Министерство образования и науки Республики Бурятия

МБОУ «Октябрьская ООШ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании педагогического совета  Протокол №1 от "30" августа 2024 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР  /Власова М.Л./  30.08.2024г. | УТВЕРЖДЕНО  И.о директора  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Буканова Ю.Н./  Приказ №52 от 01.09.2024г. |  |

# C:\Users\User\Desktop\с красной флешки\0_печать с подписью.jpg

# План мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся МБОУ « Октябрьская ООШ» на 2024 -2025 учебный год

**п. Онохой-2 2024 г.**

# План мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся МБОУ « Октябрьская ООШ» на 2022 -2023 учебный год

**Цель:** создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

# Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование мероприятия | Ответственный  исполнитель | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализации  мероприятий |
| 1. Подготовительный этап | | | | |
| 1 | Изучение федеральных, региональных нормативных и  методических материалов по вопросам  формирования и оценки функциональной грамотности.  Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся. | Администрация школы  Власова М.Л | До 27.09.2024 | Скорректированы в части формирования и оценки  функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2024- 2025 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений |
| 2. | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной  грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности  обучающихся | Администрация школы | До 27.09.2024 | Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ  « Октябрьская ООШ» |
| 3 | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на  2024-2025 учебный год | Власова М.Л | До 05.10.2024 | Скорректированы в части формирования и оценки  функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Презентация материалов по тематике  «функциональная грамотность» и  «межпредметные связи» | Руководители МЦ |  | 2023 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений |
| 4 | Формирование баз данных:   * учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; * обучающихся 8-9 классов | Администрация школы Власова М.Л | До 27.09.2024 | Сформированы базы данных:   * обучающихся 8-9 классов 2024-2025 учебного года; * учителей, участвующих в   формировании функциональной грамотности по направлениям.; |
| 5 | Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации  межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | Власова М.Л | До 15.11.2024 | Отчет |
| 6 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки  функциональной грамотности обучающихся | Учителя- предметники | В течение года | Отчет о количестве педагогов |
| 7 | Создание и наполнение тематической страницы  «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ  « Октябрьская ООШ» | Буканова Ю.Н. | Ноябрь- март 2024-2025 года |  |
| 8 | Родительский лекторий об организации  формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время) | Классные руководители | Ноябрь- декабрь 2024 года, апрель  2025 года | Протоколы родительских собраний |
| 9 | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся  Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений  функциональной грамотности на заседаниях МЦ | Руководители МЦ | Ноябрь-декабрь 2024 | Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт |
| 10 | Определение разделов, тем, дидактических  единиц в рабочих учебных программах 8-9 | Учителя -предметники | Октябрь-ноябрь  2024 года | Технологические карты формирования  и оценки функциональной грамотности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности |  |  | по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и  основную образовательную программу основного общего образования |
| 11 | Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности | Власова М.Л  Руководители МЦ  Учителя -предметники | До 20.11.2024 | Скорректированы в части формирования и оценки  функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов |
| 12 | Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы)для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | Учителя -предметники | В течение года | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| 2. Основной этап | | | | |
| 1 | Проведение совещания с руководителями школьных  методических объединений | Власова М.Л | 1 октября 20224 года. | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2 | Проведение консультаций для  педагогическихработников МБОУ «  Октябрьская ООШ» по вопросам формирования математической,  естественнонаучной, читательской, финансовой  и глобальной грамотности | Администрация школы Руководители МЦ | В течение года | Повышение уровня информированности педагогов |
| 3 | Тематические заседания МЦ по вопросам  формирования функциональной грамотности | Руководители МЦ | Октябрь 2024 года – март 2025  года | Протоколы заседаний МЦ, методические рекомендации |
| 4 | Посещение и анализ учебных занятий в целях  оценки подходов к проектированию | Администрация школы | Декабрь 2024  года – январь | Аналитическая справка |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | метапредметного содержания и формированию  функциональной грамотности обучающихся | Руководители МЦ | 2025 года |  |
| 5 | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, | Учителя -предметники | Ноябрь 2024 года  – апрель 2025 года | Аналитические материалы по итогам выполнения заданий |
| 6 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и  др.) | Учителя -предметники | В течение учебного года | Аналитический отчет |
| 7 | Проведение школьной метапредметной недели | Руководители МЦ | Январь 2025 года | Аналитический отчет |
| 3. Диагностическо-аналитический этап | | | | |
| 1 | Выполнение заданий по оценке  сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга | руководители МЦ, Учителя -предметники | По графику | Справка |
| 2 | Анализ результатов всероссийских проверочных работ | Администрация школы  руководители МЦ, Учителя -предметники | Май 2025 года | Аналитические материалы |
| 3 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования  функциональной грамотности обучающихся» | Администрация школы Руководители МЦ | Май 2025 года | Справка |
| 4 | Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях методических  объединений, | Администрация школы руководители МЦ | Май 2025 года | Справка |