Министерство образования и науки Республики Бурятия

 МБОУ «Октябрьская ООШ»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании педагогического советаПротокол №1 от "30" августа 2024 г. | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по УВР /Власова М.Л./30.08.2024г.  | УТВЕРЖДЕНО И.о директора \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Буканова Ю.Н./ Приказ №52 от 01.09.2024г. |  |

# C:\Users\User\Desktop\с красной флешки\0_печать с подписью.jpg

# План мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся МБОУ « Октябрьская ООШ» на 2024 -2025 учебный год

**п. Онохой-2 2024 г.**

# План мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся МБОУ « Октябрьская ООШ» на 2022 -2023 учебный год

**Цель:** создание условий для реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

# Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
6. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование мероприятия | Ответственныйисполнитель | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализациимероприятий |
| 1. Подготовительный этап |
| 1 | Изучение федеральных, региональных нормативных иметодических материалов по вопросамформирования и оценки функциональной грамотности.Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся. | Администрация школыВласова М.Л | До 27.09.2024 | Скорректированы в части формирования и оценкифункциональной грамотности обучающихся планы работы на 2024- 2025 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений |
| 2. | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональнойграмотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотностиобучающихся | Администрация школы | До 27.09.2024 | Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ« Октябрьская ООШ» |
| 3 | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на2024-2025 учебный год | Власова М.Л | До 05.10.2024 | Скорректированы в части формирования и оценкифункциональной грамотности обучающихся планы работы на 2022- |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Презентация материалов по тематике«функциональная грамотность» и«межпредметные связи» | Руководители МЦ |  | 2023 учебный год школьных методических служб, школьных методических объединений |
| 4 | Формирование баз данных:* учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности;
* обучающихся 8-9 классов
 | Администрация школы Власова М.Л  | До 27.09.2024 | Сформированы базы данных:* обучающихся 8-9 классов 2024-2025 учебного года;
* учителей, участвующих в

формировании функциональной грамотности по направлениям.; |
| 5 | Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизациимежпредметных связей для формирования функциональной грамотности | Власова М.Л | До 15.11.2024 | Отчет |
| 6 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценкифункциональной грамотности обучающихся | Учителя- предметники | В течение года | Отчет о количестве педагогов |
| 7 | Создание и наполнение тематической страницы«Функциональная грамотность» на сайте МБОУ« Октябрьская ООШ» | Буканова Ю.Н. | Ноябрь- март 2024-2025 года |  |
| 8 | Родительский лекторий об организацииформирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время) | Классные руководители | Ноябрь- декабрь 2024 года, апрель2025 года | Протоколы родительских собраний |
| 9 | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихсяИзучение форм технологических карт формирования и оценки направленийфункциональной грамотности на заседаниях МЦ | Руководители МЦ | Ноябрь-декабрь 2024 | Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт |
| 10 | Определение разделов, тем, дидактическихединиц в рабочих учебных программах 8-9 | Учителя -предметники | Октябрь-ноябрь2024 года | Технологические карты формированияи оценки функциональной грамотности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности |  |  | по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов иосновную образовательную программу основного общего образования |
| 11 | Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности | Власова М.ЛРуководители МЦУчителя -предметники | До 20.11.2024 | Скорректированы в части формирования и оценкифункциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные программы 8-9 классов |
| 12 | Подготовка базы тестовых заданий (8-9 классы)для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности | Учителя -предметники | В течение года | База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности |
| 2. Основной этап |
| 1 | Проведение совещания с руководителями школьныхметодических объединений | Власова М.Л | 1 октября 20224 года. | Повышение уровня информированности педагогов |
| 2 | Проведение консультаций дляпедагогическихработников МБОУ «Октябрьская ООШ» по вопросам формирования математической,естественнонаучной, читательской, финансовойи глобальной грамотности | Администрация школы Руководители МЦ | В течение года | Повышение уровня информированности педагогов |
| 3 | Тематические заседания МЦ по вопросамформирования функциональной грамотности | Руководители МЦ | Октябрь 2024 года – март 2025года | Протоколы заседаний МЦ, методические рекомендации |
| 4 | Посещение и анализ учебных занятий в целяхоценки подходов к проектированию | Администрация школы | Декабрь 2024года – январь | Аналитическая справка |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | метапредметного содержания и формированиюфункциональной грамотности обучающихся | Руководители МЦ | 2025 года |  |
| 5 | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, | Учителя -предметники | Ноябрь 2024 года– апрель 2025 года | Аналитические материалы по итогам выполнения заданий |
| 6 | Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях идр.) | Учителя -предметники | В течение учебного года | Аналитический отчет |
| 7 | Проведение школьной метапредметной недели | Руководители МЦ | Январь 2025 года | Аналитический отчет |
| 3. Диагностическо-аналитический этап |
| 1 | Выполнение заданий по оценкесформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга | руководители МЦ, Учителя -предметники | По графику | Справка |
| 2 | Анализ результатов всероссийских проверочных работ | Администрация школыруководители МЦ, Учителя -предметники | Май 2025 года | Аналитические материалы |
| 3 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формированияфункциональной грамотности обучающихся» | Администрация школы Руководители МЦ | Май 2025 года | Справка |
| 4 | Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях методическихобъединений, | Администрация школы руководители МЦ | Май 2025 года | Справка |