбор актива класса (распределение обязанностей по секторам), проведении и анализе; выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе; сплочение коллектива класса; организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной

	вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой - установить и укрепить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе; проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.	творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, - вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, - установить и укрепить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе; проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения; членом актива органа ученического самоуправления; планирование общеклассных дел; игры и тренинги на сплочение и командообразование; одноклассные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; организация праздников, вечеров досуга.
--	---	---

Индивидуальная работа с учащимися	изучение особенностей личностного развития обучающихся класса; индивидуальная работа с классом; классом, направленная на формирование индивидуальных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с необходимой помощью детям	через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специ-ально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед
-----------------------------------	---	---

	в их подготовке, классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи; поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками и учителями, выбора профессии, пути дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.) коррекция поведения ребенка	классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также с школьным психологом – через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.
Работа с учителями, преподающими в классе	привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнать и понимать своих учеников, увидеть их в иной, отличной от учебной, обстановке; привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.	Регулярные консультации классного руководителя с учителями и предметниками, направленными на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися, участие в заседаниях школьной службы медиации; проведение МО классных руководителей, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников
Работа с родителями (законными представителями) учащихся	Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; помощь родителям школьников или их законным представителям в регули-	организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

	ровании отношений между ними, администрацией школы учителями-предметниками.	созданиеиорганизацияработы директорскихкомитетовклассов, участвующих в управлении образовательной организациейирешениивопросов воспитания и обученияихдетей; привлечениечленовсемейучащихсякорганизации проведениюделкласса; организациянабазеккласса
--	--	--

		семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.
--	--	--

В образовательной организации функционируют МО классных руководителей. Методическая работа в школе ориентирована на будущее состояние школы, поэтому ее результаты так важны для всего как образовательного, так и воспитательного процессов.

Методические объединения классных руководителей - структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно - методическую и организационную работу классных руководителей, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной группы.

Основные задачи работы методического объединения классных руководителей:

- повышать уровень профессионализма классного руководителя в сфере его педагогической компетенции;
- создавать условия для развития и совершенствования педагогического мастерства каждого классного руководителя;
- развивать информационную культуру классных руководителей и использование информационных технологий на этапе усвоения ФГОС второго поколения;
- осваивать классным руководителям новые подходы к оценке образовательных достижений учащихся;
- обеспечить высокий методический уровень проведения всех видов занятий (в т.ч. внеурочной деятельности, классных часов);
- систематически отслеживать работу на накопление и обобщение актуального педагогического опыта классных руководителей через систему научно - практических семинаров, методических дней, взаимопосещение мероприятий, уроков, конкурсов педагогического мастерства, участия в педагогических чтениях и конференциях;
- организовывать информационно-методическую и практическую помощь классным руководителям в воспитательной работе с учащимися;
- формировать у классных руководителей теоретическую и практическую базу для моделирования системы воспитания в классе;
- оказывать помощь классным руководителям во владении новыми педагогическими технологиями в воспитательном процессе;
- повышать творческий потенциал педагогов с учетом их индивидуальных способностей;
- создавать информационно-педагогический банк собственных достижений, обеспечивать популяризацию собственного опыта через открытые внеурочные мероприятия, самопрезентации, выступления, портфолио.

Модуль «Основные школьные дела»

Данный модуль рабочей программы воспитания раскрывает уникальность воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно-трудовая деятельность учащихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Мероприятия	формы
Внешкольный уровень	
- проекты - совместно разрабатываемые и реализуемые учащимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование школьного социума;	- акции, проекты, фестивали, форумы; - онлайн-конференции, день открытых дверей; - спортивные состязания, праздники, представления;

- открытые дискуссионные площадки.Сетевыепроекты - комплексоткрытыхдискуссионныхплощадок(дет-ских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятелянауки икультуры,представителивласти,общественности, медицинских и правоохранительных органов, врамках которых обсуждаются насущные поведенческие,нравственные,социальные,проблемы,касающиесяжизнишколы, города, страны; - проводимыедляжителеймикрорайонаиорганизуемыесовместно с социальными партнерами ис семьями учащихсякультурно-массовыемероприятия,которыеоткрывают возможности для творческой самореализацшишкольниковивключаютихв деятельнуюзаботуобокружающих; - участиевовсероссийскихакциях,посвященныхзначимымотечественнымимеждународнымсобытиям.	-открытые уроки,декады,
Школьныйуровень	
- общешкольные дела, связанные с развитием воспитательнойсоставляющейучебнойдеятельности - общешкольные дела, направленные на усвоение социально-значимых знаний, ценностных отношений кмиру,Родине,созданиеусловийдляприобретенияопыта деятельного выражения собственной гражданскойпозиции	- торжественныеелинейкиврамкахпразднования памятных дат в соответствииисежегоднымкалендаремобразовательныхсобытий,приуроченныхкгосударственныминациональнымпраздникамРоссийскойФедерации,памятнымдатамисобытиям российскойисторииикультуры;-общешкольныепраздники-фестивали; - научно-практическаяконференция,олимпиады; - классные часы, выставкидетских рисунков, - уроки мужества,направленныенаформирование толерантности, профилактикимежнациональнойрозниинепримости,доверия,чувствамилосердиякжертвамтерактов,а также ознакомление учащихся с основными правиламибезопасногоповедения; цикл мероприятий,посвящённых ДнюПобеды (музейные гостиные, «уроки мужества»,акции«Бессмертный полк»; выставки рисунков, конкурсчтецов), направленных навоспитание чувства любви к Родине,гордостизагероизмнарода,уваженияк ветеранам
разработка, создание и популяризация школьной символики, символикиРДМ	использованиефлага,гимна,эмблемы, логотипа и т.п. школы и детскихобщественныхорганизаций,а такжесимволикиРДМприпроведении мероприятий

Оформление интерьера школьных помещений	оформление школы традиционными мероприятиям (День Знаний, Новый
---	---

	год, День учителя, 8 марта, День Победы, День России), уголок безопасности, ГТО, правовых знаний
Размещение на стендах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников	конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка фоторабот учащихся, стендовая презентация, подготовка к ГИА, отличники учебы, правовой уголок, информационные стенды «Твоя будущая профессия», «Сдаем ГТО», «Наши достижения», «Что? Где? Когда?», «Новости начальной школы»
событийный дизайн (оформление пространства проведения конкретных школьных событий)	создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)
на уровне класса	
- на уровне начального общего образования совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной - видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц - на уровне основного образования через создаваемые советы класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления. - создание и реализации детско-взрослых проектов.	- издание стенгазеты о жизни класса, сотрудничество с ошк. газетой; - «Посвящение в первоклассники и пятиклассники» - торжественная церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса - школьника; - «Прощание с Букварем» - традиционная церемония в первых классах; - День именинника - дело, направленное на сплочение классного коллектива, уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов; - классные часы в рамках празднования памятных дат в соответствии с ежегодным календарем образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры; - классные праздники.
на индивидуальном уровне	

вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и классовой из возможных для него ролей и распределения зон ответственности; оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка;	- поручение; - включение ребенка в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером, предложением взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного
---	---

- общешкольные праздники, классные часы, мультимедийные уроки, исторические часы, мероприятия связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятные даты и события в России, мире, в которых участвуют все классы:

Сентябрь	1 сентября День знаний; 3 сентября - День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом. Месячник безопасности
Октябрь	1 октября - Международный день пожилых людей 4 октября - День защиты животных; 5 октября - День Учителя;
Ноябрь	4 ноября - День народного единства 26 ноября – День матери
Декабрь	3 декабря - Международный день инвалидов; 5 декабря - Битва за Москву, Международный день добровольцев; 6 декабря - День Александра Невского; 9 декабря - День Героев Отечества; 12 декабря - День Конституции Российской Федерации; Мастерская Деда Мороза
январь	1 января - Новый год; 27 января - День снятия блокады Ленинграда.
февраль	2 февраля - День воинской славы России; 23 февраля - День защитников Отечества 28 февраля - Сагаалган
март	8 марта - Международный женский день; 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией
апрель	12 апреля - День космонавтики
май	1 мая - День весны и труда; 9 мая - День Победы; 24 мая - День славянской письменности и культуры.

2) с/р.и, походы в музеи, картинную галерею, технопарк, на предприятия и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями;

лями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др. (выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственными отношениями к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта: акция «Георгиевская ленточка», акция «Бессмертный полк», возложение цветов к мемориалу Победы и мемориалу воинам, умершим от ран в госпиталях.

Формы реализации воспитательного потенциала модуля «Внешкольные мероприятия»	
Внешкольный уровень	- акция «Георгиевская ленточка», - акция «Бессмертный полк», - возложение цветов к мемориалу Победы; - экскурсия в пожарную часть, экскурсия в краеведческий музей, - краевой конкурс «Пожарная ярмарка», - краевой конкурс «Безопасная вода», - краевой конкурс «Рождественская звезда»; - Краевой конкурс по финансовой грамотности; - Всероссийская акция «Урок Цифры»; - Всероссийский проект «ВМЕСТЕ ЯРЧЕ»
Школьный уровень	- Военно-спортивная игра «Зарница» - школьный этап конкурса «Пожарная ярмарка», - школьный этап конкурса «Безопасная вода», - школьный конкурс «Кормушка»; - школьный этап конкурса «Рождественская звезда»;
на уровне классов	- участие в конкурсах, различных уровней с целью сплочения коллектива, на уважительное отношение друг к другу; - конкурсы; - участие в общешкольных акциях и отборочных этапах конкурсов; - участие в работе детской организации «Лидер»;
на индивидуальном уровне	- включение ребенка в совместную работу с другими детьми, при подготовке конкурсных материалов различных уровней; - помощь в подготовке конкурсных материалов, проектов, - индивидуальная помощь в коррекции поведения ребенка при подготовке к участию в фестивалях и конкурсах творческой направленности; - индивидуальное консультирование по конкурсным материалам; - индивидуальное участие детей в конкурсах различного уровня

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- Формы реализации воспитательного потенциала модуля «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

На групповом уровне:	• Общешкольная родительская конференция и Управляющий Совет, участвующие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации обучающихся; • школьный «Родительский всеобуч», на котором обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей (законных представителей) с обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов; • родительские дни «Дни открытых дверей», во время которых родители (законные представители) могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации; • общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся, на котором родители (законные представители) получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся; • консультации для родителей на школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников. • Взаимодействия, рейды в рамках деятельности «Родительского патруля»
На индивидуальном уровне:	• работа специалистов по запросам родителей (законных представителей) для разрешения спорных ситуаций;

	• участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения вопросов, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося; • помощь со стороны родителей (законных представителей) по подготовке и в проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности; • индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических
--	--

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает организацию деятельности органов ученического самоуправления МБОУ «Октябрьская ООШ», которая осуществляется следующим образом:

Формы реализации воспитательного потенциала модуля «Самоуправление»	
Внешкольный уровень	- участие в РДЦМ
Школьный уровень	- деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; - работа постоянно действующего школьного актива иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.); - деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п. - участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации; - защита органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
на уровне классов	- деятельность выбранных по инициативе и предложению учащихся классных лидеров (например, представителей в детский школьный совет, старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей; - деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например, сектор правопорядка, спортивного сектора, культмассового и т.д.); - организация на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющих в походы, на экскурсии, осуществляемую через систему распределения среди участников ответственных должностей.
на индивидуальном уровне	- вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходе за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

	-участиеобучающихсявсоставешкольнойДетскойорганизации
--	---

	«Лидер», Совет лидеров
--	------------------------

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» школы заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив учащихся.

Участие в школьном самоуправлении – это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодолеть трудности, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми.

Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней и осуществляется следующим образом.

Уровни самоуправления	направления работы
Классное самоуправление Актив класса - исполнительный орган классного ученического самоуправления, создающийся с целью планирования организации и проведения дел классного коллектива. Задача классного самоуправления состоит в том, чтобы организовать такой образ жизни в стенах класса, где всё – для ученика и всё, что делается, – исходит от ученика)	- участие в планировании, разработке, проведении ключевых дел классного коллектива; - изучение интересов учащихся класса, выявление творческого потенциала каждого и в соответствии с этим организация всех видов воспитательной деятельности; - выполнение коллективных, групповых и индивидуальных поручений (реализация школьными классами, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за комнатными растениями и т.п.); - дежурство по классу и по школе; - участие в школьных классных мероприятиях; - экологические десанты
Школьное самоуправление (Совет лидеров - исполнительный орган школьного самоуправления, создающийся с целью получения учащимися опыта самостоятельного общественного действия, который состоит из лидеров всех классов. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют со старшим вожатым, куратором ученического актива, представителями и педагогами и родителями коллектива.	- гражданская активность (волонтерский отряд «Фрукты»); - военно-патриотическое движение (отряд «Зарница»); - личностное развитие (профессиональная ориентация, служба школьной медиации); - информационно-медийное (школьная газета); - ЗОЖ (волонтерский отряд «Фрукты»; школьный отряд юных инспекторов дорожного движения «Светофор», дружина юных пожарных «Сирена»)

Поскольку учащимся младших классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации может предусматривать:

• мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех ⁴³ видах профилактического учета;

-работу Совета по профилактике правонарушений, школьной службы примирения;

- коллективные и индивидуальные профилактические беседы инспекторов ПДН УМВД, КДН и ЗП, наркологов с учащимися школы;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;
- участие в межведомственной профилактической акции «Подросток», «Каникулы» направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учета;
- реализацию образовательной программы профилактики детского дорожно -транспортного травматизма обучающихся 1-9 классов «Программа по изучению правил дорожного движения»;

Деятельность детских организаций

Зарегистрировано в РДМ-70 учащихся и педагогов школы

Зарегистрировано первичное отделение РДДМ в МБОУ «Октябрьская ООШ»

Дата создания-13.04.2023

Участие классов в акциях « Движения Первых» (с размещением информации на школьной странице в ВК):

Дата	Мероприятие
19 августа 2024	День единых действий, посвященных Дню государственного флага РФ
1 сентября 2024	Всероссийская акция «День знаний»
12 октября 2023	Всероссийская акция, посвященная Дню отца
27 октября 2023	Каникулы с РДШ
11 ноября 22 ноября-27 ноября 2023	Всероссийская акция, посвященная Дню Матери. РДШ. Завтрак для мамы. Модный не приговор. Супер мама РДШ.
12 ноября 2023	Акция «Синичкин день». День встречи зимующих птиц
4 декабря 2023	«Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен!»
11 декабря 2023	Уроки доброты
январь-февраль 2023	Республиканский конкурс видеороликов «Знаток праздника Сагаалган»
20 января 2023	Урок памяти «872 дня ночи»
февраль 2023	Всероссийская акция «Подарок книгу», «Любимый сюжет»
23 февраля 2023	День защитника Отечества. День воинской славы России.
март 2023	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу!»
май 2023	Всероссийская акция «Окна Победы»
июнь 2023	Участие в онлайн-соревнованиях «Велостарт: прямо к велотосу РДШ!»

Организационная работа	Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений в рамках межведомственного взаимодействия. Организация работы Совета по профилактике правонарушений
Диагностическая работа	Сбор данных сложившейся проблемной ситуации, анализируются и систематизируются информация, чтобы выявить причины, которые могут способствовать совершению правонарушений несовершеннолетними.
Профилактическая работа	Реализация системы воспитательной работы школы. Организация преемственности во всем обучении
Индивидуальная профилактическая работа	Беседы педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с подростком. Вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
Профилактическая работа с родителями	Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль; проведение родительского собрания

• организацию деятельности педагогического коллектива по созданию общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности через проведение тематических классных часов и минуток безопасности.

Работа по организации Всеобщего

В течение учебного года выполнены все мероприятия в соответствии с планом на год

1.	Сбор сведений от трудоустроенных выпускников
2.	Анализ сохранности учебного фонда школы и степени обеспеченности учащихся учебниками
3.	Планирование внеурочной деятельности
4.	Организация горячего питания в школе
5.	Обследование подопечных семей
6.	Обследование многодетных и малообеспеченных семей. Составление списков учащихся из таких семей
7.	Проверка актов обследования незащищенных детей
8.	Составление списков учащихся на бесплатное питание
9.	Анализ состояния здоровья учащихся, заполнение листов здоровья в журналах
10.	Постановка на учет неблагополучных семей, «трудных» детей
11.	Организация работы с «трудными» учащимися и их родителями
12.	Создание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий. Организация дежурства учащихся и учителей
13.	Смотр состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности
14.	Составление индивидуальных учебных планов для учащихся, обучающихся на

	дому
15.	Контроль выполнения учебных планов домашнего обучения
16.	Диспансеризация учащихся
17.	Организация работы с учащимися, мотивированными на обучение (организация элективных курсов, олимпиад, конкурсов, соревнований и т.д.)
18.	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни (лекции, беседы, внеклассные мероприятия)
19.	Учёт посещаемости школы учащимися (ежедневный, недельный, зачет четверть, годовой)
20.	Дозировка домашнего задания
21.	Контроль выполнения учебных программ по всем предметам
22.	Работа по предшкольной подготовке будущих первоклассников (собеседование с родителями, организация занятий)
23.	Организация работы по подготовке учащихся к итоговой аттестации
24.	Своевременное оповещение родителей учащихся о предварительной успеваемости за четверть
25.	Проведение компании по набору учащихся в первый класс (обход микрорайона школы)
26.	Уточнение потребностей школы в учебниках на следующий учебный год
27.	Контроль за состоянием здоровья учащихся на основании диспансеризации, мониторинга здоровья и анализа заболеваний за учебный год
28.	Организация работы с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам четверти
29.	Организация работы по профориентации (связь с учебными заведениями, оформление информации для учащихся и родителей)
30.	Связь с местными организациями и комиссиями содействия семье и школе
31.	Консультативная работа педагога-психолога с «трудными» детьми
32.	Организация работы по преемственности обучения
33.	Анализ работы по всеобщему

«Профилактика табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании»

Организационная работа	Планирование работы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании.
Диагностическая работа	Организация и проведение «Социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся»
Профилактическая работа с детьми	Беседы, классные часы, внеклассные мероприятия, спортивные соревнования, акции по формированию здорового образа жизни.
Профилактическая работа с родителями	Образования, лекции, индивидуальные консультации. Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

«Профилактика

экстремизма и терроризма, антитеррористическая безопасность. Гармонизация международных отношений среди обучающихся»

Организационная работа	Планирование работы по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации международных отношений среди обучающихся.
Профилактическая работа с детьми	Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную и антирелигиозную рознь, идею фашизма среди обучающихся. Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культур
Профилактическая работа с родителями	Родительские собрания. Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях

- проведение исследований, мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением специалистов школы: психологов, социального педагога, учителей-логопедов, педагогов-дефектологов, работников социальных служб, право-охранительных органов, опеки и т.д.

«Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизненной устойчивости обучающихся».

Реализуется в рамках "Плана мероприятий по профилактике жестокого отношения обучающихся друг к другу"

Организационная работа	Планирование работы по формированию жизненной устойчивости.
Диагностическая работа	Проведение диагностики психологических методик
Профилактическая работа с детьми	Психологические, правовые классные часы, дискуссионные площадки. Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.
Профилактическая работа с родителями	Родительские лектории, тематические встречи, индивидуальные консультации

«Информационная безопасность обучающихся»

Организационная работа	Планирование работы по информационной безопасности обучающихся.
Профилактическая работа с детьми	Проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях.
Профилактическая работа с родителями	Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток.

«Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта»

Организационная работа	Планирование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта.
Профилактическая работа с детьми	Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с представителями ИБДДиРЖД. Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.

Профилактическая аботасродителями	Родительские собрания, организация работасовместного патру- лирования микроучастка
--------------------------------------	---

«Противопожарная безопасность»

Организационная работа	Планирование работы по противопожарной безопасности.
Профилактическая работа с детьми	Проведение классных часов, уроков Безопасности совместно с ДЮП «Сирена»; Деятельность ДЮП «Сирена» Участие в творческих конкурсах «Пожарная марка», акциях и мероприятиях разного уровня.
Профилактическая работа с родителями	Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток.

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороны и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религи-озно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния общеобразовательной организации на маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.); профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала модуля «Социальное партнерство» предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров: Детский сад "Звездочка" в проведении мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнеров, а также известных деятелей культуры и представителей власти в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение: Акция «Поздравление ветерана», проводимая совместно с комитетом ветеранов Великой Отечественной войны, акция «Соберем детей в школу», акция «Дорогою добра»

Модуль «Профориентация»

Задача совместной деятельности педагога и родителя - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющую такой деятельности.

Совместная деятельность педагога и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя:

Профессиональное просвещение	Профессиональная диагностика	Профессиональное консультирование
Организованное информирование о содержании трудовой деятельности, путях приобретения профессий, потребностях рынка труда, ознакомление с профессиями и специальностями, учреждениями, а также требованиями профессий к индивидуально-психологическим особенностям личности.	Изучение индивидуальных психологических особенностей различными способами (использование анкет, опросников, традиционных и модифицированных методик) по самоопределению учащихся	Посредственная помощь школьнику в выборе конкретной профессии на основе изучения личности, ее возможностей и сопоставления полученной информации с требованиями профессии для обеспечения максимального учета объективных и субъективных условий профессионального выбора

Этапы, содержание профориентационных работ в школе (с учетом психологических и возрастных особенностей школьников)

1-4 классы	- формирование у младших учащихся ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; - развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую; - расширение представлений о мире профессионального труда.
5-7 классы	- развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); - приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре (этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют
8-9 классы	- уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору;

	- групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; - формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.
Работа с родителями	- родительские собрания; - индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников; - анкетирование родителей учащихся; - привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися с беседами; - привлечение родителей учащихся для работы руководителями кружков, спортивных секций, художественных студий, ученических театров, общественных ученических организаций; - помощь родителей в организации профессиональных проб старшеклассников; - помощь родителей в организации временного трудоустройства учащихся в каникулярное время

Профориентационная работа в школе направлена на:

- проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- участие в мероприятиях, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (работа на платформе «Билет в Будущее», участие в проекте Всероссийские открытые уроки портале «ПроеКТОриЯ», проекте WorldSkills, конкурсе «Большая перемена»);
- популяризация научно-изобретательской деятельности;
- поддержка и развитие детских проектов;
- организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов;
- организация и проведение экскурсий (в учебные заведения, на предприятия);
- участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества;
- привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования;
- встречи с представителями предприятий, учебных заведений;
- расширение знаний в рамках школьных предметов.

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Кадровое обеспечение

Всего в МБОУ «Октябрьская ООШ» работают 11 педагогических работников. Штат сотрудников укомплектован. Все они имеют квалификационные категории. 9 человек из них выполняют должностные обязанности классного руководителя. В учреждении работает педагог психолог, педагог-библиотекарь, 2 педагога дополнительного образования.

Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в МБОУ «Октябрьская ООШ» основано на следующем нормативно-правовом обеспечении:

1. Положение о классном руководителе;
2. Положение о дежурстве;
3. Положение о методическом объединении;
4. Положение о внутришкольном контроле;
5. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
6. Положение о Совете по профилактике правонарушений;
7. Положение о Родительской конференции;
8. Положение о социально-психологической службе; Положение об организации дополнительного образования;
9. Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
10. Положение о школьном ученическом самоуправлении;
11. Правил внутреннего распорядка для обучающихся;
12. Положение о поощрении обучающихся

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В МБОУ «Октябрьская ООШ» обучаются инвалиды, а также обучающиеся с ОВЗ, имеющие нарушения речи.

В системе организации воспитательной деятельности с обучающимися с ОВЗ важно установить сотрудничество педагогов школы, классного руководителя, педагогов-логопедов, учителей дефектологов, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функций и развития функциональных систем ребенка, процессы запоминания и воспроизведения речевого и двигательного материала. Следует придерживаться единства требований к обучающимся со стороны всех участников процесса воспитания и социализации.

В процессе воспитательных мероприятий дети с ОВЗ учатся преодолевать трудности в коммуникации, преодолевают трудности в поведении.

Коррекционная направленность процесса воспитания, обусловленная спецификой формирования социально-значимых качеств обучающихся с ОВЗ: низкая коммуникативная активность, бедный запас коммуникативных сценариев, недостаточный уровень сформированной речевых средств, низкий уровень сформированности текстовой компетенции, нарушения чтения и письма, ограниченность коммуникативных контактов, логофобия, страх публичной речи, всем участникам процесса воспитания необходимо обеспечивать доступность используемых речевых средств и видов и форм речи для понимания, воспроизведения обучающимися.

При планировании воспитательной работы следует учитывать особенности эмоционального фона обучающихся с ЗПР, приобщать их к коллективным творческим делам, в ходе которых, обучать управлению собственными эмоциями в положительном ключе.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений позволит получить обучающимся с ОВЗ необходимые социальные навыки, которые помогут лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

При организации воспитания обучающихся с ОВЗ необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося с тяжёлыми нарушениями речи и задержкой психического развития;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными и потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств педагогических приёмов, организацией совместных форм работы педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными и потребностями.

Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности

обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения соци-альной успешности обучающихся проводится в МБОУ «Октябрьская ООШ» следующим образом: награждение обучающихся проходит публично, на общешкольных линейках, награждение не проводится в присутствии значительного числа обучающихся, педагогов.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ «Октябрьская ООШ»:

- единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся;
- публичность поощрения - информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения на линейке (не реже 1 раз в полугодие) в присутствии значительного числа обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей);
- взаимосвязи системы морального и материального поощрения
- прозрачность правил поощрения - они регламентированы «Положением о награждениях».
- Последовательность и соразмерность поощрений;

При выдвижении кандидатур на награждение следует придерживаться принципа справедливости при выдвижении кандидатур.

Виды поощрений

Обучающиеся поощряются за высокие достижения в учёбе, участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах и спортивных состязаниях, за поднятие престижа школы на всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях, общественно-полезную деятельность добровольный труд на благо школы, благородные поступки.

Поощрения обучающихся различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Виды материального поощрения обучающихся являются:

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу, «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или обьявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте Школы (с согласия ученика и родителей (законных представителей));
- памятный приз.

Основания для поощрения обучающихся являются:

- успехи в учебе;
- успехи в физической, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- успешное участие в конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- активное участие в мероприятиях общешкольного плана;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне школы, района, региона;
- спортивные достижения на различных уровнях.

Порядок осуществления мер поощрения

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, проводится раз в четверть. Награждение по итогам участия в детском школьном соревновании проводится по его завершению.

Награждение может проводиться на линейках, для всех обучающихся школы, либо на линейках на уровне образования, либо на параллель.

Поощрения осуществляются директором школы по представлению Педагогического совета, оргкомитета олимпиады, смотра-конкурса, классного руководителя, учителя-предметника, педагога дополнительного образования за особые успехи, достигнутые обучающимися по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне школы, муниципального образования, а также в соответствии с положением о проводимых конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, по инициативе членов школьного Детского совета, за активное участие в школьном детском соревновании.

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов.

Основанием для награждения, обучающегося по итогам учебного года может служить портфолио, подтверждающее признания личностных достижений, достижений в группе (грамоты, благодарственные письма, фото призов, фоторабот и т.д.), достижений, полученных в необразовательной организации.

В конце учебного года кандидатуры обучающихся переводных классов, имеющие по всем предметам, излучавшимся в этом классе, четвертные и годовые отметки «5», на награждение похвальным листом «За отличные успехи в учении».

В конце учебного года кандидатуры обучающихся выпускных классов, имеющие по всем предметам хорошие и отличные оценки по всем предметам и принимающие активное участие в жизни школы на награждение Почетной грамотой.

По итогам учебного года о вручении благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося.

Для награждения Дипломом I, II, III степени обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов и спортивных соревнований, представляют организаторы конкурсов и спортивных соревнований директору школы ходатайство в произвольной форме с указанием конкретных достижений обучающихся.

Для награждения Благодарственным письмом директора школы, а также для награждения памятным призом классные руководители, заместители директора представляют директору школы ходатайство в произвольной форме с указанием конкретных достижений обучающихся и родителей (законных представителей).

Спортивные команды классов по итогам спортивных соревнований награждаются по итогам школьной спартакиады отдельным видам спорта в соответствии с положением о проводимых соревнованиях.

В приказе о поощрении определяется форма и вид поощрения, которые зависят от уровня достижения обучающегося. Приказ доводится до сведения обучающихся и работников школы.

Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса МБОУ «Октябрьская ООШ» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ «Октябрьская ООШ» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включает в календарный план воспитательной работы.

Самоанализ организуется в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем и их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания - ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа - ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся - ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания (в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и сам

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом по последующему обсуждению его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение. Классный руководитель в воспитательской работе может использовать два метода анализа деятельности: методика А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив» и методика определения уровня воспитанности (М.И. Шилова Н.П. Капустин).

" Как определить уровень воспитанности"(Анкета)

Анкета ученика (цы) _____ класса

Долг и ответственность					
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моего класса работал лучше.	4	3	2	1 0
2	Вношу предложения по совершенствованию работы класса.	4	3	2	1 0
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в классе.	4	3	2	1 0
4	Участвую в подведении итогов работы класса, в определении ближайших задач.	4	3	2	1 0

Бережливость

1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	4	3	2	1 0
2	Бережно отношусь к школьной мебели (не рисую, не черчу на партах.	4	3	2	1 0
3	Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью).	4	3	2	1 0
4	Экономлю природные ресурсы: электроэнергию, воду бумагу - до конца использую тетради,).	4	3	2	1 0

Дисциплинированность

1	Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе школы.	4	3	2	1	0
2	Всегда внимателен на уроках, не мешаю слушать другим объяснения учителя.	4	3	2	1	0
3	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в классе (в школе).	4	3	2	1	0
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе класса.	4	3	2	1	0

Ответственное отношение к учебе

1	Прихожу в школу с выполненным домашним заданием.	4	3	2	1	0
2	При подготовке домашнего задания стараюсь не прибегать к помощи взрослых.	4	3	2	1	0
3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета).	4	3	2	1	0
4	Аккуратен, исполнитель, точен.	4	3	2	1	0

Отношение к общественному труду

1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	4	3	2	1	0
2	Принимаю участие в трудовых рейдах(уборке класса, школы, пришкольного участка, сборе макулатуры).	4	3	2	1	0
3	Выполняю трудовые поручения родителей.	4	3	2	1	0
4	Добросовестно выполняю все поручения.	4	3	2	1	0

Коллективизм, чувство товарищества

1	Удовлетворен отношением моих товарищей к другим классам.	4	3	2	1	0
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива школы в других коллективах и общественных организациях.	4	3	2	1	0
3	Готов помочь своим одноклассникам выполнять домашнее задание или поручения взрослых.	4	3	2	1	0
4	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей.	4	3	2	1	0

Доброта и отзывчивость

1	Стремлюсь помочь другим ученикам, а также младшим в разрешении трудностей, возникающих перед ними.	4	3	2	1	0
2	Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим.	4	3	2	1	0
3	Не реагирую на случайные столкновения в школьных вестибюлях, помогаю младшим .	4	3	2	1	0
4	Ко мне всегда можно обратиться за помощью.	4	3	2	1	0

Честность и справедливость

1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	4	3	2	1	0
2	Честно признаюсь, если что-то натворил.	4	3	2	1	0
3	Не оправдываю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	4	3	2	1	0

4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	4	3	2	1	0
---	---	---	---	---	---	---

Простота и скромность

1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	4	3	2	1	0
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	4	3	2	1	0
3	Иногда люблю похвастаться.	4	3	2	1	0
4	Могу дружить с девочками и мальчиками другой национальности	4	3	2	1	0

Культурный уровень

1	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	4	3	2	1	0
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы (из жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино...) Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	4	3	2	1	0
3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	4	3	2	1	0
4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	4	3	2	1	0

Расчет делать по каждому пункту.

Детям сказать: “Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале. (расшифровка дана на доске)”

- “0” - всегда нет или никогда.
- “1” - очень редко, чаще случайно.
- “2”- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.
- “3”- чаще да, чем нет, иногда забываю.
- “4”- всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 16 (максимальное кол-во баллов) $(3+4+3+4)/16$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 9. $(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/9$

- До 0,5 – низкий уровень воспитанности
- 0,6- уровень воспитанности ниже среднего
- 0,7 -0,8 средний уровень воспитанности
- До 0,9 уровень воспитанности выше среднего
- 1- высокий уровень воспитанности

Затем складываются показатели каждого ученика и делятся на количество учащихся, получаем уровень воспитанности класса. (от учеников).

Учителя предметники оценивают учеников класса без вспомогательных вопросов по 9 пунктам по 5-балльной шкале.

Так же оценивают родители.

Затем показатели сравниваются и делаются выводы.

Создан с помощью PDF Editor.

Формы воспитанности мы взяли из методики

диагностических программ, разработанных Н.П.

Капустиным, М.И. Шиловой и др.

- Низкий уровень: слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны.
- Средний уровень: свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.
- Хороший уровень: положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.
- Высокий уровень : устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.
- Вниманию педагогов сосредотачивается на следующих вопросах, связанных с:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, активом старшеклассников и активом родителей, хорошо знакомым с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Используется анкета «Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения».

Анкета для родителей

«Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся, качеством предоставляемых образовательных услуг».

1. Представления о качестве образования.

Что, на ваш взгляд, является показателем качества образования?

- глубокие знания, умения и навыки учащихся;
- гарантированное поступление в вуз;
- социальная успешность выпускника школы в дальнейшей жизни;
- формирование позитивных личностных качеств учащихся, законопослушного стиля поведения;
- другое _____.

2. Эмоциональная атмосфера в Школе.

Проанализируйте утверждения, укажите вашу позицию (поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку):

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Педагоги справедливы по отношению к моему ребенку			
У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с педагогами			
У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с одноклассниками			
Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка			
Администрация и педагоги прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его			

Ваши предложения для улучшения эмоциональной атмосферы Школы:

3. Профессиональный уровень педагогов.

Проанализируйте утверждения, укажите вашу позицию (поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку):

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Педагоги на высоком профессиональном уровне выполняют свои обязанности			
Педагоги сотрудничают между собой по основным направлениям деятельности			
Большинство педагогов заслуживают уважения моего ребенка			
Средний возраст педагогов оптимален для выполнения своих обязанностей			

Ваши предложения по улучшению качества работы педагогов:

4. Качество обучения учеников.

Проанализируйте утверждения, укажите вашу позицию (поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку):

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Образовательный процесс ориентирован на уровень развития моего ребенка			
Моему ребенку предоставлена возможность выбирать содержание образования (дополнительные курсы, факультативы, профили и др.)			
Учителя с разумной периодичностью и объективно осуществляют контроль и оценку знаний моего ребенка			
Мой ребенок с пользой посещает кружки, секции и факультативы в школе			
Мой ребенок удовлетворен организацией внеурочной деятельности (кружки, экскурсии, досуговые мероприятия)			

Ваши предложения по повышению качества обучения:

5. Качество условий обучения.

Проанализируйте утверждения, укажите вашу позицию (поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку):

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Школа имеет хорошую материально-техническую базу (кабинеты, спортивный зал, дополнительные помещения и сооружения, необходимые для образовательного процесса)			
Школьная библиотека полностью укомплектована учебниками и дополнительной литературой			
Учителя используют современные технические средства обучения (интерактивная доска, компьютер и др.)			

Эстетическое оформление здания школы соответствует нашим ожиданиям			
Пришкольная территория благоустроена и оснащена всем необходимым			
Качество школьного питания соответствует нашим ожиданиям			

Ваши предложения по улучшению условий обучения:

6. Качество управления школой.

Проанализируйте утверждения, укажите вашу позицию (поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку):

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Администрация качественно осуществляет функции по управлению			
Устав, правила внутреннего распорядка школы, другие нормативные правовые акты, регламентирующие организацию образовательного и воспитательного процессов, принимаются и изменяются с учетом мнения родителей и учащихся			
Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими ОО			
Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели			
Родители и учащиеся – полноправные участники образовательного процесса, в т.ч. и процесса управления школой			
Школа имеет имидж престижной образовательной организации			

Ваши предложения по повышению качества управления школой:

7. Информирование родителей и учащихся.

Проанализируйте утверждения, укажите вашу позицию (поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку):

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Педагоги своевременно информируют родителей об успеваемости и поведении ребенка, событиях в жизни школы			
На родительских собраниях затрагивают интересные темы воспитания и обучения детей			
Родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией к администрации ОО, классному руководителю, психологу			
Информация о деятельности школы доступна и актуальна			
Обращения родителей к работникам школы через сайт ОО,			

устно и письменно оперативно рассматриваются, не остаются без внимания			
--	--	--	--

Ваши предложения по улучшению качества информирования родителей:

Анкета

«Изучение мнения родителей о качестве оказания школой образовательных услуг»

I. Расскажите немного о Вашем ребенке

(обведите кружком выбранный Вами ответ)

1. У Вас: 1-мальчик

2-девочка

2. Сколько лет Ваш ребенок учится в нашей школе?

1- первый год 2- два - четыре года 3 – пять и больше

3. В каком классе сейчас учится Ваш ребенок?

1 – в начальной школе (1-4 класс)

2 - в средней школе (5-9 класс)

3 – в старшей школе (10-11 класс)

II. Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения

(обведите кружком выбранную Вами оценку)

1. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность школы учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков (например, карты, схемы, доски, компьютерные классы, интерактивное, аудио- и видео оборудование)

5432 затрудняюсь ответить

2. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность школы учебниками:

5432 затрудняюсь ответить

3. Каковы санитарно-гигиенические условия в школе (освещение, тепло, чистота):

5432 затрудняюсь ответить

4. Оцените обеспеченность учебных кабинетов мебелью:

5432 затрудняюсь ответить

5. Оцените благоустройство школьной территории

5432 затрудняюсь ответить

6. Оцените насколько Вас устраивает в школе:

- медицинское обслуживание

5432 затрудняюсь ответить

- организация школьного питания

5432 затрудняюсь ответить

- соблюдение безопасности пребывания ребенка в школе

5432 затрудняюсь ответить

- организация охраны образовательного учреждения

5432 затрудняюсь ответить

- организация отдыха, оздоровления обучающихся в каникулярный период (пришкольные лагеря)

5432 затрудняюсь ответить

7. Что из перечисленного выше на Ваш взгляд требует обновления, улучшения

III. Оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата

1. Качество образования для Вас это -

(можно выбрать несколько вариантов ответов)

1) получение фундаментальных знаний;

2) получение знаний, являющихся основой личностного развития;

3) получение знаний, востребованных на современном рынке труда;

4) хорошие организационные условия образовательного процесса;

5) внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий;

6) высокий уровень профессионализма кадрового состава школы;

2. Как Вы считаете, соответствует ли содержание и уровень преподаваемых учебных предметов в Вашей школе требованиям времени?

(необходимо выбрать только один ответ)

- 1) полностью соответствует;
- 2) в основном соответствует;
- 3) частично соответствует;
- 4) в целом соответствует;
- 5) затрудняюсь ответить

3. Удовлетворяет ли Вас качество преподавания учебных предметов в школе

(обведите кружком выбранный Вами ответ)

- 1) Да
- 2) Нет

4. Качество результата образования для Вас?

(можно выбрать несколько вариантов ответов)

- 1) успеваемость, получение положительных отметок;
- 2) уровень знаний, позволяющий поступить в ВУЗ (высшее учебное заведение) без репетиторов;
- 3) высокий уровень сформированности способностей к саморазвитию и самообразованию;
- 4) высокий уровень общекультурной подготовки ученика;
- 5) сохранение здоровья обучающегося;
- 6) активная жизненная позиция ученика;
- 7) наличие портфолио (наград, поощрений, грамот, дипломов) у обучающегося

5. Испытывает ли Ваш ребенок трудности в процессе обучения, какие

(можно выбрать несколько вариантов ответов):

- 1) высокая учебная нагрузка;
- 2) завышенные требования учителя;
- 3) плохое состояние здоровья;
- 4) трудности в общении с учителями;
- 5) трудности в общении с одноклассниками;
- 6) не испытывает трудностей;
- 7) затрудняюсь ответить

6. Устраивает ли Вас предложенный перечень курсов внеурочной деятельности *(обведите кружком выбранный Вами ответ)*

- 1) Да
- 2) Нет

7. Каков характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с учителями:

(необходимо выбрать один вариант ответа)

- 1) хорошие отношения со всеми учителями;
- 2) хорошие отношения только с некоторыми учителями;
- 3) взаимоотношения ограничиваются только учебными вопросами;
- 4) отношения носят теплый, неформальный характер;
- 5) безразличные отношения;
- 6) чаще всего отношения носят конфликтный характер;
- 7) затрудняюсь ответить

8. Какие взаимоотношения, на Ваш взгляд, преобладают между учениками в Вашем классе: *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

- 1) отношения на основе уважения, взаимопонимания;
- 2) доброжелательные, дружеские;
- 3) безразличные, каждый сам по себе;
- 4) натянутые, конфликтные;
- 5) затрудняюсь ответить

9. Расскажите о дальнейших образовательных планах своего ребенка:

(необходимо выбрать один вариант ответа)

- 1) высшее профессиональное образование;

2) профессиональное образование;

3) на начальном этапе профессионального образования;

- 4) профессиональная подготовка на курсах и т.п.;

5) пока не знаю.

10. Скажите, по Вашему мнению, повышает ли профильное обучение качество образования:
(необходимо выбрать один вариант ответа)

- 1) да, безусловно;
- 2) скорее да, чем нет;
- 3) вряд ли повышает;
- 4) думаю, что нет;
- 5) затрудняюсь ответить

11. Какова на Ваш взгляд учебная нагрузка:

(необходимо выбрать один вариант ответа)

- 1) невыполнимая;
- 2) очень высокая;
- 3) высокая, но выполнимая;
- 4) нормальная, допустимая;
- 5) низкая

12. Как бы Вы оценили качество общего образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня: (необходимо выбрать один вариант ответа)

- 1) отличное;
- 2) хорошее;
- 3) удовлетворительное;
- 4) неудовлетворительное;
- 5) затрудняюсь ответить.

13. Как бы Вы оценили качество дополнительного образования (кружки, секции), которое дает Вашему ребенку школа сегодня:

(необходимо выбрать один вариант ответа)

- 1) отличное;
- 2) хорошее;
- 3) удовлетворительное;
- 4) неудовлетворительное;
- 5) затрудняюсь ответить.

14. а) Оцените по трехбалльной шкале* возможность получения информации, предоставляемой школой:

(обведите кружком выбранную Вами оценку)

2 – хороший уровень,

1 – удовлетворительный уровень,

0 – неудовлетворительный уровень.

– о правилах приема, комплектовании классов	2	1	0
– об организации учебного процесса (расписания занятий, учебный план, реализуемые программы)	2	1	0
– об учебных результатах (ЕГЭ, ГИА-9, количество медалистов, отличников, оставленных на повторный год обучения и т.п.)	2	1	0
– о достижениях школы и учеников (поступление в Вузы, результаты участия в конкурсах, олимпиадах, проектах и др.)	2	1	0
– о дополнительных образовательных услугах (факультативах, кружках, секциях, студиях, клубах и др. объединениях дополнительного образования)	2	1	0
– о работе школьной психолого – педагогической службы (то есть возможности консультаций у школьного психолога, логопеда и пр.)	2	1	0
– о деятельности управляющего совета школы	2	1	0

б) Выберите наиболее используемые Вами способы получения информации
(не более трех):

- 1) школьные родительские собрания;
- 2) информационные стенды и информационные доски в школе;
- 3) информационные стенды и информационные доски в школе;

- 4) информационные сообщения, записи (например, в дневнике и др.)
- 5) ежегодный публичный доклад о деятельности школы;
- 6) общение с другими родителями;
- 7) из общения со своим ребенком;
- 8) из общения с друзьями, приятелями Вашего ребенка, которые учатся в школе;
- 9) сайт;
- 10) электронный дневник
- 11) другой (указать) _____

15. Пользуетесь ли Вы сайтом школы? (обведите кружком выбранный Вами ответ)

- 1) Да 2) Нет

16. Оцените насколько Вы бываете удовлетворены решениями, принятыми администрацией школы, учителями, классными руководителями, при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка? (обведите кружком выбранную Вами оценку)

- 5 4 3 2 1 Не обращались

17. Оцените насколько Вы бываете, удовлетворены компетентностью работников школы при решении Ваших вопросов? (обведите кружком выбранную Вами оценку)

- 5 4 3 2 1

18. Удовлетворяет ли Вас составленный школой график работы с посетителями? (обведите кружком выбранный Вами ответ)

- 1) Да 2) Нет 3) С графиком не знаком

19. Знакомы ли Вы с работой управляющего совета школы (обведите кружком выбранный Вами ответ)

- 1) Да 2) Нет

20. По каким предметам Ваш ребенок занимается с репетитором

21. Какие кружки, секции посещает Ваш ребенок

22. Удовлетворяет ли Вас деятельность кружков, секций (обведите кружком выбранный Вами ответ)

- 1) Да 2) Нет

23. Какие кружки Вы хотел бы посещать Ваш ребенок?

IV. Расскажите о себе

(обведите кружком выбранный Вами ответ)

1. Ваш пол:

- 1) мужской 2) женский

2. Ваш возраст:

- 1) 25-35; 2) 36-45; 3) 46-55; 4) более 55 лет

3. Ваше образование:

- 1) среднее
2) среднее специальное
3) неполное высшее
4) высшее

При проведении анализа следует сосредоточить внимание на вопросах, которые помогут проанализировать проделанную работу:

- реализация воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организация внеурочной деятельности обучающихся;
- проведение общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельность классных руководителей и их классов;
- участие во внешкольных мероприятиях;
- создание и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействие с родителем и сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельность по профилактике и безопасности;
- реализация потенциала социального партнёрства;
- деятельность по профориентации обучающихся;
- деятельность по здоровью и сохранению

Итогом самоанализа станет перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом МБОУ «Октябрьская ООШ»

Критерии и показатели эффективности деятельности по итогам реализации программы воспитания

Основные вопросы для анализа работы по программе воспитательной работы школы	Критерии оценивания	Результативность
Реализация воспитательного потенциала урочной деятельности	Доля учащихся – участников мероприятий (праздники, конкурсы и пр.), проведенных в рамках предметных декад	%
	Доля учащихся, принявших участие в конкурсах предметной направленности	Кол-во(%)
	Доля учащихся – призеров и победителей конкурсов, проведенных в рамках предметных декад	Кол-во(%)
	Исследовательская деятельность школьников на уроках	Есть/нет
Организация внеурочной деятельности обучающихся	Количество учащихся, охваченных внеурочной деятельностью	Кол-во(%)
	Распределение выбора обучающихся, посещающих кружки и внеурочную деятельность по направлениям: - Спортивно-оздоровительное; - Общеинтеллектуальное; - Общекультурное; - Духовно-нравственное; - Социальное	Кол-во(%)

	Занятость в системе дополнительного образования школы (Классный руководитель)	Количество(%,доляучащихся откласса)
	Доляучащихся–призеровипобедителейконкурсов,проведенныхвнеурочнойдеятельности	Кол-во(%)
Деятельность классных руководителей ихклассов	Доляучащихся,принявшихучастиевреализациимодуля«Классноеуправление»	Кол-во(%)
	Сформированность классного коллектива (Классный руководитель + педагог-психолог) Социометрия, беседа, акция «С каким настроением идешь в школу?» Вывод по итогам работы (Коллектив класса сформирован/инет)	Да/нет
	Наличиеилиотсутствиесекцииобучающихся «группыриска»	Есть/нет (количество)
	Кол-вопроведенныхбеседс обучающимися «группыриска»	Кол-во
	Итогидиагностикиуровнявоспитанностиобучающихся Началогода снизкимуровнем редним уровнемхорошим уровнемвысокому ровнем Окончаниегода снизкимуровнем редним уровнемхорошим уровнемвысокому ровнем	Кол-во обучающихся Кол-во обучающихся
	Качественнаяхарактеристикасплоченностиклассныхколлективовоцениваетсяпомощьюметодик: «Какойунасколлектив»(А.Н.Лутошкин) «Определение психологического климата группы»(А.Н.Лутошкин)	(единица/по уровням)
Общешкольные ключевые дела	Доля учащихся – участников общешкольных мероприятий(праздники, конкурсы и пр.).	%
Внешкольные мероприятия	Количество участниковвразличныхакциях	Кол-во(%)
	Количествовнешихмероприятий,(виртуальных экскурсий,экскурсийит.д)	Кол-во

	Доля учащих— участников и призеров конкурсов творчества и спорти вных соревнований	Кол-во (%) (по каждому уровн ю
--	--	--------------------------------------

	Кол-во проведенных бесед по вопросам организации учебной и воспитательной деятельности	Кол-во
	Доля родителей по итогам анкетирования удовлетворенных работой школы (методика «Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения» Е.Н. Степанов) % полностью или частично удовлетворённых работой ОО; %-затрудняющихся; %-неудовлетворенных	Кол-во
Самоуправление	Количество учащихся, включенных в деятельность детской школьной организации «Лидер»	Кол-во(%)
	Итоги участия в соревнованиях между классами	Указать занятое место по итогам соревнования места
Безопасность	Кол-во проведенных инструктажей по пожарной безопасности	Кол-во
	Инструктажей по ПДД	Кол-во
	Количество консультаций для школьников по вопросам «Безопасности и профилактики правонарушений, и формирование законопослушного поведения»	Есть/нет(количество)
	Количество консультаций для родителей по вопросам «Безопасность и профилактика правонарушений, и формирование законопослушного поведения»	Есть/нет(количество)
Реализация потенциала социального партнерства	Количество мероприятий проведенных с участием социальных партнеров образовательной организации	Кол-во
	Количество учащихся, участников мероприятий проведенных с участием социальных партнеров образовательной организации	Кол-во(%)
Деятельность по профориентационной работе	Наличие и количество мероприятий по расширению знаний о мире профессий, формированию интереса к трудовой деятельности, проведенных: классным руководителем педагогом-психологом соц. педагогом воспитателем	Есть/нет(количество)
	Доля обучающихся, прошедших профориентационную диагностику	%
	Количество консультаций для школьников и родителей по вопросам профориентации	Есть/нет(количество)

**Календарный план воспитательной работы
а 2024/2025 учебный год
(начальное общее образование)**

Модуль «Основные общешкольные дела»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Церемония поднятия флага РФ	1-4	08-00, 14-00 еженедельно	Заместитель директора по ВР Актив школы
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. «По школьной дорожке...», знакомство первоклассников со школой; «Люблю, тебя мой Барнаул!» 2 классы; «Моя страна», уроки посвященные Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, для учащихся 3-4 классов	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР Актив школы
Акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Будем помнить всегда!»	1-4	3 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник безопасности. - День солидарности в борьбе с терроризмом - Декада безопасности на дорогах «Внимание, дети!» «Уроки светофора», тематические уроки по безопасности на дорогах 1-4 классы - Изготовление маршрутов безопасного движения «Дом - Школа - Дом» 1-4 кл. - Проведение инструктажей безопасности 1-4 кл.	1-4	1-30.09	Заместитель директора по ВР Классные руководители Актив школы
День Здоровья	1-4	16 сентября	Заместитель директора по ВР Учитель физической культуры

Школьной этап городского конкурса «Я и мой питомец»	1-4	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День учителя - Выставка рисунков «Мой учитель» 1-4 кл. - Изготовление поздравительной открытки для педагогов школы 4 кл. - Участие в выставке цветов «Букет для классной мамы» 1-4 кл. - Участие в творческом концерте «С днем Учителя, милые дамы! Господа, с днем Учителя Вас!»	1-4	05 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Ура! Каникулы! Веселые старты «Всей семьей на старт»	3	4 неделя октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учитель физической культуры
Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала «Радости осени»	1-4	3-4 неделя октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
«Мы вместе!», акция ко Дню народного единства	1-4	1-2 неделя ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Разные-равные!»	1-4	16 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия в рамках празднования Дня матери	1-4	с 21-25.11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню матери	1-4	26 ноября	Заместитель директора по ВР Актив школы Классные руководители

Школьный этап городского конкурса социальной рекламы «Выбирай жизнь!»	1-4	ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Декада по пропаганде здорового образа жизни «Здоровый гражданин - здоровая Россия!» • «Движение-жизнь!», спортивные состязания на параллелях; • Выставка рисунков «Здорово Жить!» • Тематические беседы о правильном питании, занятии физической культурой, спортом, о важности отсутствия вредных привычек; • Познавательные викторины о здоровье человека; • Приглашение на классные часы специалистов системы здравоохранения, системы профилактики, в т.ч. из числа родителей Квест-игра «Будем здоровы!»/2-4 кл/	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День рождения Деда Мороза	1-4	18.11	Классные руководители
Мероприятия посвященные Дню Неизвестного Солдата	1-4	03.12	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Работа «Мастерской Деда Мороза» - изготовление новогодних атрибутов, - конкурс на лучшее оформление кабинета; - конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
«Настроение Новый Год!», праздники для учащихся	1-4	21.12-28.12	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Школьный этап городского конкурса фотографий ко дню российских заповедников	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Кормушка»	1-4	декабрь	Классные руководители
Библиотечный урок «Блокадный Ленинград»	1-4	27 января	Педагог-библиотекарь Классные руководители

Школьный этап конкурса «Весенние откровения»	1-4	январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Школьный этап конкурса «Пожарная ярмарка»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятие в рамках месячника молодого избирателя «Сегодня – школьник, завтра – избиратель»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Актив школы
Месячник гражданско-патриотического воспитания • Уроки Мужества; • Выставка рисунков «Аты-Баты!» • Классные часы с приглашением пап, военнослужащих, ветеранов и т.д. • Участие в конкурсе патриотической песни «Пою мое Отечество!» • Участие в смотре песни и строя, посвященном Дню защитника Отечества; • Участие в концерте, посвященном Дню защитника Отечества; • Участие в спортивных состязаниях на параллели «Праздник Богатырей» • Участие в конкурсе чтецов «Мы о России будем говорить» • Библиотечные уроки «О Доблести, Чести, Славе!»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Актив школы Преподаватель - организатор ОБЖ; Учитель физической культуры
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню	1-4	07.03	Заместитель директора по ВР Актив школы Классные руководители
«Весна идет...», мероприятия, посвященные 8 марта • Изготовление праздничных открыток для мам и бабушек; • Проведение тематических классных часов «Мамочка, милая мамочка»; • Изготовление праздничных газет «Весна идет, Весна дорогу!»; • Участие в праздничном концерте,	1-4	26.02 по 07.03	Заместитель директора по ВР Актив школы Классные руководители

посвященном Международному женскому Дню; • Участие в выставках творческих работ «Мамины руки»; • Проведение библиотечных уроков «Душа Матери»			
Акция «Крымская весна»	1-4	18 марта	Заместитель директора по ВР Актив школы Классные руководители
Масленичная неделя. Праздники в классах совместно с родителями	1-4		
Школьный этап городского конкурса социальной рекламы «Благополучная семья – успешный город!»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя детской книги	1-4	1 неделя апреля	Педагог-библиотекарь; Учителя русского языка и литературы; Классные руководители
Школьный этап городского конкурса инсценированной песни «Непобедимая и легендарная»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» • Тематические занятия по безопасности на дорогах; • Выставка рисунков «Дети и дорога»; • Изготовление памяток по безопасной езде на велосипедах и самокатах; • Тренировочные выходы на перекресток; • Совместное патрулирование с родителями; • «Безопасное колесо», познавательная игра на параллелях 1-4 кл.; Беседы по классам инспектором по пропаганде ГИБДД.	1-4	3-4 недели апреля	Классные руководители
Школьный фестиваль ГТО	1-4	Апрель-май	Учитель физической культуры

			Классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Праздник последнего звонка (прощание с начальной школой)	4 класс	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители Актив школы
«Победный май». Мероприятия, посвященные 9 мая • Праздничное оформление школы • Тематическая выставка рисунков «Май! Победа!» • Тематические классные часы, Уроки мужества, посвященные Дню Победы «Во имя мира на Земле» • Выставка в библиотеке, выставка детского рисунка, посвященные Дню Победы • Библиотечные уроки «И все отойдет весне...» • Коллаж из рисунков на асфальте на школьном дворе «Мир глазами детей» • Выставка рисунков перед классными кабинетами «Этот День Победы» • Смотр песни и строя / с приглашением членов Совета ветеранов Индустриально-ного района / 3, 4 кл. / • Конкурс патриотической песни «Песни военных лет», посвященный Дню Победы / 1-4 кл. / • Школьная акция «Памяти Победителей» • Легкоатлетическая эстафета «Кольцо Победы» / 1-4 кл. / • Участие в акциях «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Кольцо Победы» классами • Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»	1-4	май	Заместитель директора по ВР Актив школы Классные руководители
Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»	1	май	Учитель физической культуры Классные руководители

			Актив школы
Тематическое оформление стендов и школьных помещений	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Актив школы
Модуль «Урочная деятельность»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Предметные недели	1-4	в течение учебного года	Руководитель ШМО начальных классов Классные руководители
Уроки по Календарю знаменательных событий	1-4	в течение учебного года	Руководитель ШМО начальных классов Классные руководители
Всероссийский урок, приуроченный к ДН Югражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	1-4	октябрь	Классные руководители Актив школы
Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики	1-4	октябрь	Классные руководители
Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек»	1-4	октябрь	Классные руководители, библиотекарь
Музейные уроки День народного единства (4 ноября)	1-4	ноябрь	Классные руководители
Музейные уроки 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	февраль	Руководитель ШМО начальных классов Классные руководители

Урок вопросов и ответов по теме «Бережное отношение к природе».	1-4	март	Руководитель ШМО начальных классов Классные руководители
Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной программе «Проектория»	1-4	март	Руководитель ШМО начальных классов Классные руководители
Всероссийский урок, посвященный Дню пожарной охраны. Вопросы безопасности детей в летний период	1-4	апрель	Руководитель ШМО начальных классов Классные руководители
Международный день памятников и исторических мест - «Прогулка по историческим местам»	1-4	апрель	Руководитель ШМО начальных классов Классные руководители
Организация участия учащихся в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	1-4	в течение учебного года	Руководитель ШМО начальных классов Классные руководители
Согласно индивидуальным планам работы ШМО			
Модуль «Классное руководство»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение классных часов согласно КТП	1-4	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Составление плана воспитательной работы класса	1-4	Август-сентябрь	Классные руководители, гог
Составление маршрута «Дом-школа-дом»	1-4	сентябрь	Классные руководители

Комплектование учащихся на курсы внеурочной деятельности, кружки, секции) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях	1-4	сентябрь	Классные руководители
Инструктажи по технике безопасности, во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Классные часы на тему: - «Правила поведения в школе. Наша безопасность. Коронавирус и его профилактика»; - «Культура питания. Правила поведения в столовой»; - «Что такое ГТО?»; - Выполнение Закона Алтайского края от 07.12.2009 № 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края»	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
Проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ План воспитательной работы класса; ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий; ✓ Проверка дневников учащихся	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству «Мы за чистый Барнаул!»	1-4	октябрь апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Классные часы на тему: - Всероссийский урок энергосбережения # Вместе ярче; - Классный час по правилам пожарной безопасности; - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	октябрь	Классные руководители
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Классные часы на тему: - «Разные-равные», посвященный Международному дню толерантности - День памяти жертв ДТП; - «Мои права и обязанности» (Конвенция о правах ребенка); - Беседа «Разные возможности-равные права», посвященный Международному	1-4	ноябрь	Классные руководители

днюинвалидов;			
Беседынаклассныхчасах -Деньнеизвестногосолдата03.12.2022 -ДеньгероевОтечества09.12.2022 -ДеньКонституцииРФ12.12.2022 - «Пожарнаябезопасностьнановогоднихпр аздниках»,«Пиротехникаипослед-ствия».	1-4	декабрь	Классные руково- дители
Классныечасы натему: -«Осторожно,гололёд!Опасностьпро- студныхзаболеваний»; -«27января-Деньполногоосвобожде- нияЛенинградаотфашистскойбло-кады»	1-4	январь	Классные руково- дители
Классныечасы натему: - ВсемирныйДеньбезопасногоИнтер- нета.Тематическийклассныйчас; - КтотакиезащитникиОтечества? - Сегодняшкольник-завтраизбиратель!	1-4	февраль	Классные руково- дители
Классныечасы натему: - Тематическая беседа, посвящённаяДнювоссоединенияКры масРоссией; - «Профессиямоихродителей»; - «Профилактикаправонарушений преступлений»;	1-4	март	Классные руково- дители
Классныечасы натему: - «Деньэкологическихзнаний» - «Гагаринскийурок«Космос—этомы» - беседанаклассномчасе«Мыздоро- выйобразжизни» -Тематическийклассныйчас«Рекомен- дацииповеденияпривозникновении экстремальныхситуаций»	1-4	апрель	Классные руково- дители
Сборинформациипоорганизациилет- нейзанятостидетейиподростков	1-4	апрель-май	Классные руково- дители
Классныечасы натему: - Урокмужестваивоинскойславы,по- священныйДнюПобеды; - Единыйдень детскойдорожнойбез- опасности; - «Семьявместе—душа наместе»; - Тематическийклассныйчас,посвящён-	1-4	май	Классные руково- дители

ныеМеждународномуднюдетскоготе- лефонадоверия			
- Сдача отчётов о проведённой воспита- тельной работе за прошедший год, пол- ного анализа деятельности классного ру- ководителя, постановка целей и задач наследующийучебныйгод. - Оформлениекласснойдокументации. - Подготовкаобщешкольногоинформа- ционно-аналитического отчёта по воспи- тательнойработе.	1-4	май-июнь	Заместитель ди- ректорапоВР
МОклассныхруководителей(поотдель- номуплану)	1-4	развчет- верть	Заместительди- ректора поВРКлассныерук ово- дители
Тематическиеконсультациидлякласс- ныхруководителей	1-4	в течениеуче бногогода	Заместительди- ректора поВР Классные руково- дители
Участие классных руководителей в кон- ференциях,семинарах,круглыхстолахрай онного, городского, регионального ивсероссийскогоуровня.	1-4	в течениеуче бногогода	Заместительди- ректора поВРКлассные руково-дители
Представлениеопытавоспитательнойра- боты классных руководителей и школынашкольномсайте,атакжевсоциаль ныхсетях и в других Интернет-ресурсах с це-льюегопопуляризации	1-4	в течениеуче бногогода	Заместительди- ректора поВРКлассные руково-дители
Участие классных руководителей впрофессиональныхконкурса х	1-4	в течениеуче бногогода	Заместитель ди- ректорапоВР
Прохождение курсов повышения квали- фикации для педагогов - классных руко- водителей,специалистоввоспитательнойс лужбыипедагоговдополнительногооб- разования	1-4	в течениеуче бногогода	Заместитель ди- ректорапоВР
Экскурсиивмузеи,знакомствасдосто- примечательностейгорода	1-4	всоответ- ствиииспано мклас- сных руково- дителей	Классные руково- дители
Посещение открытых мероприятий, ана- лиз воспитательных задач и целей с по- следующимобсуждением	1-4	в течениеуче бногогода	РуководительШМО, Заместитель ди- ректорапоВР

Мониторинги по классам и параллелям: по уровню активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	1-4	в течение учебного года	Классные руководители Психолог
Социально-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на различных видах учета (ВШУ, ПДН, СОП)	1-4	в течение учебного года	Классные руководители Психолог
Работа с родителями (законными представителями учащихся) (по отдельным планам ВР класса)	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выборы активистов классов.	1-4	сентябрь	Классные руководители Активисты класса
Акция «Безопасная дорога» (рейды по проверке маршрутных листов «Дом-Школа-Дом»)	1-4	сентябрь	Классные руководители Активисты класса
Помощь в организации классных и школьных дел	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Акция «Нидня без школьной формы» (рейды по проверке внешнего вида учащихся)	1-4	еженедельно	Активисты класса
Организация дежурства в классе	1-4	еженедельно	Классные руководители Активисты класса
Формирование личного портфолио достижений	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Праздничная программа «Посвящение в пешеходы»	1	сентябрь	Классные руководители 1-х классов,
Конкурс «Безопасное колесо»	4	сентябрь	Классные руководители 4-х классов,
Флешмоб «День рождения РДДМ»	1-4	29 октября	Заместитель директора по ВР Учитель музыки, Активисты школы

Конкурс «Пожарная эстафета»	4	февраль	Классные руководители
Участие в добровольческих акциях района и города	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Актив школы
Городской слет актива детских организаций	3-4	май	Актив школы
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Олимпийские игры	1-4	в течение учебного года по расписанию	Классные руководители, Учителя предметники
Я-пешеход-пассажир	1-4	в течение учебного года по расписанию	Классные руководители, Учителя предметники
Волшебная ниточка	1-4	в течение учебного года по расписанию	Классные руководители, Учителя предметники
Мой мир	1-4	в течение учебного года по расписанию	Классные руководители, Учителя предметники

Спортивный час	1-4	в течение учебного года по расписанию	Классные руководители, Учителя предметники
Город мастеров	1-4	в течение учебного года по расписанию	Классные руководители, Учителя предметники
Учу создавать проект	1-4	в течение учебного года по расписанию	Классные руководители, Учителя предметники
Финансовая грамотность	1-4	в течение учебного года	Классные руководители, Учителя предметники
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общности школы: - Участие родителей в формировании Управляющего Совета школы; - участие в деятельности Общешкольной родительской конференции	1-4	сентябрь	Заместители директора по УВР Заместители директора по ВР Классные руководители
Акция «Соберем детей в школу»	1-4	август-сентябрь	Заместители директора по УВР Заместители директора по ВР Классные руководители

- Знакомство с родительской общественностью с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы - Работа в комиссии по урегулированию споров; - Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. - Посещение уроков представителями родительской общественности	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
--	-----	-------------------------	---

- Встречи администрации школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся			
Организация работы родительского контроля школьной столовой	1-4	ежемесячно	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). - Изучение мотивов и потребностей родителей. - Привлечение родителей организации и проведение внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. - Оформление социальных паспортов классов	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Проведение мероприятий: Участие в мероприятиях ко Дню матери «Главная профессия на земле – мама!» (ноябрь); - Международному женскому Дню «Мы для мам для наших и споем, и спляшем!» (март); - Веселые старты «Папа, мама, Я – спортивная семья» (октябрь); - Мастер-классы от бабушек и дедушек «От поколения к поколению» в рамках празднования Международного дня пожилых людей; - Конкурсно-игровой проект «Всей семьей на старт» (январь); - «Мама, папа, я – спортивная семья!» (май).	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учитель физической культуры
Реализация комплекса мероприятий в рамках проекта «Родительская суббота» (проведение дней открытых дверей в школе, консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и образования детей,	1-4	Раз в месяц	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Информационно-консультативная работа по соблюдению прав многодетных, неполных, малообеспеченных семей, семей, где есть дети-инвалиды, опекаемые несовершеннолетние	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Организация информационного уголка «Для вас, Родители»	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в акции «Ни дня без школьной формы» (рейды по проверке внешнего вида учащихся)	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация системы поощрения родителей, оказывающих помощь школе в организации учебно-воспитательной работы	1-4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «Проект-ТОриЯ»	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская акция «Урок цифры»	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Учителя информатики
Месячник профориентации в школе: - конкурс рисунков; - проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Организация тематических классных часов	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей) для выступления на классных часах по профориентации	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Профилактика и безопасность			

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация работы социально-психологической службы школы: - Утверждение планов работы социального педагога, педагога-психолога; - Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социально-психологического микроклимата в коллективе; - Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов	1-4	август-сентябрь	Педагог-психолог
Акция «Внимание-дети!»	1-4	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму и экстремизму: - Урок-беседа «Терроризм не имеет границ»; - Акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Будем помнить всегда!» - Урок-беседа о мире и подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций.	1-4	первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Правовое воспитание учащихся: - Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков; - Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам; - Организация работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних; - Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция их поведения; - Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, и проведение мероприятий по предотвращению правонарушений	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители

-Рейдпо проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям; -месячник правовых знаний (по отделе- ному плану)			
Реализация плана работы Совета профи- лактики и правонарушений МБОУ «Октябрьская ООШ»	1-4	в течение уче- бного года	Заместитель ди- ректора по ВР Педагог- психолог Клас- ные руково- дители
Работа школьной службы примирения и комиссии по урегулированию споров МБОУ «Октябрьская О ОШ»	1-4	По запросу	Заместитель ди- ректора по ВР Педагог- психолог
Организация работы по профилактике употребления ПАВ: - Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового об- раза жизни; - профилактические беседы с сотрудни- ками УМВД по Заиграевскому району;	1-4	в течение уче- бного года	Заместитель ди- ректора по ВР Педагог- психолог Клас- ные руково- дители
Реализация программы формирования навыков жизненной устойчивости МБОУ «Октябрьская ООШ»	1-4	в течение уче- бного года	Заместитель ди- ректора по ВР Педагог- психолог Клас- ные руково- дители
Акция «Единый день детского телефона Доверия»	1-4	май	Заместитель ди- ректора по ВР Клас- ные руково- дители
Поддержка неполных, многодетных и ма- лообеспеченных семей: - Психологические консультации по во- просам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях - Организация отдыха детей в дни школь- ных каникул	1-4	в течение уче- бного года	Клас- ные руково- дители

**Календарный план воспитательной работы
а 2024/2025 учебный год
(основное общее образование 5-9 класс)**

Модуль «Основные общешкольные дела»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Еженедельная церемония поднятия флага РФ	5-9	Понедельник 08-00;14-00	Заместитель директора по ВР Дежурные учителя
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. - Уроки знаний, посвященные Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, для учащихся 8-9 классов «Люблю, тебя мой Окохой!» 5-7 классы;	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР Актив школы
Акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Будем помнить всегда!»	5-9	3 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник безопасности « Внимание – дети! » по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма - День солидарности в борьбе с терроризмом - Международный день мира (как день в честь общего прекращения огня и отказа от насилия) «Умная дорога», тематические уроки по безопасности на дорогах 5-9 классы; «Шлем всему голова», тематические беседы о безопасной езде на велосипедах, скутерах, мопедах; - Изготовление маршрутов безопасного движения «Дом-Школа-Дом» 5 кл. - Тематические занятия по ПДД; - Проведение инструктажей безопасности 5-9 кл. «Уроки Без Опасности», познавательная викторина для учащихся 5-7 кл.	5-9	сентябрь	Классные руководители 1-х классов, ЮИДД «Главная дорога»

• Беседы инспектора по пропаганде ОГИБДД УМВД России по Заиграевскому району			
Школьный этап городского конкурса «Я и мой питомец»	5-7	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Школьный этап городского конкурса «Пожарная ярмарка»	5-7	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Школьный этап городского конкурса социальной рекламы «Благополучная семья – успешный поселок!»	5-7	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия ко Дню учителя • Конкурс творческих работ «Учителям славы Россия!» 8-9 кл.; • Изготовление поздравительных газет, плакатов «Здравствуйте, дорогие Учителя»; • Работа почты Добра, письменное поздравление Учителю; • Участие в выставке цветов «Букет для классной мамы» 5-9 кл.; • Участие в творческом концерте «С днем Учителя, милые дамы! Господа, с днем Учителя Вас!»; Праздничное оформление школы	5-9		
Конкурсная программа «Краски Осени»	5-7	октябрь	Заместитель директора по ВР Классный руководитель
Декада, посвященная Дню пожилого человека • Организация и проведение классных выставок творческих работ «Золотые руки» (совместно выполненные работы с бабушками и дедушками); • Проведение классных встреч с бабушками и дедушками «От души»; • Изготовление поздравительных открыток «Для тебя...»; • Проведение творческих мастер-классов «Своими руками»; • Участие в творческом концерте «От души»; • Тематические классные часы «Серебряный возраст»	5-9	2-3 неделя октябрь	Заместитель директора по ВР Классный руководитель

Квест-игра «Единство нас!», пос. Международному дню толерантности	5-9	2 неделя ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководи- тели
Мероприятия в рамках месячника правовых знаний • Тематические классные часы: «Ответственность за правонарушения и преступления»; «А ну жныли правила?»; «Закон для нас. Закон внутри нас»; • Занятие «Детский телефон доверия»; • Тематическая выставка в школьной библиотеке «Человек и закон»; • Родительские собрания с приглашением специалистов системы профилактики; Тематические встречи инспектором ОДН	5-9	с 15.11 по 15.12	Заместитель директора по ВР Классные руководи- тели;
Мероприятия в рамках празднования Дня матери	5-9	с 21-25.11	Заместитель директора по ВР Классные руководи- тели
Праздничный концерт, посвященный Дню матери	5-9	26 ноября	Заместитель директора по ВР Актив школы Классные руководи- тели
Месячник по пропаганде здорового образа жизни «Здоровый гражданин - здоровая Россия!» • «Движение-жизнь!», спортивные состязания на параллелях; • Выставка рисунков «Здорово Жить!»; • Тематические беседы о правильном питании, занятии физической культурой, спортом, о важности отсутствия вредных привычек; • Познавательные викторины о здоровье человека; Приглашение на классные часы специалистов системы здравоохранения, системы профилактики, в т.ч. из числа родителей	5-9	с 15.11 по 15.12	
Школьный этап городского конкурса социальной рекламы «Выбирай жизнь!»	5-7	ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руко- водители

Конкурс агитбригад «Быть здоровым здорово!»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Декада по пожарной безопасности - Тематические беседы, классные часы по пожарной безопасности; - Викторина «Стоп-Огонь!»/5-6 кл./; - Открытые занятия ДЮП «Сирена»; - Тематические занятия в рамках урока ОБЖ; - Инструктажи в классах о недопустимости использования пиротехнических изделий, бенгальских огней; - Просмотр обучающих фильмов по пожарной безопасности.	5-9	15.12 по 24.12	Заместитель директора по ВР Классные руководители; Преподаватель - организатор ОБЖ
Проведение акции «Кормушка»	5-6	декабрь	Классные руководители
Мероприятия посвященные Дню Неизвестного Солдата	5-9	3 декабря	Классные руководители
«Мастерская Деда Мороза» - изготовление нового года атрибутов, - конкурс на лучшее оформление кабинета; - конкурс на лучшую новогоднюю композицию	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
«Настроение Новый Год!», праздники для учащихся	5-9	21-29.12	Заместитель директора по ВР;
Школьный этап городского конкурса фотографий к дню российских заповедников	5-7	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Школьный этап районного конкурса чтецов «Живая классика»	5-9	январь	Руководитель ШМО русского языка а Классные руководители
Школьный этап городского конкурса «Весенние откровения» "Сагаалган"	5-7	Февраль, март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник молодого избирателя - Тематические классные часы общения «Азбука избирателя». Знакомство с основами избирательного права; - Деловая игра «Выбери меня!»; - Проведение тематического занятия «Формы политического участия. Выборы»; - Круглый стол «Избирательная активность молодёжи».	8-9	февраль	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Активисты

- Оформление «Уголка молодого избирателя», Выставка книг в кабинете истории, посвященная избирательному праву и избирательному процессу в РФ; - Практикум. Деловая игра «Выборы» Выборы старшеклассников. Участие в районных мероприятиях в рамках месячника молодого избирателя»			
Месячник военно-патриотического воспитания - Уроки Мужества; - Выставка плакатов «Горжусь тобой Отечество!»; - Классные часы с приглашением пап, военнослужащих, ветеранов и т.д. - Участие в конкурсе патриотической песни «Пою мое Отечество!» 5-8 кл.; - Участие в смотре песни и строя, посвященном Дню защитника Отечества 5-7 кл.; - Участие в концерте, посвященном Дню защитника Отечества; - Участие в спортивные состязания на параллели «А ну-ка, парни!» 8-9 кл.; «Будем в армии служить!» 5-7 кл. - Участие в конкурсе эссе «Мы о России и будем говорить» - Библиотечные уроки «О Доблести, Чести, Славе!»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, Классный руководитель; Учителя физической культуры; Преподаватель - организатор ОБЖ; Актив школы
Мероприятия к Международному Женскому Дню - Изготовление праздничных открыток для мам бабушек, учителей; - Проведение тематических классных часов «Международный женский День»; - Изготовление праздничных газет «Весна идет, Весне дорогу!»; - Участие в праздничном концерте, посвященном Международному женскому Дню; - Участие в выставках творческих работ «Мамины руки»; - Проведение библиотечных уроков «Душа Матери».	5-9	2-3 неделям арта	Заместитель директора по ВР Актив школы Классный руководитель

Акция «Крымская весна»	5-9	18 марта	Заместитель директора по ВР Актив школы Классные руководи- тели
Школьный этап городского конкурса инсценированной песни «Непобедимая и легендарная»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководи- тели
Школьный фестиваль ГТО	5-9	Апрель-май	Учителя физической культуры Классные руководи- тели
Весенняя неделя Добра - Участие в акции «Посади дерево»; Участие в акции «Скворечник»; - Выходы по благоустройству школьной территории. - Участие в акции «Чистый четверг» 8-9 кл.; «Добрые дела», участие в проекте по оказанию помощи в уборке дворовых территорий, детских площадок.	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководи- тели
Декада безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» - Тематические занятия по безопасности на дорогах; - Выставка рисунков «Дети и дорога»; - Изготовление памяток по безопасной езде на велосипедах и самокатах; - Тренировочные выходы на перекресток; - Совместное патрулирование с родителями; «Безопасное колесо», познавательная игра на параллелях 5-7 кл.; - Беседы по классам инспектором по пропаганде ГИБДД; - Беседы с учащимися 8-9 кл. «Об ответственности на дорогах, в т.ч. за управление транспортным средством не имея водительского удостоверения»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководи- тели
Декада по профориентации Проведение классных часов по профориентации «Мир профессий»;	8-9	3-4 неделя апреля	Заместитель директора по ВР Классные руководи- тели

• Выходы на классные часы педагога-психолога с целью выявления профессиональных предпочтений выпускников (диагностика); • Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности; • Участие в городских и краевых профориентационных акциях, конкурсах фестивалях; • Участие в заочных и дистанционных проектах по профориентации («Проектория», «Билет в будущее», «Большая перемена» и т.д.); • Оформление стенда «Тебе, выпускник»; • Размещение актуальной информации по профориентации; • Профориентационные экскурсии в учреждения высшего и среднего образования, а также на предприятия города; • Осуществление индивидуальных групповых консультаций для учащихся, в том числе состоящих на всех видах профилактического учета, а также учащихся ОВЗ; • Индивидуальные консультации для родителей «Профессиональные намерения и профессиональные возможности старшеклассника» • «Профессии наших родителей» Классные часы с привлечением родительской общественности Организация и проведение родительских собраний (различной формы) по вопросам профориентирования, а также целей его обучения.			
Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы • Праздничное оформление школы (оформление фасадных окон, кабинетов); • Тематическая выставка рисунков «Май! Победа!»; • Тематические классные часы, Уроки мужества, посвященные Дню Победы «Во имя мира на Земле»; • Выставка в библиотеке, выставка детского рисунка, посвященные Дню Победы; • Библиотечные уроки «И все о той весне...»; • Выставка плакатов, тематических газет-перед	5-9	4 неделя апреля; 1-2 неделя мая	Заместитель директора по ВР Классные руководители

• Смотр песни строя/5-7 кл./; • Конкурс патриотической песни «Песни военных лет», посвященный Дню Победы/5-9 кл./; • Школьная акция «Памяти Победителей»; • Легкоатлетическая эстафета «Кольцо Победы»/5-9 кл./; • Участие в акциях «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Кольцо Победы» классами; Участие во Всероссийской акции окна Победы.			
Тематическое оформление стендов и школьных помещений	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Актив школы
Модуль «Урочная деятельность»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Предметные недели	5-9	в течение учебного года	Классные руководители, учителя предметники
Уроки по Календарю знаменательных событий	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	5-9	октябрь	Классные руководители Педагог ОБЖ Актив школы
Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики	5-9	октябрь	Классные руководители
Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек»	5-9	октябрь	Классные руководители, библиотекарь
Музейные уроки День народного единства (4 ноября)	5-9	ноябрь	Классные руководители, учителя предметники

Библиотечный урок «Блокадный Ленинград»	5-9	27 января	Педагог библиотекарьКлассные руководи-тели
Деньроссийскойнауки	5-9	8 февраля	Классныеруководи- тели
Музейныеуроки 15 февраля - День памяти о россиянах,исполнявшихслужебныйдолгзап ределамиОтечества	5-9	февраль	Классные руководи- тели,учителяпредмет- ники
Урокповопросамсбережениялесов,охранаих отпожаров,бережногоотношениякпри-роде.	5-9	март	Классные руководи- тели,учителяпредмет- ники
Просмотр онлайн урока на сайте побесплатнойпрофориентациидлядете й «Проектория»	5-9	март	Классные руководи- тели,учителяпредмет- ники
Всероссийский урок, посвящённый Днюпожарной охраны. Вопросы безопасногоотдыхадетейвлетнийпериод	5-9	апрель	Классные руководи- тели,учителяпредмет- ники
Международныйденьпамятниковии историческихмест - «Прогулкапоисторическимместам»	5-9	апрель	Классные руководи- тели,учителяпредмет- ники
Организация участия учащихся в олимпиа- дах, в том числе в интернет-олимпиадах поразличным направлениям науки и техники,использование сетевых интернет - ресурсовдлясамореализацииучащихся	5-9	в течениеуче бногогода	Классные руководи- тели,учителяпредмет- ники
СогласноиндивидуальнымпланамработыШМО			
Модуль«Классное руководство			
Дела	Классы	Ориенти- ровочное времяпр оведения	Ответственные
ПроведениеклассныхчасовсогласноКТП	5-9	втече- ниегода	Заместитель директорапо ВР Классные руко- водители
Разговорую важном	5-9	в течение года	Заместитель директорапо ВР Классные руко- водители

Составление плана воспитательной работы класса	5-9	Август-сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Комплектование учащихся на курсы внеурочной деятельности, кружки, секции) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях	5-9	сентябрь	Классные руководители
Инструктажи по технике безопасности, во время проведения экскурсий и других вне-классных и внешкольных мероприятий	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Классные часы на тему: - «Правила поведения в школе. Наша безопасность. Коронавирус и его профилактика»; - «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях»; - «Профилактика правонарушений и преступлений»;	5-9	сентябрь	Классные руководители
Проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ План воспитательной работы класса; ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий; ✓ Проверка дневников учащихся	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник благоустройству «Мы за чистый поселок!»	5-9	октябрь апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Классные часы на тему: - Всероссийский урок энергосбережения # Вместе ярче; - Классный час по правилам пожарной безопасности; - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	октябрь	Классные руководители
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Классные часы на тему: - «Разные-равные», посвященный Международному дню толерантности - День памяти жертв ДТП; - «Мои права и обязанности» (Конвенция о правах ребенка); - беседа «Разные возможности-равные права», посвященный Международному дню инвалидов;	5-9	ноябрь	Классные руководители
Беседы на классных часах - День неизвестного солдата 03.12.2022 - День героев Отечества 09.12.2022 - День Конституции РФ 12.12.2022 - «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия».	5-9	декабрь	Классные руководители
Классные часы на тему: - «Осторожно, гололёд! Опасность простудных заболеваний»; - «27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	5-9	январь	Классные руководители
Классные часы на тему: - Всемирный День безопасного Интернета. Тематический классный час; - Кто такие защитники Отечества? - Сегодня школьник - завтра избиратель!	5-9	февраль	Классные руководители
Классные часы на тему: - Тематическая беседа, посвящённая Дню вооружённого соединения Крыма с Россией; - «Профессия моих родителей»; - «Профилактика правонарушений и преступлений»;	5-9	март	Классные руководители
Классные часы на тему: - «День экологических знаний» - «Гагаринский урок «Космос – это мы» - беседа на классном часе «Мы за здоровый образ жизни», «Что такое ГТО?» - Тематический классный час «Рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций»	5-9	апрель	Классные руководители
Сбор информации по организации летней занятости детей и подростков	5-9	Апрель-май	Классные руководители
Классные часы на тему: - Урок мужества и воинской славы, посвященный Дню Победы	5-9	май	Классные руководители

- Единый день детской дорожной безопасности; - «Семья вместе – душа на месте»; - Тематический классный час, посвящённые Международному дню детского телефона доверия			
- Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. - Оформление классной документации. - Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта о воспитательной работе.	5-9	май-июнь	Заместитель директора по ВР
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, городского, регионального и всероссийского уровня.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов-классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями города, выезды на заводы и предприятия в рамках присвоения звания г. Барнаула – города трудовой доблести и славы	5-9	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Посещение открытых мероприятий, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9	в течение учебного года	Руководитель ШМО, Заместитель директора по ВР
Мониторинг по классам и параллелям: по уровню активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	5-9	в течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог Психолог
Социально-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на различных видах учёта (ВШУ, ПДН, СОП)	5-9	в течение учебного года	Классные руководители Психолог

Работа с родителями (законными представителями учащихся) (по отдельным планам ВР класса)	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
МО классных руководителей (по отдельному плану)	5-9	раз в четверть	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выборы актив в класс.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Акция «Нидня без школьной формы» (рейды и проверка внешнего вида учащихся)	5-9	еженедельно	Актив школы
Организация дежурств в классе	5-9	еженедельно	Старший вожатый Актив школы
Формирование личного портфолио достижений	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Заседания Совета старшекласников	8-9	раз в четверть	Актив школы
Участие в проектах и мероприятиях муниципального штаба РДДМ	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Актив школы
Помощь в организации праздничной программы «Посвящение пешеходы»	5-6	сентябрь	Классные руководители

			1-х классов, ЮИДД «Главная дорога»
Помощь организации конкурса «Безопасное колесо»	5-9	сентябрь	Классные руководители 4-х классов, ЮИДД «Главная дорога»
Флешмоб «День рождения РДМ»	5-9	29 октября	Заместитель директора по ВР учитель музыки, Ак тив школы
Участие в городской профильной смене «Школа актива РДМ»	5-9	ноябрь	Актив школы
Районный слет добровольческих формирований	5-9	ноябрь	Актив школы
Акция «ПДД от А до Я знает вся моя семья!»	5-9	декабрь	Классные руководители
Участие в городском этапе Международного фестиваля «Детство без границ»	5-9	декабрь-февраль	Классные руководители
Международный день добровольцев в России	5-9	5 декабря	Заместитель директора по ВР Актив школы Классные руководители
Конкурс «Пожарная эстафета»	5-9	февраль	Руководитель ДЮП Классные руководители
Выборы президента детской школьной организации	5-9	февраль	Классные руководители
Помощь организации школьных дел	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в добровольческих акциях района	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Актив школы

Модуль «Внеурочная деятельность»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Разговоры о важном	5-9	в течение учебного года по расписанию	Классные руководители, Учителя предметники
Читательская грамотность	5	в течение учебного года по расписанию	Классные руководители, Учителя предметники
ПДД	5-7	в течение учебного года по расписанию	Классные руководители, Учителя предметники
«Биология вокруг нас»	9	в течение учебного года по расписанию	Классные руководители, Учителя предметники
В мире цифр	8	в течение учебного года по расписанию	Классные руководители, Учителя предметники
Познай себя	5-7	в течение учебного года по расписанию	Классные руководители, Учителя предметники
«Мой выбор»	9	в течение учебного года по расписанию	Классные руководители, Учителя предметники
Спорт-час	5-9	в течение учебного года по	Классные руководители, Учителя предметники

		расписа- нию	
Учусь создавать проект	8	в течение учебного года по распис- анию	Классные руководи- тели, Учителя предметники
Финансовая грамотность	7-9	в течение учебного года по рас- писанию	Классные руководи- тели, Учителя предметники
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Дела	Классы	Ориенти- ровочное время проведе- ния	Ответственные
Мероприятия, направленные на формиро- вание компетентной родительской обще- ственности школы: - Участие родителей в формировании Управл- яющего Совета школы; - участие в деятельности Общешкольной родительской конференци и	5-9	сентябрь	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководи- тели
Акция «Соберем детей в школу»	5-9	август- сентябрь	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководи- тели
- Знакомство родителей с общественностью с нормативными документами, регламенти- рующими деятельность школы - Работы комиссии по урегулированию спор- ов; - Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. - Посещение уроков представителями роди- тельской общественности - Встречи с администрацией школы и учите- лями-предметниками для выработки страте- гии совместной деятельности по повыше- нию уровня образованности и воспитанно- сти учащихся	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
Организация работы родительского кон- троля школьной столовой	5-9	ежемесячно	Заместитель директора по ВР

			Классные руководители
Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Изучение мотивов и потребностей родителей. Привлечение родителей в организацию и проведение внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. Оформление социальных паспортов классов	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Проведение мероприятий: Участие в мероприятиях ко Дню матери «Главная профессия на земле – мама!» (ноябрь); - Международному женскому Дню «Мы для мам для наших и споем, и спляшем!» (март); - в декаду по профориентации - Веселые старты «Папа, мама, Я – спортивная семья» (октябрь); - Мастер-классы от бабушек и дедушек «От поколения к поколению» в рамках празднования Международного дня пожилых людей; - Конкурсно-игровой проект «Всей семьей на старт» (январь); - «Мама, папа, я – спортивная семья!» (май).	5-9	в течение учебного года	Учителя физической культуры
Информационно-консультативная работа по соблюдению прав многодетных, неполных, малообеспеченных семей, семей, где есть дети-инвалиды, опекаемые несовершеннолетние	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Реализация комплекса мероприятий в рамках проекта «Родительская суббота» (проведение дней открытых дверей в школе, консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и образования детей,	5-9	Раз в месяц	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в акции «Нидня без школьной формы» (рейды по проверке внешнего вида учащихся)	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация информационного уголка «Для вас, родители»	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР

Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Походы и экскурсии совместно с родителями	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Организация системы поощрения родителей, оказывающих помощь школе в организации учебно-воспитательной работы	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОрия»	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	6-9	сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие во Всероссийском проекте «Большая перемена»	7-9	март-сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Единый урок «Ты – предприниматель»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская акция «Урок цифры»	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя информатики
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Оформление классных стендов о профессии	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР; Классные руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	5-9	в течение	Классные руководители

		учебного года	
Посещение районных мероприятий по профориентационной направленности: ✓ Ярмарка профессий ✓ ЯвМире профессий ✓ Знакомство с принципами работы центра занятости населения	5-9	в течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей) для выступления на классных часах по профориентации	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Внимание-дети!»	5-9	сентябрь, май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Урок «Терроризм – угроза обществу 21 века»	5-9	3 сентября	Классные руководители
Организация работы социально-психологической службы школы: - Утверждение планов работы социального педагога, педагога-психолога; - Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социально-психологического микроклимата в коллективе; - Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов	5-9	август-сентябрь	Педагог-психолог
Тематические беседы с учащимися по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде с участием УМВД по Заиграевскому району	8-9	По согласованию	Заместитель директора по ВР
Участие в городских мероприятиях по профилактике экстремизма и терроризма	8-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Реализация Комплекса мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, распространения идеологии насилия и экстремизма, соблюдения прав законных интересов учащихся	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Проведение тренировочных занятий по эвакуации учащихся, преподавателей и обслуживающего персонала в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в здании и на территории школы	5-9	раз в четверть	Учитель ОБЖ Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: - Урок - беседа «10 правил безопасности в интернете» (5-8 классы) - Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» (9 классы)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Правовое воспитание учащихся: - Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков; - Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам; - Организация работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних; - Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения; - Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений; - Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания. - Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
Декада правовых знаний: - Выставка в библиотеке «Правовая культура человека»; - Викторина «Твои права и обязанности»; - Дискуссия «Тревожная кнопка»; - Викторина «На страже порядка»; - День прав человека. «Уроки правовой грамотности»; - Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни»; - Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»	5-9	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
Реализация плана работы Совета профилактики и правонарушений МБОУ «Октябрьская ООШ»	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители

Работа школьной службы примирения комиссии по урегулированию споров МБОУ «Октябрьская ООШ»	5-9	по запросу	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
Организация работы по профилактике употребления ПАВ: - Организация профилактических бесед с учащимися о формировании основ здорового образа жизни; - профилактические беседы с сотрудниками УМВД по Заиграевскому району	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
Организация и проведение социально-психологического тестирования	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
Акция «Единый день детского телефона доверия»	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: - Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях - Организация отдыха детей в дни школьных каникул	5-9	в течение учебного года	Классные руководители

Организация физкультурно-оздоровительной работы учащихся: - участие в городских соревнованиях по волейболу, баскетболу, пионерболу, «Шиповка юных», «Зарница», лыжные гонки, Президентские игры и состязания, сдача норм ВФСК ГТО; - участие в спортивно-профилактических мероприятиях КДНиЗП - День Здоровья «Движение-жизнь»; - разработка курсов внеурочной деятельности по формированию здорового образа жизни учащихся.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Учителя физической культуры Классные руководители
Организация правильного (здорового) питания: - Беседы и внеклассные мероприятия, посвященные организации здорового питания школьников; - родительские собрания «Мы за здоровое питание»; - день открытых дверей в школьной столовой; - контроль за качеством питания и питьевым режимом.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

работу Совета по профилактике правонарушений, школьной службы примирения;

- коллективные и индивидуальные профилактические беседы инспекторов ПДН УМВД, КДН и ЗП, наркологов с учащимися школы;
- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни;
- участие в межведомственной профилактической акции «Подросток», «Каникулы» направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учета;
- реализацию образовательной программы профилактики детского дорожно -транспортного травматизма обучающихся 1-9 классов «Программа по изучению правил дорожного движения»;

Закрепленные общественные воспитатели

«Профилактика

экстремизма и терроризма, антитеррористическая безопасность. Гармонизация международных отношений среди обучающихся»

Организационная работа	Планирование работы по профилактике экстремизма и терроризма, гармонизации международных отношений среди обучающихся.
Профилактическая работа с детьми	Предупреждение вовлечения учащихся в экстремистских настроенные организации и группировки, распространение литературы, пропагандирующей антинациональную антирелигиозную рознь, идеи фашизма среди обучающихся. Проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культур
Профилактическая работа с родителями	Родительские собрания. Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях

- проведение исследований, мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимость и др.);

- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением специалистов школы: психологов, социального педагога, учителей-логопедов, педагогов-дефектологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.;

«Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизненной устойчивости обучающихся».

Реализуется в рамках "Плана мероприятий по профилактике жестокого отношения обучающихся друг к другу"

Организационная работа	Планирование работы по формированию жизненной устойчивости.
Диагностическая работа	Проведение диагностики психологических методик
Профилактическая работа с детьми	Психологические, правовые классные часы, дискуссионные площадки. Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.
Профилактическая работа с родителями	Родительские лектории, тематические встречи, индивидуальные консультации

Работа по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних из семьи

В школе разработан комплекс мер по предупреждению и выявлению самовольных уходов несовершеннолетних из семей:

Ежедневное осуществление контроля посещаемости занятий учащимися с целью предупреждения самовольных уходов несовершеннолетних из семей и образовательных учреждений, их безвестного отсутствия. Фиксация отсутствия обучающихся в специальном журнале.

1. Изучение педагогом – психологом классными руководителями индивидуальных особенностей обучающихся, выявление их интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонения в поведении.
2. Исследование социальным педагогом классными руководителями условий и особенностей отношений микросреды жизнедеятельности ребенка.
3. Осуществление внутришкольного учета несовершеннолетних, склонных к бродяжничеству и самовольным уходам
4. Разработка и утверждение программ социально-педагогической деятельности с несовершеннолетними «группы риска».
5. Проведение индивидуальной профилактической работы с детьми из социально-опасных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также не посещающими образовательное учреждение по неуважительным причинам, принимают меры по продолжению их обучения.
6. Индивидуальные и групповые занятия педагога – психолога с несовершеннолетними, склонными к бродяжничеству и самовольным уходам.
7. Регулярный патронаж семей обучающихся, склонных к бродяжничеству и самовольным уходам.
8. Организация продуктивного досуга обучающихся, склонных к бродяжничеству и самовольным уходам.
9. Организация проведения мероприятий, направленных на профилактику самовольных уходов, безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, а также направленных на повышение статуса семьи и формирование законопослушного поведения учащихся.
10. Анализ причин самовольных уходов несовершеннолетних из семьи на основе анкетирования «Причины уходов ребенка из дома»
11. Корректировка планов мероприятий по оказанию социально-психологической помощи обучающимся, склонным к бродяжничеству и самовольным уходам.
12. Своевременное рассмотрение вопросов профилактики самовольных уходов на педагогических советах и производственных совещаниях.
13. Организация педагогического просвещения родителей по данной проблематике.

«Информационная безопасность обучающихся»

Организационная работа	Планирование работы по информационной безопасности обучающихся.
Профилактическая работа с детьми	Проведение классных часов, мероприятий, интернет-уроков, участие в акциях.
Профилактическая работа с родителями	Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток.

«Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта»

Организационная работа	Планирование работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности на объектах железнодорожного транспорта.
Профилактическая работа с детьми	Проведение классных часов, уроков безопасности совместно с работниками ГИБДД и РЖД. Участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня.
Профилактическая работа с родителями	Родительские собрания, организация совместного патрулирования микрорайона

«Противопожарная безопасность»

Организационная работа	Планирование работы по противопожарной безопасности.
Профилактическая работа с детьми	Проведение классных часов, уроков Безопасности совместно с ДЮП «Сирена»; Деятельность ДЮП «Сирена» Участие в творческих конкурсах «Пожарная марка», акциях и мероприятиях разного уровня.
Профилактическая работа с родителями	Родительские собрания и лектории, разработка и вручение памяток.

- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороны и т.д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религи-озно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния общеобразовательной организации на маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.); профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т.д.).

Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала модуля «Социальное партнёрство» предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров: Детский сад "Звездочка" в проведении мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);

- участие представителей организаций-партнёров, а также известных деятелей культуры и представителей власти в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности.

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение: Акция «Поздравление ветерана», проводимая совместно с комитетом ветеранов Великой Отечественной войны, акция «Соберём детей в школу», акция «Дорогою добра»

Модуль «Профориентация»

Задача совместной деятельности педагога и родителя - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющую такой деятельности.

Совместная деятельность педагога и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя:

Профессиональное просвещение	Профессиональная диагностика	Профессиональное консультирование
Организованное информирование о содержании трудовой деятельности, путях приобретения профессий, потребностях рынка труда, ознакомление с профессиями и специальностями, учреждениями, а также требованиями профессий к индивидуально-психологическим особенностям личности.	Изучение индивидуальных психологических особенностей различными способами (использование анкет, опросников, традиционных и модифицированных методик) с целью самоопределения учащихся	Посредственная помощь школьнику в выборе конкретной профессии на основе изучения личности, ее возможностей и сопоставления полученной информации с требованиями профессии для обеспечения максимального учета объективных и субъективных условий профессионального выбора

Этапы, содержание профориентационных работ в школе (с учетом психологических и возрастных особенностей школьников)

1-4 классы	- формирование у младших учащихся ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; - развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую; - расширение представлений о мире профессионального труда.
5-7 классы	- развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); - приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре (этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют
8-9 классы	- уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору;

	- групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; - формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.
Работа с родителями	- родительские собрания; - индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников; - анкетирование родителей учащихся; - привлечение родителей школьников для выступлений перед учащимися с беседами; - привлечение родителей учащихся для работы руководителями кружков, спортивных секций, художественных студий, ученических театров, общественных ученических организаций; - помощь родителей в организации профессиональных проб старшеклассников; - помощь родителей в организации временного трудоустройства учащихся в каникулы и в свободное время

Профориентационная работа в школе направлена на:

- проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;
- участие в мероприятиях, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего (работа на платформе «Билет в Будущее», участие в проекте Всероссийские открытые уроки портале «ПроеКТОрия», проекте WorldSkills, конкурсе «Большая перемена»);
- популяризация научно-изобретательской деятельности;
- поддержка и развитие детских проектов;
- организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов;
- организация и проведение экскурсий (в учебные заведения, на предприятия);
- участие в конкурсах декоративно-прикладного и технического творчества;
- привлечение к занятиям в кружках и спортивных секциях в школе в учреждениях дополнительного образования;
- встречи с представителями предприятий, учебных заведений;
- расширение знаний в рамках школьных предметов.

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Кадровое обеспечение

Всего в МБОУ «Октябрьская ООШ» работают 11 педагогических работников. Штат сотрудников укомплектован. Все они имеют квалификационные категории. 9 человек из них выполняют должностные обязанности классного руководителя. В учреждении работает педагог психолог, педагог-библиотекарь, 2 педагога дополнительного образования.

Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в МБОУ «Октябрьская ООШ» основано на следующем нормативно-правовом обеспечении:

13. Положение о классном руководителе;
14. Положение о дежурстве;
15. Положение о методическом объединении;
16. Положение о внутришкольном контроле;
17. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
18. Положение о Совете по профилактике правонарушений;
19. Положение о Родительской конференции;
20. Положение о социально-психологической службе; Положение об организации дополнительного образования;
21. Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
22. Положение о школьном ученическом самоуправлении;
23. Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
24. Положение о поощрении обучающихся

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В МБОУ «Октябрьская ООШ» обучаются инвалиды, а также обучающиеся с ОВЗ, имеющие нарушения речи.

В системе организации воспитательной деятельности с обучающимися с ОВЗ важно установить сотрудничество педагогов школы, классного руководителя, педагогов-логопедов, учителей дефектологов, педагогов-психологов, социального педагога, родителей (законных представителей) обучающихся, с целью устранения нарушенных функций и развития функциональных систем ребенка, процессы запоминания и воспроизведения речевого и двигательного материала. Следует придерживаться единства требований к обучающимся со стороны всех участников процесса воспитания и социализации.

В процессе воспитательных мероприятий дети с ОВЗ учатся преодолевать трудности в коммуникации, преодолевают трудности в поведении.

Коррекционная направленность процесса воспитания, обусловленная спецификой формирования социально-значимых качеств обучающихся с ОВЗ: низкая коммуникативная активность, бедный запас коммуникативных сценариев, недостаточный уровень сформированной речевых средств, низкий уровень сформированности текстовой компетенции, нарушения чтения и письма, ограниченность коммуникативных контактов, логофобия, страх публичной речи, всем участникам процесса воспитания необходимо обеспечивать доступность используемых речевых средств и видов и форм речи для понимания, воспроизведения обучающимися.

При планировании воспитательной работы следует учитывать особенности эмоционального фона обучающихся с ЗПР, приобщать их к коллективным творческим делам, в ходе которых, обучать управлению собственными эмоциями в положительном ключе.

Формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений позволит получить обучающимся с ОВЗ необходимые социальные навыки, которые помогут лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих людей.

При организации воспитания обучающихся с ОВЗ необходимо ориентироваться на:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося с тяжёлыми нарушениями речи и задержкой психического развития;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.
- формирование личности ребёнка с особыми образовательными и потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств педагогических приёмов, организацией совместных форм работы педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, и другими специалистами образовательной организации;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными и потребностями.

Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности

обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения соци-альной успешности обучающихся проводится в МБОУ «Октябрьская ООШ» следующим образом: награждение обучающихся проходит публично, на общешкольных линейках, награждение проводится в присутствии значительного числа обучающихся, педагогов.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ «Октябрьская ООШ»:

- единство требований и равенство условий применения поощрений, для всех обучающихся;
- публичность поощрения - информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения на линейке (не реже 1 раз в полугодие) в присутствии значительного числа обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей);
- взаимосвязи системы морального и материального поощрения
- прозрачность правил поощрения - они регламентированы «Положением о награждениях».
- Последовательность и соразмерность поощрений;

При выдвижении кандидатур на награждение следует придерживаться принципа справедливости при выдвижении кандидатур.

Виды поощрений

Обучающиеся поощряются за высокие достижения в учёбе, участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах и спортивных состязаниях, за поднятие престижа школы на всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях, общественно-полезную деятельность добровольный труд на благо школы, благородные поступки.

Поощрения обучающихся различают в двух видах: морального и материального поощрения.

Видами поощрения обучающихся являются:

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу, «За особые успехи в изучении отдельных предметов»;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявления благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте Школы (с согласия ученика и родителей (законных представителей));
- памятный приз.

Основания для поощрения обучающихся являются:

- успехи в учебе;
- успехи в физической, спортивной, научно-технической, творческой деятельности;
- активная общественная деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- успешное участие в конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
- активное участие в мероприятиях общешкольного плана;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне школы, района, региона;
- спортивные достижения на различных уровнях.

Порядок осуществления мер поощрения

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов, проводится раз в четверть. Награждение по итогам участия в детском школьном соревновании проводится по его завершению.

Награждение может проводиться на линейках, для всех обучающихся школы, либо на линейках на уровне образования, либо на параллель.

Поощрения осуществляются директором школы по представлению Педагогического совета, оргкомитета олимпиады, смотра-конкурса, классного руководителя, учителя-предметника, педагога дополнительного образования за особые успехи, достигнутые обучающимися по отдельным предметам учебного плана и (или) во внеурочной деятельности на уровне школы, муниципального образования, а также в соответствии с положением о проводимых конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, по инициативе членов школьного Детского совета, за активное участие в школьном детском соревновании.

Регулирование частоты награждений - награждения по результатам конкурсов.

Основанием для награждения, обучающегося по итогам учебного года может служить портфолио, подтверждающее признания личностных достижений, достижений в группе (грамоты, благодарственные письма, фото призов, фоторабот и т.д.), достижений, полученных внеобразовательной организацией.

В конце учебного года кандидатуры обучающихся переводных классов, имеющие по всем предметам, излучавшимся в этом классе, четвертные и годовые отметки «5», на награждение похвальным листом «За отличные успехи в учении».

В конце учебного года кандидатуры обучающихся выпускных классов, имеющие по всем предметам хорошие и отличные оценки по всем предметам и принимающие активное участие в жизни школы на награждение Почетной грамотой.

По итогам учебного года о вручении благодарственного письма родителям (законным представителям) обучающегося.

Для награждения Дипломом I, II, III степени обучающихся, ставших победителями и призерами конкурсов и спортивных соревнований, представляют организаторы конкурсов и спортивных соревнований директору школы ходатайство в произвольной форме с указанием конкретных достижений обучающихся.

Для награждения Благодарственным письмом директора школы, а также для награждения памятным призом классные руководители, заместители директора представляют директору школы ходатайство в произвольной форме с указанием конкретных достижений обучающихся и родителей (законных представителей).

Спортивные команды классов по итогам спортивных соревнований награждаются по итогам школьной спартакиады отдельным видам спорта в соответствии с положением о проводимых соревнованиях.

В приказе о поощрении определяется форма и вид поощрения, которые зависят от уровня достижения обучающегося. Приказ доводится до сведения обучающихся и работников школы.

Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса МБОУ «Октябрьская ООШ» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ «Октябрьская ООШ» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включает в календарный план воспитательной работы.

Самоанализ организуется в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем и их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания - ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа - ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся - ориентирует на понимание того, что личностное развитие - это результат как организованного социального воспитания (в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и сам

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

3. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-психологом, социальным педагогом по последующему обсуждению его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение. Классный руководитель в воспитательской своей работе может использовать два метода анализа деятельности: методика А.Н. Лутошкина «Какой у нас коллектив» и методика определения уровня воспитанности (М.И. Шилова Н.П. Капустин).

" Как определить уровень воспитанности"(Анкета)

Анкета ученика (цы) _____ класса

Долг и ответственность					
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моего класса работал лучше.	4	3	2	1 0
2	Вношу предложения по совершенствованию работы класса.	4	3	2	1 0
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в классе.	4	3	2	1 0
4	Участвую в подведении итогов работы класса, в определении ближайших задач.	4	3	2	1 0

Бережливость

1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	4	3	2	1 0
2	Бережно отношусь к школьной мебели (не рисую, не черчу на партах.	4	3	2	1 0
3	Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью).	4	3	2	1 0
4	Экономлю природные ресурсы: электроэнергию, воду бумагу - до конца использую тетради,).	4	3	2	1 0

Дисциплинированность

1	Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе школы.	4	3	2	1	0
2	Всегда внимателен на уроках, не мешаю слушать другим объяснения учителя.	4	3	2	1	0
3	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в классе (в школе).	4	3	2	1	0
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе класса.	4	3	2	1	0

Ответственное отношение к учебе

1	Прихожу в школу с выполненным домашним заданием.	4	3	2	1	0
2	При подготовке домашнего задания стараюсь не прибегать к помощи взрослых.	4	3	2	1	0
3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета).	4	3	2	1	0
4	Аккуратен, исполнитель, точен.	4	3	2	1	0

Отношение к общественному труду

1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	4	3	2	1	0
2	Принимаю участие в трудовых рейдах(уборке класса, школы, пришкольного участка, сборе макулатуры).	4	3	2	1	0
3	Выполняю трудовые поручения родителей.	4	3	2	1	0
4	Добросовестно выполняю все поручения.	4	3	2	1	0

Коллективизм, чувство товарищества

1	Удовлетворен отношением моих товарищей к другим классам.	4	3	2	1	0
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива школы в других коллективах и общественных организациях.	4	3	2	1	0
3	Готов помочь своим одноклассникам выполнять домашнее задание или поручения взрослых.	4	3	2	1	0
4	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей.	4	3	2	1	0

Доброта и отзывчивость

1	Стремлюсь помочь другим ученикам, а также младшим в разрешении трудностей, возникающих перед ними.	4	3	2	1	0
2	Вежлив со взрослыми, уступаю места старшим.	4	3	2	1	0
3	Не реагирую на случайные столкновения в школьных вестибюлях, помогаю младшим .	4	3	2	1	0
4	Ко мне всегда можно обратиться за помощью.	4	3	2	1	0

Честность и справедливость

1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	4	3	2	1	0
2	Честно признаюсь, если что-то натворил.	4	3	2	1	0
3	Не оправдываю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	4	3	2	1	0

4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	4	3	2	1	0
---	---	---	---	---	---	---

Простота и скромность

1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	4	3	2	1	0
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	4	3	2	1	0
3	Иногда люблю похвастаться.	4	3	2	1	0
4	Могу дружить с девочками и мальчиками другой национальности	4	3	2	1	0

Культурный уровень

1	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	4	3	2	1	0
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы (из жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино...) Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	4	3	2	1	0
3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	4	3	2	1	0
4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	4	3	2	1	0

Расчет делать по каждому пункту.

Детям сказать: “Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале. (расшифровка дана на доске)”

- “0” - всегда нет или никогда.
- “1” - очень редко, чаще случайно.
- “2”- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.
- “3”- чаще да, чем нет, иногда забываю.
- “4”- всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 16 (максимальное кол-во баллов) (3+4+3+4)/16

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 9. (1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/9

- До 0,5 – низкий уровень воспитанности
- 0,6- уровень воспитанности ниже среднего
- 0,7 -0,8 средний уровень воспитанности
- До 0,9 уровень воспитанности выше среднего
- 1- высокий уровень воспитанности

Затем складываются показатели каждого ученика и делятся на количество учащихся, получаем уровень воспитанности класса. (от учеников).

Учителя предметники оценивают учеников класса без вспомогательных вопросов по 9 пунктам по 5-балльной шкале.

Так же оценивают родители.

Затем показатели сравниваются и делаются выводы.

Создано с помощью PDF Editor.

Программа разработана на основе методики

диагностических программ, разработанных Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой и др.

- Низкий уровень: слабое, неустойчивое положительное поведение, которое регулируется в основном требованиями взрослых и другими внешними стимулами и побудителями, самоорганизации и саморегуляции ситуативны.
- Средний уровень: свойственна самостоятельность, проявление самоорганизации и саморегуляции, отсутствует общественная позиция.
- Хороший уровень: положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.
- Высокий уровень : устойчивая и положительная самостоятельность в деятельности и поведении, проявляется активная общественная и гражданская позиция.
- Вниманию педагогов сосредотачивается на следующих вопросах, связанных с:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему;
- какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

4. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, активом старшеклассников и активом родителей, хорошо знакомым с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Используется анкета «Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения».

Анкета для родителей

«Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся, качеством предоставляемых образовательных услуг».

1. Представления о качестве образования.

Что, на ваш взгляд, является показателем качества образования?

- глубокие знания, умения и навыки учащихся;
- гарантированное поступление в вуз;
- социальная успешность выпускника школы в дальнейшей жизни;
- формирование позитивных личностных качеств учащихся, законопослушного стиля поведения;
- другое _____.

2. Эмоциональная атмосфера в Школе.

Проанализируйте утверждения, укажите вашу позицию (поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку):

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Педагоги справедливы по отношению к моему ребенку			
У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с педагогами			
У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с одноклассниками			
Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка			
Администрация и педагоги прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его			

Ваши предложения для улучшения эмоциональной атмосферы Школы:

3. Профессиональный уровень педагогов.

Проанализируйте утверждения, укажите вашу позицию (поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку):

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Педагоги на высоком профессиональном уровне выполняют свои обязанности			
Педагоги сотрудничают между собой по основным направлениям деятельности			
Большинство педагогов заслуживают уважения моего ребенка			
Средний возраст педагогов оптимален для выполнения своих обязанностей			

Ваши предложения по улучшению качества работы педагогов:

4. Качество обучения учеников.

Проанализируйте утверждения, укажите вашу позицию (поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку):

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Образовательный процесс ориентирован на уровень развития моего ребенка			
Моему ребенку предоставлена возможность выбирать содержание образования (дополнительные курсы, факультативы, профили и др.)			
Учителя с разумной периодичностью и объективно осуществляют контроль и оценку знаний моего ребенка			
Мой ребенок с пользой посещает кружки, секции и факультативы в школе			
Мой ребенок удовлетворен организацией внеурочной деятельности (кружки, экскурсии, досуговые мероприятия)			

Ваши предложения по повышению качества обучения:

5. Качество условий обучения.

Проанализируйте утверждения, укажите вашу позицию (поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку):

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Школа имеет хорошую материально-техническую базу (кабинеты, спортивный зал, дополнительные помещения и сооружения, необходимые для образовательного процесса)			
Школьная библиотека полностью укомплектована учебниками и дополнительной литературой			
Учителя используют современные технические средства обучения (интерактивная доска, компьютер и др.)			

Эстетическое оформление здания школы соответствует нашим ожиданиям			
Пришкольная территория благоустроена и оснащена всем необходимым			
Качество школьного питания соответствует нашим ожиданиям			

Ваши предложения по улучшению условий обучения:

6. Качество управления школой.

Проанализируйте утверждения, укажите вашу позицию (поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку):

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Администрация качественно осуществляет функции по управлению			
Устав, правила внутреннего распорядка школы, другие нормативные правовые акты, регламентирующие организацию образовательного и воспитательного процессов, принимаются и изменяются с учетом мнения родителей и учащихся			
Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими ОО			
Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели			
Родители и учащиеся – полноправные участники образовательного процесса, в т.ч. и процесса управления школой			
Школа имеет имидж престижной образовательной организации			

Ваши предложения по повышению качества управления школой:

7. Информирование родителей и учащихся.

Проанализируйте утверждения, укажите вашу позицию (поставьте галочку рядом с утверждением в нужную клетку):

Утверждения	Согласен полностью	В основном согласен	Не согласен
Педагоги своевременно информируют родителей об успеваемости и поведении ребенка, событиях в жизни школы			
На родительских собраниях затрагивают интересные темы воспитания и обучения детей			
Родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией к администрации ОО, классному руководителю, психологу			
Информация о деятельности школы доступна и актуальна			
Обращения родителей к работникам школы через сайт ОО,			

устно и письменно оперативно рассматриваются, не остаются без внимания			
--	--	--	--

Ваши предложения по улучшению качества информирования родителей:

Анкета

«Изучение мнения родителей о качестве оказания школой образовательных услуг»

I. Расскажите немного о Вашем ребенке

(обведите кружком выбранный Вами ответ)

1. У Вас: 1-мальчик

2-девочка

2. Сколько лет Ваш ребенок учится в нашей школе?

1- первый год 2- два - четыре года 3 – пять и больше

3. В каком классе сейчас учится Ваш ребенок?

1 – в начальной школе (1-4 класс)

2 - в средней школе (5-9 класс)

3 – в старшей школе (10-11 класс)

II. Обеспеченность и благоустройство образовательного учреждения

(обведите кружком выбранную Вами оценку)

1. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность школы учебным оборудованием и наглядными пособиями для проведения уроков (например, карты, схемы, доски, компьютерные классы, интерактивное, аудио- и видео оборудование)

5432 затрудняюсь ответить

2. Какова, на Ваш взгляд, обеспеченность школы учебниками:

5432 затрудняюсь ответить

3. Каковы санитарно-гигиенические условия в школе (освещение, тепло, чистота):

5432 затрудняюсь ответить

4. Оцените обеспеченность учебных кабинетов мебелью:

5432 затрудняюсь ответить

5. Оцените благоустройство школьной территории

5432 затрудняюсь ответить

6. Оцените насколько Вас устраивает в школе:

- медицинское обслуживание

5432 затрудняюсь ответить

- организация школьного питания

5432 затрудняюсь ответить

- соблюдение безопасности пребывания ребенка в школе

5432 затрудняюсь ответить

- организация охраны образовательного учреждения

5432 затрудняюсь ответить

- организация отдыха, оздоровления обучающихся в каникулярный период (пришкольные лагеря)

5432 затрудняюсь ответить

7. Что из перечисленного выше на Ваш взгляд требует обновления, улучшения

III. Оценка качества образования, в том числе содержания, процесса и результата

1. Качество образования для Вас это -

(можно выбрать несколько вариантов ответов)

1) получение фундаментальных знаний;

2) получение знаний, являющихся основой личностного развития;

3) получение знаний, востребованных на современном рынке труда;

4) хорошие организационные условия образовательного процесса;

5) внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий;

6) высокий уровень профессионализма кадрового состава школы;

2. Как Вы считаете, соответствует ли содержание и уровень преподаваемых учебных предметов в Вашей школе требованиям времени?

(необходимо выбрать только один ответ)

- 1) полностью соответствует;
- 2) в основном соответствует;
- 3) частично соответствует;
- 4) в целом соответствует;
- 5) затрудняюсь ответить

3. Удовлетворяет ли Вас качество преподавания учебных предметов в школе

(обведите кружком выбранный Вами ответ)

- 1) Да
- 2) Нет

4. Качество результата образования для Вас?

(можно выбрать несколько вариантов ответов)

- 1) успеваемость, получение положительных отметок;
- 2) уровень знаний, позволяющий поступить в ВУЗ (высшее учебное заведение) без репетиторов;
- 3) высокий уровень сформированности способностей к саморазвитию и самообразованию;
- 4) высокий уровень общекультурной подготовки ученика;
- 5) сохранение здоровья обучающегося;
- 6) активная жизненная позиция ученика;
- 7) наличие портфолио (наград, поощрений, грамот, дипломов) у обучающегося

5. Испытывает ли Ваш ребенок трудности в процессе обучения, какие

(можно выбрать несколько вариантов ответов):

- 1) высокая учебная нагрузка;
- 2) завышенные требования учителя;
- 3) плохое состояние здоровья;
- 4) трудности в общении с учителями;
- 5) трудности в общении с одноклассниками;
- 6) не испытывает трудностей;
- 7) затрудняюсь ответить

6. Устраивает ли Вас предложенный перечень курсов внеурочной деятельности *(обведите кружком выбранный Вами ответ)*

- 1) Да
- 2) Нет

7. Каков характер взаимоотношений Вашего сына (дочери) с учителями:

(необходимо выбрать один вариант ответа)

- 1) хорошие отношения со всеми учителями;
- 2) хорошие отношения только с некоторыми учителями;
- 3) взаимоотношения ограничиваются только учебными вопросами;
- 4) отношения носят теплый, неформальный характер;
- 5) безразличные отношения;
- 6) чаще всего отношения носят конфликтный характер;
- 7) затрудняюсь ответить

8. Какие взаимоотношения, на Ваш взгляд, преобладают между учениками в Вашем классе: *(необходимо выбрать один вариант ответа)*

- 1) отношения на основе уважения, взаимопонимания;
- 2) доброжелательные, дружеские;
- 3) безразличные, каждый сам по себе;
- 4) натянутые, конфликтные;
- 5) затрудняюсь ответить

9. Расскажите о дальнейших образовательных планах своего ребенка:

(необходимо выбрать один вариант ответа)

- 1) высшее профессиональное образование;

2) профессиональное образование;

3) профессиональное образование;

- 4) профессиональная подготовка на курсах и т.п.;

5) пока не знаю.

10. Скажите, по Вашему мнению, повышает ли профильное обучение качество образования:
(необходимо выбрать один вариант ответа)

- 1) да, безусловно;
- 2) скорее да, чем нет;
- 3) вряд ли повышает;
- 4) думаю, что нет;
- 5) затрудняюсь ответить

11. Какова на Ваш взгляд учебная нагрузка:

(необходимо выбрать один вариант ответа)

- 1) невыполнимая;
- 2) очень высокая;
- 3) высокая, но выполнимая;
- 4) нормальная, допустимая;
- 5) низкая

12. Как бы Вы оценили качество общего образования, которое дает Вашему ребенку школа сегодня: (необходимо выбрать один вариант ответа)

- 1) отличное;
- 2) хорошее;
- 3) удовлетворительное;
- 4) неудовлетворительное;
- 5) затрудняюсь ответить.

13. Как бы Вы оценили качество дополнительного образования (кружки, секции), которое дает Вашему ребенку школа сегодня:

(необходимо выбрать один вариант ответа)

- 1) отличное;
- 2) хорошее;
- 3) удовлетворительное;
- 4) неудовлетворительное;
- 5) затрудняюсь ответить.

14. а) Оцените по трехбалльной шкале* возможность получения информации, предоставляемой школой:

(обведите кружком выбранную Вами оценку)

2 – хороший уровень,

1 – удовлетворительный уровень,

0 – неудовлетворительный уровень.

– о правилах приема, комплектовании классов	2	1	0
– об организации учебного процесса (расписания занятий, учебный план, реализуемые программы)	2	1	0
– об учебных результатах (ЕГЭ, ГИА-9, количество медалистов, отличников, оставленных на повторный год обучения и т.п.)	2	1	0
– о достижениях школы и учеников (поступление в Вузы, результаты участия в конкурсах, олимпиадах, проектах и др.)	2	1	0
– о дополнительных образовательных услугах (факультативах, кружках, секциях, студиях, клубах и др. объединениях дополнительного образования)	2	1	0
– о работе школьной психолого – педагогической службы (то есть возможности консультаций у школьного психолога, логопеда и пр.)	2	1	0
– о деятельности управляющего совета школы	2	1	0

б) Выберите наиболее используемые Вами способы получения информации
(не более трех):

- 1) сайты образовательных учреждений;
- 2) школьные родительские собрания;
- 3) информационные стенды и информационные доски в школе;

- 4) информационные сообщения, записи (например, в дневнике и др.)
- 5) ежегодный публичный доклад о деятельности школы;
- 6) общение с другими родителями;
- 7) из общения со своим ребенком;
- 8) из общения с друзьями, приятелями Вашего ребенка, которые учатся в школе;
- 9) сайт;
- 10) электронный дневник
- 11) другой (указать) _____

15. Пользуетесь ли Вы сайтом школы? (обведите кружком выбранный Вами ответ)

- 1) Да 2) Нет

16. Оцените насколько Вы бываете удовлетворены решениями, принятыми администрацией школы, учителями, классными руководителями, при обращении к ним с вопросами по обучению Вашего ребенка? (обведите кружком выбранную Вами оценку)

- 5 4 3 2 1 Не обращались

17. Оцените насколько Вы бываете, удовлетворены компетентностью работников школы при решении Ваших вопросов? (обведите кружком выбранную Вами оценку)

- 5 4 3 2 1

18. Удовлетворяет ли Вас составленный школой график работы с посетителями? (обведите кружком выбранный Вами ответ)

- 1) Да 2) Нет 3) С графиком не знаком

19. Знакомы ли Вы с работой управляющего совета школы (обведите кружком выбранный Вами ответ)

- 1) Да 2) Нет

20. По каким предметам Ваш ребенок занимается с репетитором

21. Какие кружки, секции посещает Ваш ребенок

22. Удовлетворяет ли Вас деятельность кружков, секций (обведите кружком выбранный Вами ответ)

- 1) Да 2) Нет

23. Какие кружки Вы хотел бы посещать Ваш ребенок?

IV. Расскажите о себе

(обведите кружком выбранный Вами ответ)

1. Ваш пол:

- 1) мужской 2) женский

2. Ваш возраст:

- 1) 25-35; 2) 36-45; 3) 46-55; 4) более 55 лет

3. Ваше образование:

- 1) среднее
2) среднее специальное
3) неполное высшее
4) высшее

При проведении анализа следует сосредоточить внимание на вопросах, которые помогут проанализировать проделанную работу:

- реализация воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организация внеурочной деятельности обучающихся;
- проведение общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельность классных руководителей и их классов;
- участие во внешкольных мероприятиях;
- создание и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействие с родителем и сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельность по профилактике и безопасности;
- реализация потенциала социального партнёрства;
- деятельность по профориентации обучающихся;
- деятельность по здоровью и сохранению

Итогом самоанализа станет перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом МБОУ «Октябрьская ООШ»

Критерии и показатели эффективности деятельности по итогам реализации программы воспитания

Основные вопросы для анализа работы по программе воспитательной работы школы	Критерии оценивания	Результативность
Реализация воспитательного потенциала урочной деятельности	Доля учащихся – участников мероприятий (праздники, конкурсы и пр.), проведенных в рамках предметных декад	%
	Доля учащихся, принявших участие в конкурсах предметной направленности	Кол-во(%)
	Доля учащихся – призеров и победителей конкурсов, проведенных в рамках предметных декад	Кол-во(%)
	Исследовательская деятельность школьников на уроках	Есть/нет
Организация внеурочной деятельности обучающихся	Количество учащихся, охваченных внеурочной деятельностью	Кол-во(%)
	Распределение выбора обучающихся, посещающих кружки и внеурочную деятельность по направлениям: - Спортивно-оздоровительное; - Общеинтеллектуальное; - Общекультурное; - Духовно-нравственное; - Социальное	Кол-во(%)

	Занятость в системе дополнительного образования школы (Классный руководитель)	Количество(%,доляуча- щихся откласса)
	Доляучащихся–призеровипобедителейконкур- сов,проведенныхвнеурочнойдеятельности	Кол-во(%)
Деятельность класс- ных руководителей и их классов	Доляучащихся,принявшихучастиевреализациимо- дуля«Классноеуправление»	Кол-во(%)
	Сформированность классного коллектива (Класс- ный руководитель + педагог-психолог) Социомет- рия, беседа, акция «С каким настроением идешь в школу?» Вывод по итогам работы (Коллектив класса сфор- мирован или нет)	Да/нет
	Наличиеилиотсутствиесекцииобучающихся «группы риска»	Есть/нет (количество)
	Кол-вопроведенныхбеседс обучающимися «группы риска»	Кол-во
	Итогидиагностикиуровнявоспитанностиобуча- ющихся Началогода снизкимуровнемс редним уровнемхорошим уровнемвысокому ровнем Окончаниегода снизкимуровнемс редним уровнемхорошим уровнемвысокому ровнем	Кол-во обучаю- щихся Кол-во обучаю- щихся
	Качественная характеристика сплоченности класс- ных коллективов оценивается с помощью методик: «Какой у нас коллектив»(А.Н.Лутошкин) «Определение психологического климата группы»(А.Н.Лутошкин)	(единица/по уровням)
Общешкольные ключ- евые дела	Доля учащихся – участников в общешкольных мероприятиях(праздники,конк- урсы и пр.).	%
Внешкольные меро- приятия	Количество участников в различных акциях	Кол-во(%)
	Количество внешних мероприятий, (виртуальных э- кскурсий, экскурсий и т.д)	Кол-во

	Доля учащих— участников призеров конкурсов творчества и спорти вных соревнований	Кол-во (%) (по каждому уровн ю
--	--	--------------------------------------

	городского, окружного уровня, краевого уровня, всероссийского уровня, международного уровня ИТОГО:	участия) Кол-во(%)
Создание и поддержка предметно-пространственной среды	Доля учебных кабинетов из общего числа учебных кабинетов, оснащенных компьютерным, мультимедийным оборудованием	(единица/%)
	Доля учащихся – участников и призеров предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов из общей численности учащихся-участников и призеров	(единица/%)
	Доля учебных кабинетов из общего числа учебных кабинетов, подключенных к сети «Интернет»	(единица/%)
	Информационно-техническое сопровождение образовательного процесса	Да/нет
	Наличие в классе стендов по организации предметно-пространственной среды	Да/нет
	Использовались материалы стендов в реализации программы воспитания	Да/нет
	Пожелания по улучшению предметно-пространственной среды классного помещения	Указать, что необходимо для кабинета
Взаимодействие школы и родительским сообществом	Доля родителей школьников, посещающих общие школьные собрания, из общей численности родителей, посещающих собрания	(единица/%)
	Количество проведенных в учебном году плановых тематических родительских собраний	Кол-во
	Кол-во проведенных в учебном году внеплановых тематических родительских собраний	Кол-во (указать по каким вопросам)
	Доля родителей, посещающих классные родительские собрания	(единица/%)
	Доля родителей, обратившихся за индивидуальной консультационной помощью специалистов, из общей численности родителей, обратившихся за консультацией	(единица/%)
	Опубликованы материалы для родителей на сайте школы	Да/ нет
	Количество консультаций для родителей по вопросам «Безопасность и профилактика правонарушений, и формирование законопослушного поведения»	Да/нет (количество)

	Кол-во проведенных бесед по вопросам организации учебной и воспитательной деятельности	Кол-во
	Доля родителей по итогам анкетирования удовлетворенных работой школы (методика «Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения» Е.Н. Степанов) % полностью или частично удовлетворённых работой ОО; %-затрудняющихся; %-неудовлетворенных	Кол-во
Самоуправление	Количество учащихся, включенных в деятельность детской школьной организации «Лидер»	Кол-во(%)
	Итоги участия в соревнованиях между классами	Указать занятое место по итогам соревнования места
Безопасность	Кол-во проведенных инструктажей по пожарной безопасности	Кол-во
	Инструктажей по ПДД	Кол-во
	Количество консультаций для школьников по вопросам «Безопасность и профилактика правонарушений, и формирование законопослушного поведения»	Есть/нет(количество)
	Количество консультаций для родителей по вопросам «Безопасность и профилактика правонарушений, и формирование законопослушного поведения»	Есть/нет(количество)
Реализация потенциала социального партнерства	Количество мероприятий проведенных с участием социальных партнеров образовательной организации	Кол-во
	Количество учащихся, участников мероприятий проведенных с участием социальных партнеров образовательной организации	Кол-во(%)
Деятельность по профориентационной работе	Наличие и количество мероприятий по расширению знаний о мире профессий, формированию интереса к трудовой деятельности, проведенных: классным руководителем педагогом-психологом соц. педагогом воспитателем	Есть/нет(количество)
	Доля обучающихся, прошедших профориентационную диагностику	%
	Количество консультаций для школьников и родителей по вопросам профориентации	Есть/нет(количество)

В школе определен круг работы и педагоги, занимающиеся соблюдением прав ребенка и медиацией. К сожалению, нет ставки, поэтому оплата производится из стимулирующей части заработной платы.

Школьная служба примирения как команда взрослых и обучающихся стремится:

- при конфликте перевести общение в русло конструктивной коммуникации;
- реализовать совместную (детей и взрослых) деятельность по улучшению школы как элемента самоуправления, переустраивающей существующий тип управления;
- включать подростков во взрослую деятельность: участие в значимом для образования России инновационном проекте;
- строить процесс воспитания на основе коммуникации и взаимопонимания, обращаться к таким ценностям как справедливость и ответственность;
- дать возможность существующим в школе сообществам понять друг друга и увидеть в каждом человека, исходя из личностных, а не ролевых отношений, разрешить конфликтную ситуацию конструктивным способом;
- снизить уровень агрессивности в школьном сообществе.

Школьная служба примирения это:

1. Разрешение конфликтов силами самой школы.
2. Изменение традиций реагирования на конфликтные ситуации.
3. Профилактика школьной дезадаптации.
4. Школьное самоуправление и волонтерское движение подростков школы.

Школьная медиация, опираясь на преемственность обучения и внедрения медиации в школу, сопровождает учащегося на всех этапах его школьного пути, обеспечивая помощь в разрешении жизненно важных вопросов.

Выводы и рекомендации

Анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленные цели добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому установлению личности, созданию условий для

развития индивидуальных творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Продолжить участие в конкурсно-олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизнь классов и школы;
4. Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
4. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы бесконфликтного общения.
5. Классным руководителям поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление, занятость во 2 половину дня, участие в мероприятиях, акциях РДМ.
6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
7. Классным руководителям продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.
8. Психологу Хинганской М.А. оказывать помощь обучающимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

**Календарный план воспитательной работы
а 2024/2025 учебный год
(начальное общее образование)**

Модуль «Основные общешкольные дела»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Церемония поднятия флага РФ	1-4	08-00, 14-00 еженедельно	Заместитель директора по ВР Актив школы
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. «По школьной дорожке...», знакомство первоклассников со школой; «Люблю, тебя мой Барнаул!» 2 классы; «Моя страна», уроки посвященные Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, для учащихся 3-4 классов	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР Актив школы
Акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Будем помнить всегда!»	1-4	3 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник безопасности. - День солидарности в борьбе с терроризмом - Декада безопасности на дорогах «Внимание, дети!» «Уроки светофора», тематические уроки по безопасности на дорогах 1-4 классы - Изготовление маршрутов безопасного движения «Дом - Школа - Дом» 1-4 кл. - Проведение инструктажей безопасности 1-4 кл.	1-4	1-30.09	Заместитель директора по ВР Классные руководители Актив школы
День Здоровья	1-4	16 сентября	Заместитель директора по ВР Учитель физической культуры

Школьной этап городского конкурса «Я и мой питомец»	1-4	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День учителя - Выставка рисунков «Мой учитель» 1-4 кл. - Изготовление поздравительной открытки для педагогов школы 4 кл. - Участие в выставке цветов «Букет для классной мамы» 1-4 кл. - Участие в творческом концерте «С днем Учителя, милые дамы! Господа, с днем Учителя Вас!»	1-4	05 октября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Ура! Каникулы! Веселые старты «Всей семьей на старт»	3	4 неделя октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учитель физической культуры
Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала «Радости осени»	1-4	3-4 неделя октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
«Мы вместе!», акция ко Дню народного единства	1-4	1-2 неделя ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Разные-равные!»	1-4	16 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия в рамках празднования Дня матери	1-4	с 21-25.11	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Праздничный концерт, посвященный Дню матери	1-4	26 ноября	Заместитель директора по ВР Актив школы Классные руководители

Школьный этап городского конкурса социальной рекламы «Выбирай жизнь!»	1-4	ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Декада по пропаганде здорового образа жизни «Здоровый гражданин - здоровая Россия!» • «Движение-жизнь!», спортивные состязания на параллелях; • Выставка рисунков «Здорово Жить!» • Тематические беседы о правильном питании, занятии физической культурой, спортом, о важности отсутствия вредных привычек; • Познавательные викторины о здоровье человека; • Приглашение на классные часы специалистов системы здравоохранения, системы профилактики, в т.ч. из числа родителей Квест-игра «Будем здоровы!»/2-4 кл/	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День рождения Деда Мороза	1-4	18.11	Классные руководители
Мероприятия посвященные Дню Неизвестного Солдата	1-4	03.12	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Работа «Мастерской Деда Мороза» - изготовление новогодних атрибутов, - конкурс на лучшее оформление кабинета; - конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
«Настроение Новый Год!», праздники для учащихся	1-4	21.12-28.12	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Школьный этап городского конкурса фотографий ко дню российских заповедников	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Кормушка»	1-4	декабрь	Классные руководители
Библиотечный урок «Блокадный Ленинград»	1-4	27 января	Педагог-библиотекарь Классные руководители

Школьный этап конкурса «Весенние откровения»	1-4	январь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Школьный этап конкурса «Пожарная ярмарка»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятие в рамках месячника молодого избирателя «Сегодня – школьник, завтра – избиратель»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Актив школы
Месячник гражданско-патриотического воспитания • Уроки Мужества; • Выставка рисунков «Аты-баты!» • Классные часы с приглашением пап, военнослужащих, ветеранов и т.д. • Участие в конкурсе патриотической песни «Пою мое Отечество!» • Участие в смотре песни и строя, посвященном Дню защитника Отечества; • Участие в концерте, посвященном Дню защитника Отечества; • Участие в спортивных состязаниях на параллели «Праздник Богатырей» • Участие в конкурсе чтецов «Мы о России будем говорить» • Библиотечные уроки «О Доблести, Чести, Славе!»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Актив школы Преподаватель - организатор ОБЖ; Учитель физической культуры
Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню	1-4	07.03	Заместитель директора по ВР Актив школы Классные руководители
«Весна идет...», мероприятия, посвященные 8 марта • Изготовление праздничных открыток для мам и бабушек; • Проведение тематических классных часов «Мамочка, милая мамочка»; • Изготовление праздничных газет «Весна идет, Весна дорогу!»; • Участие в праздничном концерте,	1-4	26.02 по 07.03	Заместитель директора по ВР Актив школы Классные руководители

посвященном Международному женскому Дню; • Участие в выставке творческих работ «Мамины руки»; • Проведение библиотечных уроков «Душа Матери»			
Акция «Крымская весна»	1-4	18 марта	Заместитель директора по ВР Активный класс Классные руководители
Масленичная неделя. Праздники в классах совместно с родителями	1-4		
Школьный этап городского конкурса социальной рекламы «Благополучная семья – успешный город!»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Неделя детской книги	1-4	1 неделя апреля	Педагог-библиотекарь; Учителя русского языка и литературы; Классные руководители
Школьный этап городского конкурса инсценированной песни «Непобедимая и легендарная»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» • Тематические занятия по безопасности на дорогах; • Выставка рисунков «Дети и дорога»; • Изготовление памяток по безопасной езде на велосипедах и самокатах; • Тренировочные выходы на перекресток; • Совместное патрулирование с родителями; • «Безопасное колесо», познавательная игра на параллелях 1-4 кл.; Беседы по классам инспектором по пропаганде ГИБДД.	1-4	3-4 недели апреля	Классные руководители
Школьный фестиваль ГТО	1-4	Апрель-май	Учитель физической культуры

			Классные руководители
Акция «Бессмертный полк»	1-4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Праздник последнего звонка (прощание с начальной школой)	4 класс	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители Актив школы
«Победный май». Мероприятия, посвященные 9 мая • Праздничное оформление школы • Тематическая выставка рисунков «Май! Победа!» • Тематические классные часы, Уроки мужества, посвященные Дню Победы «Во имя мира на Земле» • Выставка в библиотеке, выставка детского рисунка, посвященные Дню Победы • Библиотечные уроки «И все отойдет весне...» • Коллаж рисунков на асфальте на школьном дворе «Мир глазами детей» • Выставка рисунков перед классными кабинетами «Этот День Победы» • Смотр песни и строя / с приглашением членов Совета ветеранов Индустриально-ного района / 3, 4 кл. / • Конкурс патриотической песни «Песни военных лет», посвященный Дню Победы / 1-4 кл. / • Школьная акция «Памяти Победителей» • Легкоатлетическая эстафета «Кольцо Победы» / 1-4 кл. / • Участие в акциях «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Кольцо Победы» классами • Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»	1-4	май	Заместитель директора по ВР Актив школы Классные руководители
Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»	1	май	Учитель физической культуры Классные руководители

			Актив школы
Тематическое оформление стендов и школьных помещений	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Актив школы
Модуль «Урочная деятельность»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Предметные недели	1-4	в течение учебного года	Руководитель ШМО начальных классов Классные руководители
Уроки по Календарю знаменательных событий	1-4	в течение учебного года	Руководитель ШМО начальных классов Классные руководители
Всероссийский урок, приуроченный к ДН Югражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	1-4	октябрь	Классные руководители Актив школы
Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики	1-4	октябрь	Классные руководители
Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек»	1-4	октябрь	Классные руководители, библиотекарь
Музейные уроки День народного единства (4 ноября)	1-4	ноябрь	Классные руководители
Музейные уроки 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	февраль	Руководитель ШМО начальных классов Классные руководители

Урок вопросов и ответов по теме «Бережное отношение к природе»	1-4	март	Руководитель ШМО начальных классов Классные руководители
Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной программе «Проектория»	1-4	март	Руководитель ШМО начальных классов Классные руководители
Всероссийский урок, посвященный Дню пожарной охраны. Вопросы безопасности детей в летний период	1-4	апрель	Руководитель ШМО начальных классов Классные руководители
Международный день памятников и исторических мест - «Прогулка по историческим местам»	1-4	апрель	Руководитель ШМО начальных классов Классные руководители
Организация участия учащихся в олимпиадах, в том числе в интернет-олимпиадах по различным направлениям науки и техники, использование сетевых интернет-ресурсов для самореализации учащихся	1-4	в течение учебного года	Руководитель ШМО начальных классов Классные руководители
Согласно индивидуальным планам работы ШМО			
Модуль «Классное руководство»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение классных часов согласно КТП	1-4	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Составление плана воспитательной работы класса	1-4	Август-сентябрь	Классные руководители, го
Составление маршрута «Дом-школа-дом»	1-4	сентябрь	Классные руководители

Комплектование учащихся на курсы внеурочной деятельности, кружки, секции) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях	1-4	сентябрь	Классные руководители
Инструктажи по технике безопасности, во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Классные часы на тему: - «Правила поведения в школе. Наша безопасность. Коронавирус и его профилактика»; - «Культура питания. Правила поведения в столовой»; - «Что такое ГТО?»; - Выполнение Закона Алтайского края от 07.12.2009 № 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края»	1-4 классы	сентябрь	Классные руководители
Проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ План воспитательной работы класса; ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий; ✓ Проверка дневников учащихся	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству «Мы за чистый Барнаул!»	1-4	октябрь апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Классные часы на тему: - Всероссийский урок энергосбережения # Вместе ярче; - Классный час по правилам пожарной безопасности; - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4	октябрь	Классные руководители
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Классные часы на тему: - «Разные-равные», посвященный Международному дню толерантности - День памяти жертв ДТП; - «Мои права и обязанности» (Конвенция о правах ребенка); - Беседа «Разные возможности-равные права», посвященный Международному	1-4	ноябрь	Классные руководители

днюинвалидов;			
Беседынаклассныхчасах -Деньнеизвестногосолдата03.12.2022 -ДеньгероевОтечества09.12.2022 -ДеньКонституцииРФ12.12.2022 - «Пожарнаябезопасностьнановогоднихпраздниках», «Пиротехникаипоследствия».	1-4	декабрь	Классные руководители
Классныечасы натему: -«Осторожно, гололёд! Опасность простудных заболеваний»; -«27января-ДеньполногоосвобожденияЛенинградаотфашистскойблокады»	1-4	январь	Классные руководители
Классныечасы натему: - ВсемирныйДеньбезопасногоИнтернета. Тематическийклассныйчас; - Кто такие защитники Отечества? - Сегодняшкольник-завтраизбиратель!	1-4	февраль	Классные руководители
Классныечасы натему: - Тематическая беседа, посвящённаяДнювоссоединенияКрымаРоссией; - «Профессиямоихродителей»; - «Профилактикаправонарушений и преступлений»;	1-4	март	Классные руководители
Классныечасы натему: - «Деньэкологическихзнаний» - «Гагаринскийурок«Космос—этомы» - беседа на классном часе «Мы за здоровый образ жизни» - Тематическийклассныйчас«Рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций»	1-4	апрель	Классные руководители
Сбор информации по организации летней занятости детей и подростков	1-4	апрель-май	Классные руководители
Классныечасы натему: - Урок мужества и воинской славы, посвященныйДнюПобеды; - Единый день детской дорожной безопасности; - «Семья вместе—душа на месте»; - Тематическийклассныйчас, посвящён-	1-4	май	Классные руководители

ныеМеждународномуднюдетскоготе- лефонадоверия			
- Сдача отчётов о проведённой воспита- тельной работе за прошедший год, пол- ного анализа деятельности классного ру- ководителя, постановка целей и задач наследующийучебныйгод. - Оформлениекласснойдокументации. - Подготовкаобщешкольногоинформа- ционно-аналитического отчёта по воспи- тательнойработе.	1-4	май-июнь	Заместитель ди- ректорапоВР
МОклассныхруководителей(поотдель- номуплану)	1-4	развчет- верть	Заместительди- ректора поВРКлассныерук ово- дители
Тематическиеконсультациидлякласс- ныхруководителей	1-4	в течениеуче бногогода	Заместительди- ректора поВР Классные руково- дители
Участие классных руководителей в кон- ференциях,семинарах,круглыхстолахрай онного, городского, регионального ивсероссийскогоуровня.	1-4	в течениеуче бногогода	Заместительди- ректора поВРКлассные руково-дители
Представлениеопытавоспитательнойра- боты классных руководителей и школынашкольномсайте,атакжевсоциаль ныхсетях и в других Интернет-ресурсах с це-льюегопопуляризации	1-4	в течениеуче бногогода	Заместительди- ректора поВРКлассные руково-дители
Участие классных руководителей впрофессиональныхконкурса х	1-4	в течениеуче бногогода	Заместитель ди- ректорапоВР
Прохождение курсов повышения квали- фикации для педагогов - классных руко- водителей,специалистоввоспитательнойс лужбыипедагоговдополнительногооб- разования	1-4	в течениеуче бногогода	Заместитель ди- ректорапоВР
Экскурсиивмузеи,знакомствасдосто- примечательностейгорода	1-4	всоответ- ствиииспано мклас- сных руково- дителей	Классные руково- дители
Посещение открытых мероприятий, ана- лиз воспитательных задач и целей с по- следующимобсуждением	1-4	в течениеуче бногогода	РуководительШМО, Заместитель ди- ректорапоВР

Мониторинги по классам и параллелям: по уровню активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	1-4	в течение учебного года	Классные руководители Психолог
Социально-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на различных видах учета (ВШУ, ПДН, СОП)	1-4	в течение учебного года	Классные руководители Психолог
Работа с родителями (законными представителями учащихся) (по отдельным планам ВР класса)	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выборы активистов классов.	1-4	сентябрь	Классные руководители Активисты класса
Акция «Безопасная дорога» (рейды по проверке маршрутных листов «Дом-Школа-Дом»)	1-4	сентябрь	Классные руководители Активисты класса
Помощь в организации классных и школьных дел	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Акция «Нидня без школьной формы» (рейды по проверке внешнего вида учащихся)	1-4	еженедельно	Активисты класса
Организация дежурства в классе	1-4	еженедельно	Классные руководители Активисты класса
Формирование личного портфолио достижений	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Праздничная программа «Посвящение в пешеходы»	1	сентябрь	Классные руководители 1-х классов,
Конкурс «Безопасное колесо»	4	сентябрь	Классные руководители 4-х классов,
Флешмоб «День рождения РДДМ»	1-4	29 октября	Заместитель директора по ВР Учитель музыки, Активисты школы

Конкурс «Пожарная эстафета»	4	февраль	Классные руководители
Участие в добровольческих акциях района и города	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Актив школы
Городской слет актива детских организаций	3-4	май	Актив школы
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Дела	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Олимпийские игры	1-4	в течение учебного года по расписанию	Классные руководители, Учителя предметники
Я-пешеход и пассажир	1-4	в течение учебного года по расписанию	Классные руководители, Учителя предметники
Волшебная ниточка	1-4	в течение учебного года по расписанию	Классные руководители, Учителя предметники
Мой мир	1-4	в течение учебного года по расписанию	Классные руководители, Учителя предметники

Спортивный час	1-4	в течение учебного года по расписанию	Классные руководители, Учителя предметники
Город мастеров	1-4	в течение учебного года по расписанию	Классные руководители, Учителя предметники
Учу создавать проект	1-4	в течение учебного года по расписанию	Классные руководители, Учителя предметники
Финансовая грамотность	1-4	в течение учебного года	Классные руководители, Учителя предметники

Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общности школы: - Участие родителей в формировании Управляющего Совета школы; - участие в деятельности Общешкольной родительской конференции	1-4	сентябрь	Заместители директора по УВР Заместители директора по ВР Классные руководители
Акция «Соберем детей в школу»	1-4	август-сентябрь	Заместители директора по УВР Заместители директора по ВР Классные руководители

- Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы - Работа в комиссии по урегулированию споров; - Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. - Посещение уроков представителями родительской общественности	1-4	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
---	-----	-------------------------	---

- Встречи администрации школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся			
Организация работы родительского контроля школьной столовой	1-4	ежемесячно	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). - Изучение мотивов и потребностей родителей. - Привлечение родителей организации и проведение внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. - Оформление социальных паспортов классов	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Проведение мероприятий: Участие в мероприятиях ко Дню матери «Главная профессия на земле – мама!» (ноябрь); - Международному женскому Дню «Мы для мам для наших и споем, и спляшем!» (март); - Веселые старты «Папа, мама, Я – спортивная семья» (октябрь); - Мастер-классы от бабушек и дедушек «От поколения к поколению» в рамках празднования Международного дня пожилых людей; - Конкурсно-игровой проект «Всей семьей на старт» (январь); - «Мама, папа, я – спортивная семья!» (май).	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Учитель физической культуры
Реализация комплекса мероприятий в рамках проекта «Родительская суббота» (проведение дней открытых дверей в школе, консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и образования детей,	1-4	Раз в месяц	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Информационно-консультативная работа по соблюдению прав многодетных, неполных, малообеспеченных семей, семей, где есть дети-инвалиды, опекаемые несовершеннолетние	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Организация информационного уголка «Для вас, Родители»	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в акции «Ни дня без школьной формы» (рейды по проверке внешнего вида учащихся)	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация системы поощрения родителей, оказывающих помощь школе в организации учебно-воспитательной работы	1-4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «Проект-ТОриЯ»	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская акция «Урок цифры»	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Учителя информатики
Месячник профориентации в школе: - конкурс рисунков; - проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбери на вкус!»	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Организация тематических классных часов	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей) для выступления на классных часах по профориентации	1-4	в течение учебного года	Классные руководители
Профилактика и безопасность			

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация работы социально-психологической службы школы: - Утверждение плана работы социального педагога, педагога-психолога; - Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социально-психологического микроклимата в коллективе; - Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов	1-4	август-сентябрь	Педагог-психолог
Акция «Внимание-дети!»	1-4	сентябрь-май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Декада информационно-просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму и экстремизму: - Урок-беседа «Терроризм не имеет границ»; - Акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Будем помнить всегда!» - Урок-беседа о мире и подготовке детей и подростков к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций.	1-4	первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Правовое воспитание учащихся: - Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков; - Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам; - Организация работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних; - Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция их поведения; - Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, и проведение мероприятий по предотвращению правонарушений - Выявление благополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания.	1-4	в течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители

-Рейдпо проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям; -месячник правовых знаний (по отдельному плану)			
Реализация плана работы Совета профилактики и правонарушений МБОУ «Октябрьская ООШ»	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
Работа школьной службы примирения и комиссии по урегулированию споров МБОУ «Октябрьская ООШ»	1-4	По запросу	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
Организация работы по профилактике употребления ПАВ: - Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни; - профилактические беседы с сотрудниками УМВД по Заиграевскому району;	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
Реализация программы формирования навыков жизненной устойчивости МБОУ «Октябрьская ООШ»	1-4	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
Акция «Единый день детского телефона Доверия»	1-4	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: - Психологические консультации и вопросы семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях - Организация отдыха детей в дни школьных каникул	1-4	в течение учебного года	Классные руководители

**Календарный план воспитательной работы
а 2024/2025 учебный год
(основное общее образование 5-9 класс)**

Модуль «Основные общешкольные дела»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Еженедельная церемония поднятия флага РФ	5-9	Понедельник 08-00;14-00	Заместитель директора по ВР Дежурные учителя
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. - Уроки знаний, посвященные Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России, для учащихся 8-9 классов «Люблю, тебя мой Окохой!» 5-7 классы;	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР Актив школы
Акция ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Будем помнить всегда!»	5-9	3 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник безопасности «Внимание – дети!» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма - День солидарности в борьбе с терроризмом - Международный день мира (как день в честь общего прекращения огня и отказа от насилия) «Умная дорога», тематические уроки по безопасности на дорогах 5-9 классы; «Шлем всему голова», тематические беседы о безопасной езде на велосипедах, скутерах, мопедах; - Изготовление маршрутов безопасного движения «Дом-Школа-Дом» 5 кл. - Тематические занятия по ПДД; - Проведение инструктажей безопасности 5-9 кл. «Уроки Без Опасности», познавательная викторина для учащихся 5-7 кл.	5-9	сентябрь	Классные руководители 1-х классов, ЮИДД «Главная дорога»

• Беседы инспектора по пропаганде ОГИБДД УМВД России по Заиграевскому району			
Школьный этап городского конкурса «Я и мой питомец»	5-7	сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Школьный этап городского конкурса «Пожарная ярмарка»	5-7	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Школьный этап городского конкурса социальной рекламы «Благополучная семья – успешный поселок!»	5-7	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мероприятия ко Дню учителя • Конкурс творческих работ «Учителям славы Россия!» 8-9 кл.; • Изготовление поздравительных газет, плакатов «Здравствуйте, дорогие Учителя»; • Работа почты Добра, письменное поздравление Учителю; • Участие в выставке цветов «Букет для классной мамы» 5-9 кл.; • Участие в творческом концерте «С днем Учителя, милые дамы! Господа, с днем Учителя Вас!»; Праздничное оформление школы	5-9		
Конкурсная программа «Краски Осени»	5-7	октябрь	Заместитель директора по ВР Классный руководитель
Декада, посвященная Дню пожилого человека • Организация и проведение классных выставок творческих работ «Золотые руки» (совместно выполненные работы с бабушками и дедушками); • Проведение классных встреч с бабушками и дедушками «От души»; • Изготовление поздравительных открыток «Для тебя...»; • Проведение творческих мастер-классов «Своими руками»; • Участие в творческом концерте «От души»; • Тематические классные часы «Серебряный возраст»	5-9	2-3 неделя октября	Заместитель директора по ВР Классный руководитель

Квест-игра «Единство нас!», пос. Международному дню толерантности	5-9	2 неделя ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководи- тели
Мероприятия в рамках месячника правовых знаний • Тематические классные часы: «Ответственность за правонарушения и преступления»; «А ну жныли правила?»; «Закон для нас. Закон внутри нас»; • Занятие «Детский телефон доверия»; • Тематическая выставка в школьной библиотеке «Человек и закон»; • Родительские собрания с приглашением специалистов системы профилактики; Тематические встречи инспектором ОДН	5-9	с 15.11 по 15.12	Заместитель директора по ВР Классные руководи- тели;
Мероприятия в рамках празднования Дня матери	5-9	с 21-25.11	Заместитель директора по ВР Классные руководи- тели
Праздничный концерт, посвященный Дню матери	5-9	26 ноября	Заместитель директора по ВР Актив школы Классные руководи- тели
Месячник по пропаганде здорового образа жизни «Здоровый гражданин - здоровая Россия!» • «Движение-жизнь!», спортивные состязания на параллелях; • Выставка рисунков «Здорово Жить!»; • Тематические беседы о правильном питании, занятии физической культурой, спортом, о важности отсутствия вредных привычек; • Познавательные викторины о здоровье человека; Приглашение на классные часы специалистов системы здравоохранения, системы профилактики, в т.ч. из числа родителей	5-9	с 15.11 по 15.12	
Школьный этап городского конкурса социальной рекламы «Выбирай жизнь!»	5-7	ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руко- водители

Конкурс агитбригад «Быть здоровым здорово!»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Декада по пожарной безопасности - Тематические беседы, классные часы по пожарной безопасности; - Викторина «Стоп-Огонь!»/5-6 кл./; - Открытые занятия ДЮП «Сирена»; - Тематические занятия в рамках урока ОБЖ; - Инструктажи в классах о недопустимости использования пиротехнических изделий, бенгальских огней; - Просмотр обучающих фильмов по пожарной безопасности.	5-9	15.12 по 24.12	Заместитель директора по ВР Классные руководители; Преподаватель - организатор ОБЖ
Проведение акции «Кормушка»	5-6	декабрь	Классные руководители
Мероприятия посвященные Дню Незнакомца	5-9	3 декабря	Классные руководители
«Мастерская Деда Мороза» - изготовление нового года атрибутов, - конкурс на лучшее оформление кабинета; - конкурс на лучшую новогоднюю композицию	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
«Настроение Новый Год!», праздники для учащихся	5-9	21-29.12	Заместитель директора по ВР;
Школьный этап городского конкурса фотографий для юных россиян	5-7	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Школьный этап районного конкурса чтецов «Живая классика»	5-9	январь	Руководитель ШМО русского языка а Классные руководители
Школьный этап городского конкурса «Весеннее открытие» "Сагаалган"	5-7	Февраль, март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник молодого избирателя - Тематические классные часы общения «Азбука избирателя». Знакомство с основами избирательного права; - Деловая игра «Выбери меня!»; - Проведение тематического занятия «Формы политического участия. Выборы»; - Круглый стол «Избирательная активность молодёжи».	8-9	февраль	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Активисты

- Оформление «Уголка молодого избирателя», Выставка книг в кабинете истории, посвященная избирательному праву и избирательному процессу в РФ; - Практикум. Деловая игра «Выборы» Выборы старшеклассников. Участие в районных мероприятиях в рамках месячника молодого избирателя»			
Месячник военно-патриотического воспитания - Уроки Мужества; - Выставка плакатов «Горжусь тобой Отечество!»; - Классные часы с приглашением пап, военнослужащих, ветеранов и т.д. - Участие в конкурсе патриотической песни «Пою мое Отечество!» 5-8 кл.; - Участие в смотре песни и строя, посвященном Дню защитника Отечества 5-7 кл.; - Участие в концерте, посвященном Дню защитника Отечества; - Участие в спортивные состязания на параллели «А ну-ка, парни!» 8-9 кл.; «Будем в армии служить!» 5-7 кл. - Участие в конкурсе эссе «Мы о России и будем говорить» - Библиотечные уроки «О Доблести, Чести, Славе!»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, Классный руководитель; Учителя физической культуры; Преподаватель - организатор ОБЖ; Актив школы
Мероприятия к Международному Женскому Дню - Изготовление праздничных открыток для мам и бабушек, учителей; - Проведение тематических классных часов «Международный женский День»; - Изготовление праздничных газет «Весна идет, Весне дорогу!»; - Участие в праздничном концерте, посвященном Международному женскому Дню; - Участие в выставке творческих работ «Мамины руки»; - Проведение библиотечных уроков «Душа Матери».	5-9	2-3 неделям арта	Заместитель директора по ВР Актив школы Классный руководитель

Акция «Крымская весна»	5-9	18 марта	Заместитель директора по ВР Актив школы Классные руководи- тели
Школьный этап городского конкурса инсценированной песни «Непобедимая и легендарная»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководи- тели
Школьный фестиваль ГТО	5-9	Апрель-май	Учителя физической культуры Классные руководи- тели
Весенняя неделя Добра - Участие в акции «Посади дерево»; Участие в акции «Скворечник»; - Выходы по благоустройству школьной территории. - Участие в акции «Чистый четверг» 8-9 кл.; «Добрые дела», участие в проекте по оказанию помощи в уборке дворовых территорий, детских площадок.	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководи- тели
Декада безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» - Тематические занятия по безопасности на дорогах; - Выставка рисунков «Дети и дорога»; - Изготовление памяток по безопасной езде на велосипедах и самокатах; - Тренировочные выходы на перекресток; - Совместное патрулирование с родителями; «Безопасное колесо», познавательная игра на параллелях 5-7 кл.; - Беседы по классам инспектором по пропаганде ГИБДД; - Беседы с учащимися 8-9 кл. «Об ответственности на дорогах, в т.ч. за управление транспортным средством не имея водительского удостоверения»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководи- тели
Декада по профориентации Проведение классных часов по профориентации «Мир профессий»;	8-9	3-4 неделя апреля	Заместитель директора по ВР Классные руководи- тели

• Выходы на классные часы педагога-психолога с целью выявления профессиональных предпочтений выпускников (диагностика); • Анкетирование учащихся по вопросам выбора профессии и специальности; • Участие в городских и краевых профориентационных акциях, конкурсах фестивалях; • Участие в заочных и дистанционных проектах по профориентации («Проектория», «Билет в будущее», «Большая перемена» и т.д.); • Оформление стенда «Тебе, выпускник»; • Размещение актуальной информации по профориентации; • Профориентационные экскурсии в учреждения высшего и среднего образования, а также на предприятия города; • Осуществление индивидуальных групповых консультаций для учащихся, в том числе состоящих на всех видах профилактического учета, а также учащихся ОВЗ; • Индивидуальные консультации для родителей «Профессиональные намерения и профессиональные возможности старшеклассника» • «Профессии наших родителей» Классные часы с привлечением родительской общественности Организация и проведение родительских собраний (различной формы) по вопросам профориентирования, а также целей его обучения.			
Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню Победы • Праздничное оформление школы (оформление фасадных окон, кабинетов); • Тематическая выставка рисунков «Май! Победа!»; • Тематические классные часы, Уроки мужества, посвященные Дню Победы «Во имя мира на Земле»; • Выставка в библиотеке, выставка детского рисунка, посвященные Дню Победы; • Библиотечные уроки «И все о той весне...»; • Выставка плакатов, тематических газет-перед	5-9	4 неделя апреля; 1-2 неделя мая	Заместитель директора по ВР Классные руководители

• Смотр песни строя/5-7 кл./; • Конкурс патриотической песни «Песни военных лет», посвященный Дню Победы/5-9 кл./; • Школьная акция «Памяти Победителей»; • Легкоатлетическая эстафета «Кольцо Победы»/5-9 кл./; • Участие в акциях «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Кольцо Победы» классами; Участие во Всероссийской акции окна Победы.			
Тематическое оформление стендов и школьных помещений	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Актив школы
Модуль «Урочная деятельность»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Предметные недели	5-9	в течение учебного года	Классные руководители, учителя предметники
Уроки по Календарю знаменательных событий	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС	5-9	октябрь	Классные руководители Педагог ОБЖ Актив школы
Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики	5-9	октябрь	Классные руководители
Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек»	5-9	октябрь	Классные руководители, библиотекарь
Музейные уроки День народного единства (4 ноября)	5-9	ноябрь	Классные руководители, учителя предметники

Библиотечный урок «Блокадный Ленинград»	5-9	27 января	Педагог библиотекарьКлассные руководи-тели
Деньроссийскойнауки	5-9	8 февраля	Классныеруководи- тели
Музейныеуроки 15 февраля - День памяти о россиянах,исполнявшихслужебныйдолгзап ределамиОтечества	5-9	февраль	Классные руководи- тели,учителяпредмет- ники
Урокповопросамсбережениялесов,охранаих отпожаров,бережногоотношениякпри-роде.	5-9	март	Классные руководи- тели,учителяпредмет- ники
Просмотр онлайн урока на сайте побесплатнойпрофориентациидлядете й «Проектория»	5-9	март	Классные руководи- тели,учителяпредмет- ники
Всероссийский урок, посвящённый Днюпожарной охраны. Вопросы безопасногоотдыхадетейвлетнийпериод	5-9	апрель	Классные руководи- тели,учителяпредмет- ники
Международныйденьпамятниковии историческихмест - «Прогулкапоисторическимместам»	5-9	апрель	Классные руководи- тели,учителяпредмет- ники
Организация участия учащихся в олимпиа- дах, в том числе в интернет-олимпиадах поразличным направлениям науки и техники,использование сетевых интернет - ресурсовдлясамореализацииучащихся	5-9	в течениеуче бногогода	Классные руководи- тели,учителяпредмет- ники
СогласноиндивидуальнымпланамработыШМО			
Модуль«Классное руководство			
Дела	Классы	Ориенти- ровочное времяпр оведе- ния	Ответственные
ПроведениеклассныхчасовсогласноКТП	5-9	втече- ниегода	Заместитель директорапо ВР Классные руко- водители
Разговорую важном	5-9	в течение года	Заместитель директорапо ВР Классные руко- водители

Составление плана воспитательной работы класса	5-9	Август-сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
Комплектование учащихся на курсы внеурочной деятельности, кружки, секции) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях	5-9	сентябрь	Классные руководители
Инструктажи по технике безопасности, во время проведения экскурсий и других вне-классных и внешкольных мероприятий	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Классные часы на тему: - «Правила поведения в школе. Наша безопасность. Коронавирус и его профилактика»; - «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях»; - «Профилактика правонарушений и преступлений»;	5-9	сентябрь	Классные руководители
Проверка рабочей документации классных руководителей: ✓ План воспитательной работы класса; ✓ Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий; ✓ Проверка дневников учащихся	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник благоустройству «Мы за чистый поселок!»	5-9	октябрь апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Классные часы на тему: - Всероссийский урок энергосбережения # Вместе ярче; - Классный час по правилам пожарной безопасности; - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9	октябрь	Классные руководители
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Классные часы на тему: - «Разные-равные», посвященный Международному дню толерантности - День памяти жертв ДТП; - «Мои права и обязанности» (Конвенция о правах ребенка); - беседа «Разные возможности-равные права», посвященный Международному дню инвалидов;	5-9	ноябрь	Классные руководители
Беседы на классных часах - День неизвестного солдата 03.12.2022 - День героев Отечества 09.12.2022 - День Конституции РФ 12.12.2022 - «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия».	5-9	декабрь	Классные руководители
Классные часы на тему: - «Осторожно, гололёд! Опасность простудных заболеваний»; - «27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»	5-9	январь	Классные руководители
Классные часы на тему: - Всемирный День безопасного Интернета. Тематический классный час; - Кто такие защитники Отечества? - Сегодня школьник - завтра избиратель!	5-9	февраль	Классные руководители
Классные часы на тему: - Тематическая беседа, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией; - «Профессия моих родителей»; - «Профилактика правонарушений и преступлений»;	5-9	март	Классные руководители
Классные часы на тему: - «День экологических знаний» - «Гагаринский урок «Космос – это мы» - беседа на классном часе «Мы за здоровый образ жизни», «Что такое ГТО?» - Тематический классный час «Рекомендации поведения при возникновении экстремальных ситуаций»	5-9	апрель	Классные руководители
Сбор информации по организации летней занятости детей и подростков	5-9	Апрель-май	Классные руководители
Классные часы на тему: - Урок мужества и воинской славы, посвященный Дню Победы	5-9	май	Классные руководители

- Единый день детской дорожной безопасности; - «Семья вместе – душа на месте»; - Тематический классный час, посвящённые Международному дню детского телефона доверия			
- Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. - Оформление классной документации. - Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта о воспитательной работе.	5-9	май-июнь	Заместитель директора по ВР
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, городского, регионального и всероссийского уровня.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие классных руководителей в профессиональных конкурсах	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов-классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Экскурсии в музеи, знакомства с достопримечательностями города, выезды на заводы и предприятия в рамках присвоения звания г. Барнаула – города трудовой доблести и славы	5-9	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Посещение открытых мероприятий, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9	в течение учебного года	Руководитель ШМО, Заместитель директора по ВР
Мониторинг по классам и параллелям: по уровню активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	5-9	в течение учебного года	Классные руководители Социальный педагог Психолог
Социально-педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на различных видах учёта (ВШУ, ПДН, СОП)	5-9	в течение учебного года	Классные руководители Психолог

Работа с родителями (законными представителями учащихся) (по отдельным планам ВР класса)	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
МО классных руководителей (по отдельному плану)	5-9	раз в четверть	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выборы актив в класс.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Акция «Нидня без школьной формы» (рейды по проверке внешнего вида учащихся)	5-9	еженедельно	Актив школы
Организация дежурств в классе	5-9	еженедельно	Старший вожатый Актив школы
Формирование личного портфолио достижений	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Заседания Совета старшекласников	8-9	раз в четверть	Актив школы
Участие в проектах и мероприятиях муниципального штаба РДДМ	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители Актив школы
Помощь в организации праздничной программы «Посвящение пешеходы»	5-6	сентябрь	Классные руководители

			1-х классов, ЮИДД «Главная дорога»
Помощь организации конкурса «Безопасное колесо»	5-9	сентябрь	Классные руководители 4-х классов, ЮИДД «Главная дорога»
Флешмоб «День рождения РДМ»	5-9	29 октября	Заместитель директора по ВР учитель музыки, Ак тив школы
Участие в городской профильной смене «Школа актива РДМ»	5-9	ноябрь	Актив школы
Районный слет добровольческих формирований	5-9	ноябрь	Актив школы
Акция «ПДД от А до Я знает вся моя семья!»	5-9	декабрь	Классные руководители
Участие в городском этапе Международного фестиваля «Детство без границ»	5-9	декабрь-февраль	Классные руководители
Международный день добровольцев в России	5-9	5 декабря	Заместитель директора по ВР Актив школы Классные руководители
Конкурс «Пожарная эстафета»	5-9	февраль	Руководитель ДЮП Классные руководители
Выборы президента детской школьной организации	5-9	февраль	Классные руководители
Помощь организации школьных дел	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в добровольческих акциях района	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Актив школы

Модуль «Внеурочная деятельность»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Разговоры о важном	5-9	в течение учебного года по расписанию	Классные руководители, Учителя предметники
Читательская грамотность	5	в течение учебного года по расписанию	Классные руководители, Учителя предметники
ПДД	5-7	в течение учебного года по расписанию	Классные руководители, Учителя предметники
«Биология вокруг нас»	9	в течение учебного года по расписанию	Классные руководители, Учителя предметники
В мире цифр	8	в течение учебного года по расписанию	Классные руководители, Учителя предметники
Познай себя	5-7	в течение учебного года по расписанию	Классные руководители, Учителя предметники
«Мой выбор»	9	в течение учебного года по расписанию	Классные руководители, Учителя предметники
Спорт-час	5-9	в течение учебного года по	Классные руководители, Учителя предметники

		расписа- нию	
Учусь создавать проект	8	в течение учебного года по распис- анию	Классные руководи- тели, Учителя предметники
Финансовая грамотность	7-9	в течение учебного года по рас- писанию	Классные руководи- тели, Учителя предметники
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами во внеурочной деятельности			
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Дела	Классы	Ориенти- ровочное время проведе- ния	Ответственные
Мероприятия, направленные на формиро- вание компетентной родительской обще- ственности школы: - Участие родителей в формировании Управл- яющего Совета школы; - участие в деятельности Общешкольной родительской конференци и	5-9	сентябрь	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководи- тели
Акция «Соберем детей в школу»	5-9	август- сентябрь	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководи- тели
- Знакомство родителей с общественностью с нормативными документами, регламенти- рующими деятельность школы - Работы комиссии по урегулированию спор- ов; - Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др. - Посещение уроков представителями роди- тельской общественности - Встречи с администрацией школы и учите- лями-предметниками для выработки страте- гии совместной деятельности по повыше- нию уровня образованности и воспитанно- сти учащихся	5-9	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
Организация работы родительского кон- троля школьной столовой	5-9	ежемесячно	Заместитель директора по ВР

			Классные руководители
Проведение организационных классных собраний (выборы классных родительских комитетов, планирование работы). Изучение мотивов и потребностей родителей. Привлечение родителей в организацию и проведение внеклассных мероприятий, походов, экскурсий. Оформление социальных паспортов классов	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Проведение мероприятий: Участие в мероприятиях ко Дню матери «Главная профессия на земле – мама!» (ноябрь); - Международному женскому Дню «Мы для мам для наших и споем, и спляшем!» (март); - в декаду по профориентации - Веселые старты «Папа, мама, Я – спортивная семья» (октябрь); - Мастер-классы от бабушек и дедушек «От поколения к поколению» в рамках празднования Международного дня пожилых людей; - Конкурсно-игровой проект «Всей семьей на старт» (январь); - «Мама, папа, я – спортивная семья!» (май).	5-9	в течение учебного года	Учителя физической культуры
Информационно-консультативная работа по соблюдению прав многодетных, неполных, малообеспеченных семей, семей, где есть дети-инвалиды, опекаемые несовершеннолетние	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Реализация комплекса мероприятий в рамках проекта «Родительская суббота» (проведение дней открытых дверей в школе, консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и образования детей,	5-9	Раз в месяц	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие в акции «Нидня без школьной формы» (рейды по проверке внешнего вида учащихся)	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация информационного уголка «Для вас, родители»	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР

Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Походы и экскурсии совместно с родителями	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Организация системы поощрения родителей, оказывающих помощь школе в организации учебно-воспитательной работы	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Модуль «Профориентация»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОрия»	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	6-9	сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие во Всероссийском проекте «Большая перемена»	7-9	март-сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Единый урок «Ты – предприниматель»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская акция «Урок цифры»	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР учителя информатики
Поведение классных мероприятий «Профессии наших родителей»	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Оформление классных стендов о профессии	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Организация и проведение экскурсий на различные предприятия	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР; Классные руководители
Оформление информационных листов о профессиях родителей	5-9	в течение	Классные руководители

		учебного года	
Посещение районных мероприятий по профориентационной направленности: ✓ Ярмарка профессий ✓ ЯвМире профессий ✓ Знакомство с принципами работы центра занятости населения	5-9	в течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей) для выступления на классных часах по профориентации	5-9	в течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Внимание-дети!»	5-9	сентябрь, май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Урок «Терроризм – угроза обществу 21 века»	5-9	3 сентября	Классные руководители
Организация работы социально-психологической службы школы: - Утверждение планов работы социального педагога, педагога-психолога; - Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социально-психологического микроклимата в коллективе; - Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов	5-9	август-сентябрь	Педагог-психолог
Тематические беседы с учащимися по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде с участием УМВД по Заиграевскому району	8-9	По согласованию	Заместитель директора по ВР
Участие в городских мероприятиях по профилактике экстремизма и терроризма	8-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Реализация Комплекса мероприятий, направленных на предупреждение дискриминации, насилия, распространения идеологии насилия и экстремизма, соблюдения прав законных интересов учащихся	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Проведение тренировочных занятий по эвакуации учащихся, преподавателей и обслуживающего персонала в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в здании и на территории школы	5-9	раз в четверть	Учитель ОБЖ Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: - Урок - беседа «10 правил безопасности в интернете» (5-8 классы) - Тематическое занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» (9 классы)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Правовое воспитание учащихся: - Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков; - Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам; - Организация работы Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних; - Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения; - Ведение внутришкольного учета учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений; - Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания. - Рейд по проверке посещаемости, внешнего вида и готовности к занятиям	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
Декада правовых знаний: - Выставка в библиотеке «Правовая культура человека»; - Викторина «Твои права и обязанности»; - Дискуссия «Тревожная кнопка»; - Викторина «На страже порядка»; - День прав человека. «Уроки правовой грамотности»; - Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни»; - Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»	5-9	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
Реализация плана работы Совета профилактики и правонарушений МБОУ «Октябрьская ООШ»	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители

Работа школьной службы примирения комиссии по урегулированию споров МБОУ «Октябрьская ООШ»	5-9	по запросу	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог
Организация работы по профилактике употребления ПАВ: - Организация профилактических бесед с учащимися о формировании основ здорового образа жизни; - профилактические беседы с сотрудниками УМВД по Заиграевскому району	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
Организация и проведение социально-психологического тестирования	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР Педагог-психолог Классные руководители
Акция «Единый день детского телефона доверия»	5-9	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: - Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях - Организация отдыха детей в дни школьных каникул	5-9	в течение учебного года	Классные руководители

Организация физкультурно-оздоровительной работы учащихся: - участие в городских соревнованиях по волейболу, баскетболу, пионерболу, «Шиповка юных», «Зарница», лыжные гонки, Президентские игры и состязания, сдача норм ВФСК ГТО; - участие в спортивно-профилактических мероприятиях КДНиЗП - День Здоровья «Движение-жизнь»; - разработка курсов внеурочной деятельности по формированию здорового образа жизни учащихся.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Учителя физической культуры Классные руководители
Организация правильного (здорового) питания: - Беседы и внеклассные мероприятия, посвященные организации здорового питания школьников; - родительские собрания «Мы за здоровое питание»; - день открытых дверей в школьной столовой; - контроль за качеством питания и питьевым режимом.	5-9	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители